

UNIVERSAL
LIBRARY

OU 200060

UNIVERSAL
LIBRARY

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY

Call No.

150
K.16.1

Accession No.

K.1.03

Author

Title

This book should be returned on or before the date last marked below.

◁ ಜಯಕರ್ನಾಟಕ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ೧೭ನೆಯ ಪುಸ್ತಕ ▷

ಉದಯರಾಗ

ಪ್ರೊ. ಅ. ನ. ಕೃಷ್ಣರಾಯರು,
ಬೆಂಗಳೂರು.

ಮೊದಲನೆಯ ಮುದ್ರಣ]

| ಬೆಲೆ ೧೨ ಅಣೆಗಳು

೧೯೩೪

ಸೌಂದರ್ಯದ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿಯೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನು; ಆತನ ವರ್ಗದಲ್ಲ ಮೇನಕೆಯರಿಗೆ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ. 'ಪಾಣಿ'ಯನ್ನು ಹಲವು ಮೇನಕೆಯರು ಸೆಳೆದೊಯ್ದರು. ಅದರೂ ಆತನಲ್ಲಿನ ಸಹಜವೂ ನೈಜವೂ ಆದ ಅದರ್ಶ ಸೌಂದರ್ಯಪ್ರೀತಿಯು ಆತನ್ನು ಗವ್ಯಾದತ್ತ ಒಯ್ಯುವದು. ಅದುವೆ ಆತನ ಜೀವನದ 'ಉದಯರಾಗ.' ಈ ರಮ್ಯಕಥಾನಕವನ್ನು ಹೇಳುವಿವರಿಸುವದಕ್ಕಿಂತ ಹಿಡುಗರೇ ಹಿಡಿ ತ್ಯಪಿಸ್ತಡಲಿ!

ಜಯಕರ್ನಾಟಕ ಕಾರ್ಯಾಲಯ,
ಧಾರವಾಡ.
೨೫—೯—೧೯೩೪

ಬೆಳಗಾವಿ ರಾಮಚಂದ್ರ

ಮು ನ್ನು ಡಿ

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕಲಾವಿದನ ಉತ್ಕೃಷ್ಟತೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವನ ಮುಂದೆ ಎರಡು ದಾರಿಗಳು ಕವಲೊಡೆದು ನಿಂತಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಪ್ರಗತಿಯ (Progress) ದುರ್ಗಮವಾದ ಮುಳ್ಳು ದಾರಿ; ಮತ್ತೊಂದು ಏಳಿಗೆಯ (Success) ಸುಲಭವಾದ, ನಡೆಯಲು ಹಿತವಾದ ದಾರಿ. ಪ್ರಗತಿಯು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಚರಿಸದಂತಹ ಯಾವದೋ ಅಪೂರ್ವ 'ಆನಂದ'ವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆಂದು ಕೆಲವು ಅನುಭವಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕಲಾವಿದನು ಕೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಏಳಿಗೆಯು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರಿಸುವಂತಹ 'ಸಂತೋಷ'ವನ್ನು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ನೀಡುವುದೆಂಬುದನ್ನು ತಾನೇ ಕಣ್ಣಿಂದ ಕಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಸರಿಯಾದ, ಹಿತವಾದ, ಅನುಕೂಲವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಕಲಾವಿದನು ಕೆಲವು.... ಅನೇಕ ಸಲ ಹಲವು.... ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ, ಸೋತು ಗೆದ್ದು ಬಂದ ಒಬ್ಬ ಕಲಾವಿದನ ನಿಶ್ಚಯ ಬೀವನನೇ ನನ್ನ " ಉದಯರಾಗ."

ಬೀವನದಲ್ಲಿ ಅನುಭವವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವೋ ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಮತ್ತು ಇತರರ ಉತ್ಕೃಷ್ಟತೆ ಬೀವನಕ್ಕೆ ನುಕೂಲಿಸುವಂತೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಅಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯ. ಮನುಷ್ಯನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಅನುಭವಕ್ಕಿರುವ ಚೇತನದ ಮೇಲೆ ಗುಣಿಸಬೇಕೆಂದು ಬರ್ನಾರ್ಡ್ ಪಾ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಅರ್ಥವಿದೆ. ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಅನುಕಂಪವೂ ಒಂದು ಮಾರ್ಗವೆಂಬುದನ್ನು ಆರವಿಂದ ಯೋಗಿಗಳು ಸಿದ್ಧಾಂತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಅನುಕಂಪರಹಿತವೇ ನಮ್ಮ ಇಂದಿನ ಅವನತಿಯ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೆನ್ನುವಷ್ಟು ದೂರ ಆರವಿಂದ ಯೋಗಿಗಳು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಬೀವನದ ಪ್ರಕೃತ ಸೌಸೈತಿಯೂ, ಅದರ ಆದರ್ಶ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೂ ಸೇತುವೆ ಕಟ್ಟುವ ಕೆಲಸವನ್ನೇ ಎಲ್ಲ ದಾರ್ಶನಿಕರೂ, ಕವಿಗಳೂ, ತಿಲ್ಪಿಗಳೂ, ಕಲಾವಿದರೂ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ಈ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಕುಶಾಗ್ರ

ವಾದ ಬುದ್ಧಿಯ ಸಾಧನೆಯು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯೋ, ಅನುಕಂಪದ ಸರಳ ರೀತಿಯೂ ಅಷ್ಟೇ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ. ಕವಿಯ ಅನುಕಂಪವು ಓದುಗನಲ್ಲಿ ಮೂಡಬೇಕಾದರೆ ಅವನ ಅಂತರಂಗದ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಿರಬೇಕು. ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಬರುವ ಕವಿಯ ಅನುಕಂಪವು ಓದುಗನ ಅನುಕಂಪದೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತು ಒಂದು ಮನೆಯವರಂತೆ ಬಾಳಬೇಕು.

ಈ ಗ್ರಂಥವು ಮುಗಿದೊಡನೆಯೇ ಕೆಲವು ಗೆಳೆಯರು ಅತ್ಯಾಧರತೋರಿ ಓದಿದರು. ನಾನು ಪಟ್ಟ ಶ್ರಮ ಈ ಆದರದಿಂದ ನೀಗಿದುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸಾರ್ಥಕವೂ ಆಯಿತು. ಆ ಎಲ್ಲ ಗೆಳೆಯರಿಗೂ, ಗ್ರಂಥದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನೂ ಪರಿಗಣಿಸದೆ ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಸನ್ನ ಸಹೃದಯ ಮಿತ್ರರಾದ ಶ್ರೀ. ಬೆಳಗಾವಿ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರಿಗೂ ನಾನು ತುಂಬಾ ಋಣಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮುಖಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟು ಸನ್ನ ಮಿತ್ರರಾದ ಶ್ರೀ. ಎಚ್. ಎನ್. ರಾಘವೇಂದ್ರರಾಯರಿಗೂ ಸನ್ನ ವಿಶೇಷ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸದಿರಲಾರೆ.

“ಅಸ್ಪರ್ಶಣ” : ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಪುರಂ }
 ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ. }
 ೨೩ ಜುಲೈ ೧೯೩೪ }

ಆ. ನ. ಕೃಷ್ಣರಾಯ.

ಉದಯರಾಗ

೧

ಮುಕುಂದರಾಯರ ಎದುರಿಗಿದ್ದ ದೊಡ್ಡ ಅನ್‌ಸೋನಿಯಾ ಗಡಿ ಯಾರಕ್ಕೂ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಪುಟ್ಟ ಕಾಳಗವೇ ಸಾಗಿತ್ತು. ಮನಸ್ಸು ಆಮೆ-ಮೊಲದ ಕತೆಯಂತೆ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಓಡಿ ಹೋಗಿ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲೇ ಒಂದು ಘಳಿಗೆ ನಿಂತುಬಿಡುವುದು; ಆ ಸಮಯವನ್ನೇ ಸಾಧಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ ಗಡಿಯಾರವು ಕುಂಟುತ್ತ ಕುಂಟುತ್ತಲೇ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಬಿಡುವುದು. ಈ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ರಾಯರು ತಮಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಾದ ಮಂಗಳೂರು ಬೀಡಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಸೇದುತ್ತಾ ಆರಾ ಮಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ದುಡಿಮೆಯಿಂದ ದಣಿದಿದ್ದ ದೇಹವನ್ನು ಬೀಡಿಯು ಹಗುರ ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಆತಂಕವನ್ನು ಕ್ಷಣಕಾಲ ವಾದರೂ ಮರೆಸಿ ಅದನ್ನು ತುಸು ಹಗುರ ಮಾಡಿತ್ತು. ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ನಾಳಿನ ಚಿಂತೆಯು ಮೂಡಿ ರಾಯರ ಶಾಂತಿಗೆ ಭಂಗ ತರುತ್ತಿತ್ತು.

ರಾಯರು ಬೇವನದ ಕಹಿ-ಸಿಹಿಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಪಭೋಗಿಸಿ ದ್ದರು. ಅಂತೇ ಅವರಿಗೆ ಗೆಳೆತನದ ಭವ್ಯತೆಯು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮನವರಿಕೆ ಯಾಗಿದ್ದುದು. ಸಂಸಾರದ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ತುತ್ತು ಕಾಣಿಸುವ “ಆನಂದ” ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕನದ ಹೊರೆಯನ್ನು ಅವರಿಗಿಳುಹುತ್ತಿದ್ದುದು ರಮೇಶ, ಮೂರ್ತಿಯವರ ಗೆಳೆತನವೊಂದೇ. ಅದರ ರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಅವರು ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಬಲಿದಾನ ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಮುಕುಂದರಾಯರ ವಯಸ್ಸು ನಲವತ್ತು ದಾಟಿದ್ದರೂ ಅವರ ಅಂತಃ ಕರಣದ ಯೌವನವು ರಮೇಶ, ಮೂರ್ತಿಯಂತಹ ಕಿರಿಯರ ಗೆಳೆತನವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ವಯಸ್ಸಿನ ದರ್ಪವು ರಾಯರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ, ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿ ದ್ದರೂ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಆ ದರ್ಪಕ್ಕೆ ಅಣೆಕಟ್ಟನ್ನು ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು.

ಆರು ಹೊಡೆಯುವ ಸಮಯವಾಗುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದರೂ ಗೆಳೆಯರು ಬರುವ ಲಕ್ಷಣ ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ. ರಾಯರು ಅಂಗಿ, ಚೋಪಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ತೆಲುವನನ್ನು ಕರೆದು ಕಛೇರಿಯ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಲಾಚ್ಚಾಪಿಸಿ ಹೊರಟರು. ಹತ್ತು ಹೆಜ್ಜೆಯಿಡುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ರಮೇಶ, ಮೂರ್ತಿಗಳ ಬೈಸಿಕಲ್ ಘಂಟೆಗಳ ನಿನಾದವು ಕೇಳಬರಲು ರಾಯರು ಹಾಗೆಯೇ ನಿಂತು ಗೆಳೆಯರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ನಕ್ಕರು. ಬಿದರುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದ ರಮೇಶನಿಗೆ ಈ ನಗೆಯ ಮಾರ್ಮಿಕತೆಯು ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ- ಮೆಲ್ಲನೆ ಮೂರ್ತಿಯ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದನು- ಅದೇ ವೇಳೆಗೆ ಅವನೂ ಸಂದೇಹ ಗ್ರಸ್ತನಾಗಿ ರಮೇಶನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿದ್ದನು.

ರಾಯರೇ ಔದಾರ್ಯದಿಂದ ಮಾತು ತೆಗೆದರು. “ಅಂತೂ ಆರು ಘಂಟೆಗಾದರೂ ಬಂದಿರಲ್ಲ ಮಹಾರಾಯರು.”

“ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ ಮಾವಯ್ಯಾ. ಈ ಶನಿ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ತಡೆಹಾಕಿ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ನೋಡಿಸುತ್ತಾ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡ. ಅದಕ್ಕೇ ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತು” ಎಂದು ತುಂಟತನದಿಂದ ರಮೇಶ ಮೂರ್ತಿಯ ಕಡೆ ನೋಡಿದನು. ಮೊದಲೇ ಕೆಂಪಗಿದ್ದ ಮೂರ್ತಿಯ ಮುಖವು ಮತ್ತಷ್ಟು ಬಣ್ಣವೇರಿತು. ರಮೇಶನು ಸಿಕ್ಕಾ ಹಾಕಿದ್ದ ತೊಡಕಿನಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ “ಇಲ್ಲ ಮಾವಯ್ಯಾ, ಇವನೇ ಆಟ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತ. ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ. ಕೋತಿ ತಿಂದು ಮೇಕೆ ಬಾಯಿಗೆ ಬಳಿದ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.”

“ಹೋಗಲಿ ಬನ್ನಿ. ನಾಳೆಯಿಂದ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ ಮುದುಕನ್ನು ಗೋಳು ಹುಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ” ಎಂದು ರಾಯರು ಇಬ್ಬರು ಗೆಳೆಯರನ್ನೂ ಎದುರಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ “ಅಯ್ಯರ್ ಕಾಫೀ ಕ್ಲಬ್ಬಿ”ಗೆ ಎಳೆದೊಯ್ದರು. ಗೆಳೆಯರಿಬ್ಬರೂ ನಗುತ್ತಾ ರಾಯರ ‘ಮುದುಕತನ’ವನ್ನೂ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ-ಸಿಂಧುವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಸೆನ್ಸಸ್ (Census) ಲೆಖ್ಪವನ್ನೂ ನೆನೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಅಯ್ಯರ್ ಕ್ಲಬ್ಬಿನ ಬಿಡ್ಡು ಮೇಜಿನ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತರು.

ನಿತ್ಯದಂತೆ ದೋಸೆಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾಯಿತು. ಅದು ಬರುವುದು ತಡವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಉಪ್ಪೇರಿಯನ್ನು ಕುರುಕುತ್ತಾ ಕುಳಿತರು. ರಾಯರು

ಉಪ್ಪೇರಿಯನ್ನು ಮಾತನಾಡದೆ ಮುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿಯನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಗೆಳೆಯರಿಬ್ಬರೂ ಅವರ “ ಮುದುಕತನ ”ವನ್ನು ನೆನೆದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಈ ನೆನಪು ಸಾಕಾಗಿ ಮೂರ್ತಿಯು, ರಮೇಶನು ತಂದಿದ್ದ “ ಕಲಾವಿದ ” (Artist) ಪತ್ರಿಕೆಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ದೋಸೆಯನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಆ ಉಪಾಹಾರ ಮಂದಿರದ ಗಡಿಬಿಡಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಲಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಮೂರ್ತಿಯ ಚಿತ್ತೈಕಾಗ್ರತೆಯು ರಮೇಶನನ್ನು ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತು. ಮೂರ್ತಿಯು ಚಿತ್ರ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವನು ಮುಕುಂದರಾಯರ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ “ ಇದು ನೋಡಿದೆಯಾ ಮಾವಯ್ಯಾ ” ಎಂದು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ನಗ್ನಚಿತ್ರದ ಕಡೆ ಕೈತೋರಿದನು.

ಮುಕುಂದರಾಯರು ಅದನ್ನು ಕಣ್ಣುಂಬ ನೋಡಿ, ಕಣ್ಣು ಕೆರಳಿಸಿ, ಸುಳ್ಳು ಕೋಪವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾ “ ಪೋಲೀ, ನಿನಗೇನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನಗ್ನಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಕಾಲ ಹಾಕು ” ಎಂದು ಗದರಿಸಿದರು.

“ ನಿನಗೆ ನಗ್ನಚಿತ್ರವೆಂದರೆ ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಬಿಂಕಿ ಅಲ್ಲವೇ ಮಾವಯ್ಯಾ ” ಎಂದು ರಮೇಶ ಮೆಲ್ಲನೆ ನುಡಿದನು.

“ ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಬಿಂಕಿಯೆಂದಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೂ ಹೊತ್ತು ಗೊತ್ತು ಬೇಡವೇ ರಮೇಶ. ಈ ಮೂರ್ತಿ ಶುದ್ಧ ಹುಡುಗ ” ಎಂದು ಅವನ ಕಡೆ ನೋಡಿ ನಕ್ಕರು.

“ ಮೊನ್ನೆ ‘ ಆನಂದ ’ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಮುಜುಂದಾರನ ‘ ಕಳೆದ ಹೃದಯ ’ ಯಾರ ಅಭಿರುಚಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದೋ ? ” ಎಂದು ಮೂರ್ತಿ ಮತ್ತೆ ಮುಕುಂದರಾಯರನ್ನು ಕೇಣಕಿದನು.

ರಾಯರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ವಾದಸ್ವವಾಹದಲ್ಲಿ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ “ ಶುಡಶುಡಾ ದೋಸೆ ” ಎಂದು ಬಂದು ಕುಳಿತಿತು. ರಾಯರು ವಾದ. ಆಮೇಲೆ ಆಗಲೆಂದು ದೋಸೆಗೆ ಕೈಹಚ್ಚಿದರು.

“ ಚೆಟ್ಟೆ ಬೀಕೇ ಸಾರ್.”

“ ಬೇಡಪ್ಪಾ.”

“ ಬೆಣ್ಣೆ ಹಾಕಲೇ ಸಾರ್.”

“ ಬೇಡ-ಕಾಣಯ್ಯಾ” ಎಂದು ರಮೇಶ ಕತ್ತೆತ್ತಿ ನೋಡಿದ.

“ ಏನು ಮಾಣಿ - ನೀನು ತಂದುಬಿಟ್ಟಿ.”

“ ಹೌದು ಸಾರ್. ರಾಮಯ್ಯರನ್ನ ಆ ಮೇಜಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದೆ.....

ಈ ಪೇಪರ್ ನೋಡಲೇ ಸಾರ್.”

“ ನೋಡು.... ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಕೈಯೆಲ್ಲಾ ತುಪ್ಪದ ಜಿಡ್ಡೇನೋ ? ”

“ ಇಲ್ಲಾ ಸಾರ್. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ....ನೋಡಿ ಸಾರ್....”

ಎಂದು ಮೊದಲೆ ಚೆಟ್ಟು ಕವಿದಿದ್ದ ತನ್ನ ಬನಿನಿಗೆ ಕೈಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಜ್ಜಿ “ ಕಲಾವಿದ ” ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತ. ಮೂರ್ತಿಯು ಬಾಲಕನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು “ ಹೇಗಿದೆ ಮಾಣಿ ...ಆರ್ಟಿಸ್ಟ್ ? ”

“ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಸಾರ್. ಇದು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳೂ ಬರುತ್ತದೆಯೇ ಸಾರ್ ? ”

“ ಹೂ ಕಾಣಯ್ಯಾ.”

“ ಹಳೇವೆಲ್ಲಾ ನಾನು ಬಂದು ಸಲ ನೋಡಬೇಕಲ್ಲಾ ಸಾರ್.”

“ ಆಗಲಿ.... ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರುವೆಯಂತೆ. ಆಗ ಎಲ್ಲಾ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ.”

ಈ ಮೂವರು ಮಿತ್ರರಿಗೂ ಮಾಣಿಗೂ ಅವರ ಕಲಾಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಬಂದು ಬಗೆಯ ಅನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನು ಗಂಟುಹಾಕಿದ್ದವು. ತಾನು ಯಾವ ಮೇಜಿನ ಬಳಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಇವರನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೆ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ತಾನು ಕೈಂಕರ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದನು. ಮಾಣಿ ಮಾಡಿಸಿದ ದೋಸೆ ದಿನದ ದೋಸೆಗಿಂತಲೂ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತಲ್ಲದೆ, ತುಪ್ಪದ ಹೂಮವು ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾವಾಸ್ಯವಾಗಿ ಮಾಯವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಬಾಲಕನ ಭಕ್ತಿಯು ಮುಕುಂದರಾಯರನ್ನು ಮರುಳು ಮಾಡಿದ್ದಿತು. ಉಪಹಾರ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ “ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಹುಡುಗ ” ಎಂದು ಶಹಭಾಸ್‌ಗಿರಿಯನ್ನು ಅವರು ಮರೆಯದೆ ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮಾಣಿಯು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಮೈಮರೆತರೆ ಉಪಹಾರ ಮಂದಿರದ ಒಡೆಯ ಪರಮೇಶ್ವರಯ್ಯಾರ್ ಮಾಣಿಯನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳೊಳಗಾಗಿ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಮಂದಿರವೇ ನಡುಗುವಂತೆ “ಅಡೇ - ಮಾಣೇ....” ಎಂಬ ಗರ್ಜನೆ ಕೇಳಬಂತು. ಮಾಣಿ ಬಿದರಿ ಬಿದರಿ ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಉದ್ಯುಕ್ತನಾದನು. ಗೆಳೆಯರು ಬೇರೆ ಪರಿಚಾರಕನಿಂದ ಕಾಫಿಯನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಉಪಹಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಅಷ್ಟುಹೊತ್ತಿಗೆ ಸೋಡಾ ಗ್ಲಾಸ್ಸು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಶಬ್ದ ಕೇಳಿ ಬಂತು. ಉಪಹಾರ ಮಂದಿರಗಳ ಈ ಗೊಂದಲವು ಯಾವಾಗ ಅಣಗುವುದೋ ಎಂದು ಶಪಿಸಿಕೊಂಡು ಮೂರ್ತಿಯು ಚೀಲ ದಿಂದ ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಿರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ “ಅಯ್ಯೋ!” ಎಂದು ಚೀರಿದ ನಾದ ಕೇಳಿ ಬರಲು ಅತ್ತ ಎಲ್ಲರೂ ಓಡಿದರು.

ಪರಮೇಶ್ವರಯ್ಯಾರ್ ವೇದನ ಬಳಿ ಜ್ಞಾನ ತಪ್ಪಿ ಮಾಣಿಯು ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಮೂರ್ತಿಯು ಬಗ್ಗಿ ಅವನ ಬಳಿ ಕುಳಿತು ಮುಖದ ಮೇಲೆ ನೀರು ತಟ್ಟಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ಎಚ್ಚಿಸಿದನು. ಮಾಣಿಯು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು “ಗೊಳೋ” ಎಂದು ರೋದಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಈ ವೇಳೆಗೆ ಮುಕುಂದರಾಯರು ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಆರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಮಾಣಿಯು ಸೋಡಾ ಗ್ಲಾಸ್ಸನ್ನು ಎತ್ತಿಹಾಕಿ ಒಡೆಯಲು, ಪರಮೇಶ್ವರಯ್ಯಾರ್ ಕುಪಿತ ನಾಗಿ ಮಾಣಿಯನ್ನು ಅಪಾಯ ಸ್ಥಳದ ಮೇಲೆ ಒದೆದ ಹಾಗೂ - ಅದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಪುಚ್ಚೆ ತಪ್ಪಿದ ಹಾಗೂ ತಿಳಿಯ ಬಂತು. ತಿಂಡಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಗಿರಾಕಿ ಗಳೆಲ್ಲಾ ಅಯ್ಯಾರನ್ನು ಮನಸ್ಸೀ ಬಯ್ಯು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಹೊರಟು ಹೋಗಿ ಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅಯ್ಯಾರು ತನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರ ಹಾಕಾದದ್ದು ಈ ಗೆಳೆಯ ರಿಂದ ಎಂದು ಅವರನ್ನು ತನ್ನ ಮೃದುವಾದ ತಮಿಳಿನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸೀ ಬಯ್ಯಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಮುಕುಂದರಾಯರು ಅಯ್ಯಾರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡುವ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ, ಕೆರಳಿ ನಿಂತಿದ್ದ ರಮೇಶನು ಅವನನ್ನು ಪರಲೋಕಯಾತ್ರೆಗೆ ಕಳುಹಿಸದಂತೆ ಎಚ್ಚರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಾಣಿ ಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ನೋಡಿ, ದುಃಖವನ್ನು ಮರೆಮಾಜಿಕೊಂಡು ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಮೂರ್ತಿಯು ಅಯ್ಯಾರಿಗೆ ತಿಂಡಿಯ ಹಣವನ್ನು

ತೆತ್ತು ತನ್ನ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಒಂದು ಚೀಟಿಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಮಾಣಿಯ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿತ್ತು ರಮೇಶನೊಂದಿಗೆ ಹೊರಗೆ ಬಂದನು.

ಅಂದಿನ ಸಂಜೆ ಮೌನದ ಸಂಜಿಯಾಯಿತು. ಅನೇಕಾನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಗೆಳೆಯರ ನಿರ್ಧಾರವು ಬರಿದಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ವಸಂತ ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷದ ಸುಶಾಂತ, ಗಂಭೀರ, ಆಹ್ಲಾದಮಯ ವಾತಾವರಣವು ಅವರ ಭಾಗಕ್ಕೆ ರೂಪಲಾವಣ್ಯರಹಿತವಾದ ಮೂಳೆಯ ಮಾನವಿಯಂತಾಯಿತು. ಬರಿದಾಗಿದ್ದ ಅವರೆಲ್ಲರ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಒಂದೇ ಚಿಂತೆಯು ಪಜ್ರಶೃಂಖಲೆಯಿಂದ ಕಟ್ಟಿ ಕಾಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಗೆಳೆಯರು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ತಮ್ಮ ಪ್ರಿಯವನದಲ್ಲ ಕುಳಿತರು. ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿದ್ದ ಮುನಿನ್ಬಾಮಿಯ ಮನೋಹರ ನಾಗಸ್ವರವು ಅವರ ಕಿವಿಗೆ ಅಂದು ಬಹು ಕರ್ಕಶವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂತು. ಗುರುತು ಕಂಡ ಮಿತ್ರರ ಮಾತುಕತೆಗಳು ಬಣ ಉಪಚಾರೋಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಭುಸವಾದವು. ಈ ಮೌನ ರೂಪಕವು ಯಾರಿಗೂ ರುಚಿಸದೆಂದು ಕೊನೆಗೆ ಗ್ರಹಿಸಿ ಗೆಳೆಯರು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಸರಸ್ವರ ಅಭಿವಂದಿಸಿಕೊಂಡು ಮನೆಯ ಕಡೆಯ ಹಾದಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದರು.

೨

ರಮೇಶನ “ಕಲಾಶಾಲೆ”ಯು (Studio) ಅಷ್ಟು ಅಂದಚೆಂದವನ್ನು ಹೊರತೋರದಿದ್ದರೂ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಒಪ್ಪು ಓರಣದಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ಒಂದು ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಅಂದವಾದ ನಾಲ್ಕಾರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಿತ್ರಗಳು; ಮತ್ತೊಂದು ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನಿಂದಲೇ ಕೃತವಾದ ಕೆಲವು ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು; ಮಗದೊಂದು ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ತ್ರಿವರ್ಣ ಚಿತ್ರವೆಂದು ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಂತಹ ಕೆಲವು ಭಾವೋದ್ದೀಪಕ ಫೋಟೋಗಳು. ಯಂತ್ರಜನಿತವಾಗಿದ್ದ ಫೋಟೋಕಲೆಯನ್ನೂ ಸುಧಾರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಲಲಿತಕಲೆಯ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂಬುದು ರಮೇಶನ ಮಹದಾಶಯವಾಗಿದ್ದಿತು. ಅವನ ‘ಸ್ವರೂಪಚಿತ್ರ’ (Portraits) ಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು

ವಿಚಿತ್ರಶಕ್ತಿಯಿರುತ್ತಿತ್ತು. ತನ್ನ ಪುಟ್ಟ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಮೂಲ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಭೇದಿಸಿ ಚಿತ್ರಕಲೆಯಿಂದ ಅದರ ನೈಜಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದನು. ಈ ಕಲಾನೈಪುಣ್ಯವು ಅವನ ಧನಸಂಪಾದನಾ ನೈಪುಣ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡೆಗಾಣಿಸಿತ್ತು. ಚಪ್ಪಟಿ ಮೂಗು, ತೇಲುಗಣ್ಣು, ಹುಳುಕು ಮುಖವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರೂ ನವಮನ್ಮಥರಂತೆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಗಿರಾಕಿಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಚ್ಛಿಸುವಾಗ ರಮೇಶನಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸುಂದರವಾಗಿರುವವರ 'ಕುರೂಪ' ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರು ಅವುಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿ-ಮೆಚ್ಚಿ-ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ರಮೇಶನು ತನ್ನ ಕಲಾಶಾಲೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅದು ವ್ಯಾಪಾರಕೇಂದ್ರವಾಗುವುದು ಹೋಗಿ ಬಗೆಬಗೆಯ ಚಿತ್ರಗಳ 'ಪ್ರದರ್ಶನಶಾಲೆ'ಯಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಯಾರಿಗೂ ಬೇಡದ ಚಿತ್ರಗಳೊಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ.... ಯಾರಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗದ ತನ್ನ ಕಲಾಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತೊಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ.... ಇವುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಆರಾಮಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು 'ಕಲೆಯು ಗತ್ಯಂತರವೇನು' ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸುವನು. ಕೈ ನಡೆಯುವ ನಾಲ್ಕು ದಿವಸ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಪ್ಪಿದ ರೀತಿ ವರ್ತಿಸಬಹುದು; ನಾಳೆ.... ಇರುವ ಕುಡಿಕೆ ಹಣ ವ್ಯಯವಾಗಿ ಹೋದ ಮೇಲೆ.... ಇದೇ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಹಣಕ್ಕೆ ಹಲ್ಲು ಕಿರಿದು ಹಣಗಾರರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸುವ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೊರಡುವೆನೇ? ಆ ಅವನತಿಯು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಗುವುದೇ? ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸುವನು. ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವವನ್ನು ಪರಿತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬಾರೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿರುವ 'ಕಲಾಸುಂದರಿ'- ಒಂದೆಡೆ ಸರ್ವವನ್ನೂ ನಿನಗೆ ಕೊಡುವೆನು ಬಾರೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿರುವ 'ಭಾಗ್ಯಸುಂದರಿ'- ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವಾ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವನು.

ಇದರ ಜತೆಗೆ ಅಂದಿನ ಸಂಜೆ ಪರಮೇಶ್ವರೆಯ್ಯರ ಉಪಹಾರ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದ್ದ ದೃಶ್ಯವು ಅವನ ಕರುಳಿರಿದು ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು ಕಲಕಿ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಅದನ್ನೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತ ಯೋಚಿಸುತ್ತ ಎದ್ದು ಹುಚ್ಚನಂತೆ ಆಲೆದಾಡಹತ್ತಿದನು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯೋಚನೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವು

ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಚಿತ್ರರಚನಾ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಇದ್ದಿಲಿನ ತುಂಡಿನಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಬಂದ ಹಾಗೆ ಗೀಚತೊಡಗಿದನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ತನ್ನ ಕೃತಿಯನ್ನು ತಾನೇ ನೋಡಿ ಸಮಾಧಾನಪಟ್ಟುಕೊಂಡನು. “ ಚಿಂದಿ ಚಿಂದಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ ಒಬ್ಬ ಬಾಲಕನು ರೋದಿಸುತ್ತಾ ನಡುಗುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಮುಂದೆ ಒಂದು ತುಂಡು ದೊಣ್ಣೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಯಮದೂತನಂತಹ ಒಬ್ಬ ಆಳು ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಯಮದೂತನ ಹಿಂದೆ ಅಸ್ಥಿಪಂಜರದಂತಿರುವ ಕರಾಳ ಮೂರ್ತಿಯೊಂದು ವಕ್ರವಾಗಿ ಮುಖ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಾಲಕನ ಕಡೆ ಬೆರಳು ತೋರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಬಾಲಕನ ಕಡೆ ತೇಲಿಸಿದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಅನುಕಂಪದ ಹನಿಗಳು ಬಾರಿದವು. ಈ ಅನ್ಯಾಯದ ಕೊನೆ ಎಂದಿಗೆ ? ” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ರಮೇಶನನ್ನು ಕಾಡಿಸಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲಾನಂತರ ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಬಂತು. ಗಾಳಿಯ ಗಲಭೆಯೆಂದು ರಮೇಶನು ತನ್ನ ತಬೋಭಂಗವನ್ನು ಬಯಸದೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದನು. ಮತ್ತೆ ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದ ಶಬ್ದ.... ಜೊತೆಗೆ ಮೂರ್ತಿಯ ಧ್ವನಿ. ಮನಸ್ಸು ಉಲ್ಲಸಗೊಂಡಿತು. ರುಗ್ಗನೆದ್ದು ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದು ಮೂರ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಬಂದು ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತನು. ಎದುರಿಗಿದ್ದ ಬೆತ್ತದ ಕುರ್ಚಿಯನ್ನಲಂಕರಿಸಿ ಮೂರ್ತಿಸಿಗರೇಟನ್ನೆಳೆದು ರಮೇಶನಿಗೊಂದನ್ನಿತ್ತು ತಾನೊಂದು ಹಚ್ಚಿ ಹೊಗೆಯಲ್ಲಿ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾ, ಅದು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಚಾವಣಿಗೆ ಏರಿ ಅಲ್ಲಿ ಒಡೆದು ದಿಕ್ಕುವಾಲಾಗಿ ಹೋಗುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತನು.

ಸಿಗರೇಟು ಮುಗಿಯುತ್ತ ಬರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೂರ್ತಿಯ ಮನಸ್ಸು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ರಮೇಶನ ಚಿತ್ರವಹಿಯ ಕಡೆಗೆ ಜಾರಿತು. ಅಲಸ್ಯದಿಂದ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನೋಡುತ್ತ ನೋಡುತ್ತ, ರಮೇಶನು ಆಗ ತಾನೆ ಮುಗಿಸಿದ್ದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟನು. ತನ್ನ ಗುಟ್ಟು ರಟ್ಟಾಯಿತಲ್ಲ ಎಂದು ರಮೇಶನಿಗೆ ವ್ಯಥೆ; ಆದರೆ ಅದನ್ನು ರಟ್ಟು ಮಾಡಿದವನು ಮೂರ್ತಿ ತಾನೆ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ. ಚಿತ್ರವು ಹೇಗಿದೆಯೆಂದು ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ರಮೇಶನಿಗೆ ಆತುರ; ಆದರೆ ಮೂರ್ತಿಯು ಅದನ್ನು

ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದಿರುವುದೇ ಶ್ರೀಯಸ್ಕರವೆಂದು ಸುಮ್ಮನಾದನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಹೀಗೆ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಮೂರ್ತಿ ಮೆಲ್ಲನೆ

“ ಇದನ್ನು ಯಾವಾಗ ಬರೆದೆ ರಮೇಶ ? ”

“ ಈಗ ತಾನೆ. ನೀನು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಐದು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಮುಗಿಸಿದೆ. ”

“ ಸರಿ. ಹಾಗಾದರೆ. ”

“ ಏಕೆ ? ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲವೇನು ? ”

“ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ...ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉತ್ತರಾರ್ಥವೊಂದು ಬೇಕೆಂದು ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ. ”

“ ಹಾಗಂದರೆ ? ”

“ ಹಾಗಂದರೆ.... ಇದನ್ನು ‘ ಇಂದಿನ ಭಾರತ ’ ಎಂದು ಕರೆ. ಮುಂದಕ್ಕೆ ವಾಣಿಯ ಕೈಗೆ ಒಂದು ದೊಣ್ಣೆ ಕೊಟ್ಟು ಇದರ ಸೇಡನ್ನು ಅವನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಂತೆ ಒಂದು ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ‘ ನಾಳಿನ ಭಾರತ ’ ಎಂದು ಹೆಸರು ಕೊಡು. ಆಗ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ”

“ ಆ ಯೋಚನೆ ನನಗೆ ಬಂತು. ಆದರೆ ಸೇಡಿನಿಂದ ಉಪಯೋಗ ವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸುಮ್ಮನಾದೆ. ”

“ ದುಷ್ಟತನಕ್ಕೆ ಸೇಡೇ ಮದ್ದು. ಧನದ ದರ್ಪಕ್ಕೆ ದೊಣ್ಣೆಯ ಪೆಟ್ಟೇ ತಕ್ಕ ಮದ್ದು. ”

“ ಆದರೆ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದೆರಡು ಕಡೆ ನಡೆಯುವ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ನಾವು ಅಂತಹ ಸ್ವರೂಪ ಕೊಡುವುದು ಯಾವ ನ್ಯಾಯ ? ”

“ ನೀನು ಹಾಗಾದರೆ ಧನವಂತರ ವಕೀಲಿ ವಹಿಸುತ್ತೀಯೇನು ? ”

“ ಈ ಚಿತ್ರ ನೋಡು. ನಿನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಿಲ್ಲಿದೆ ” ಎಂದು ರಮೇಶನು ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಉತ್ತರವಿತ್ತನು. ಮೂರ್ತಿಯ ಮನಸ್ಸು ಕೊಂಚ ಅಳುಕಿತು. ತಾನು ಅಡಿದುದು ಅನುಚಿತ ಮಾತೆಂದು ಭಾಸವಾಯಿತು.

“ ಕ್ಷಮಿಸು ರಮೇಶ. ನಿನ್ನನ್ನು ದೂಷಿಸಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ಹಾಗೆ ಅನ್ನಲಿಲ್ಲ. ಬಾಯಿ ತಪ್ಪಿ ಮಾತು ಹಾಗೆ ಹೊರಟಿತು. ”

“ಇರಲಿ ಬಿಡು ಮೂರ್ತಿ, ಯಾವ ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯ. ಅನವಶ್ಯಕವಾದ ವಿಷಬೀಜವನ್ನು ನಾವು ಬಿತ್ತುಬಾರದೆಂಬುದೇ ನನ್ನ ಮತ.”

“ ಒಪ್ಪಿದೆ. ಆದರೆ ವಿಷಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತುತ್ತಿರುವವರು ಯಾರು ? ಧನದಿಂದ ಜನದ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆಯೆಂಬ ಅಮಲಿನಿಂದ ಮನಸ್ಸೇ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವವರು ಯಾರು ? ಬಡವರ ಬಗ್ಗೆ ರಕ್ತ ಹೀರಿ ಅವರು ಒಣ ಚರ್ಮ ಮೂಳೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಯೂ ಬದುಕಿರಬಾರದೆಂದು ಹವಣಿಸುತ್ತಿರುವವರು ಯಾರು ? — ಅವರೇ ವಿಷಬೀಜ ಬಿತ್ತುತ್ತಿರುವವರು.”

“ ಸರಿ ಸರಿ. ಆದರೆ ದುಷ್ಟತನಕ್ಕೆ ದುಷ್ಟತನ, ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಪೆಟ್ಟು ಎಂದಿಗೂ ಮದ್ದಾಗಲಾರದು.”

“ ಆಗಲೇ ಬೇಕು. ಹುಣ್ಣಿಗೆ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಯೇ ಬೇಕು. ಶಸ್ತ್ರವು ಎಷ್ಟು ಮೊನೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಗುಣ ಅಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿ.”

“ ನೀನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಹುಣ್ಣನ್ನು ವಾಸಿ ಮಾಡಲಾಗದಿದ್ದರೆ ದೇಹದ ಆ ವ್ಯಾಧಿಗ್ರಸ್ತ ಅಂಗವನ್ನೇ ಕಡಿದು ಹಾಕೆನ್ನುವ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹಾಗಾಯಿತು.”

“ ಹೌದು. ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದು ಅಂಗದ ಮೋಹಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ಅಂಗಗಳನ್ನೂ ಬಲಿ ಕೊಡಬೇಕೇನು ? ಒಂದು ಕಾಲು ಹೋದರೆ ಊರೆಗೋಲಿನಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಮನುಷ್ಯನು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಬದುಕಬಹುದು. ಆ ಕಾಲನ್ನು ಬದುಕಿಸ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಇಡೀ ದೇಹವು ಕೊಳೆತು ನಶಿಸಲು ಬಿಡುವುದು ಯಾವ ನ್ಯಾಯ ? ”

“ ಹಾಗಾದರೆ ಧನವಂತರನ್ನು ಕೊಳೆತ ಕಾಲಿನ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವೆಯೇನು ? ”

“ ಬೆಳಗ್ಗಿನ ದೃಶ್ಯ ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ನಿನಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಅನ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ ಆ ಹುಡುಗನ ಗತಿಯೇನು ? ”

“ ಅದನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಓಡಿ ಬಂದೆ. ನೀನೂ ಅದೇ

ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ತುಂಬ ಸಂತೋಷ. ಈಗ ಅವನೇ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದ.”

“ ಆ ! ಬಂದಿದ್ದನೇ ! ಆ ಮೇಲೆ...”

“ ಬಹಳ ಘೋರ ಕಥೆ ರಮೇಶ, ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಕಲ್ಲುಗಳು ಕೂಡ ಕರಗುತ್ತವೆ. ಇನ್ನು ನಮ್ಮ ಪಾಡೇನು ! ”

“ ಏನದು ! ಹೇಳು ಮಹಾರಾಯಾ. ”

“ ಹುಡುಗ ಆರು ತಿಂಗಳ ಮಗುವಾಗಿರುವಾಗಲೇ ಅವನ ತಂದೆ ತೀರಿಕೊಂಡನಂತೆ. ತಾಯಿ ಯಾವದೋ ಹೋರಟಲಿನಲ್ಲಿ ದೋಸೆ ರುಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಮಗನ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಜೀವನಯಾತ್ರೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಳು. ಅವಳೂ ಮೊನ್ನೆ ಪ್ಲೇಗು ಪಿಡುಗಿನಲ್ಲಿ ತೀರಿಕೊಂಡಳಂತೆ. ತಾಯಿಯಿ ವೃತ್ತಿಯನ್ನೇ ಮಗನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ.... ”

“ ಇದರಲ್ಲಿ ಘೋರ ಏನು ಬಂತು. ”

“ ನಿನಗೆ ರಮೇಶ, ಕಲಾಖ್ಯಾತಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಅಂತಃಕರಣ ಕೊಂಚಕೊಂಚವಾಗಿ ದುರ್ಬಲವಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಾಗಿದೆ. ಆ ಹುಡುಗನ ವಿಚಾರವಿನ್ನೂ ನೀನು ಪೂರ್ತಿ ಕಾಣೆ. ಆದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೇ ಹಾಗೆನ್ನುತ್ತಿರುವೆ. ”

“ ನೋಡು ಮೂರ್ತಿ. ದಾರಿದ್ರ್ಯದ ಬಗೆಬಗೆಯ ರೂಪ ನೋಡಿ ನೋಡಿ ನನಗೆ.... ನೀನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ... ಅಂತಃಕರಣ ಕೊಂಚ ಮೆತ್ತಗಾಗುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಎಲ್ಲರ ದುಃಖ ನೀಗಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ನಮಗಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಒಣ ಇಚ್ಛೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ ? ”

“ ಒಪ್ಪಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದುಃಖ ನೀಗಿಸಬಹುದು. ನೀನು ನೀಗಿಸಬಹುದು. ‘ ಆಗಲಿ ’ ಎಂದೆನ್ನು- ಮುಂದಿನ ಮಾತು ಅನಂತರ. ”

“ ಏನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳವ್ಯಾ. ಸಮ್ಮನೆ ಮಾತಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿ ಗೋಳು ಹುಯಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಡ. ”

ಮಾಣಿ ನಾವು ಹೋರಟಲಿಗೆ ಹೋದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರವಿರುತ್ತಿದ್ದ ಕಲಾಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದುದು ನಿನಗೆ ಜ್ಞಾಪಕವಿರಬಹುದು.

“ ಇದೆ. ”

“ ಅವನ ಜಾತಿಯ ಯಾವ ಹುಡುಗರಿಗೂ ಇಲ್ಲದ ಕಲಾ ಆಸಕ್ತಿ ಅವನಿಗೇತಕ್ಕಿದೆ ಎಂದು ನೀನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದೆಯಾ ? ”

“ ಇಲ್ಲ.... ನೀನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದೆಯಾ ? ”

“ ನಾನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲಾ ಸರಿ. ಮುಂದಿನ ಕಥೆ ಕೇಳು. ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದ ಹಾಗೆ ಮಾಣೀನೂ ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಅವನು ಹವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಅದು ಇವತ್ತು ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಕೈಗೂಡಿತು. ”

“ ಹಾಗೇನು ? ಎಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳು ? ”

ಮೂರ್ತಿಯು ಅವನ ಕೈಗೆ ವಾಸಿಹೋಗಿದ್ದ ಒಂದು ಕಾಗದ ಸುರುಳಿಯನ್ನಿತ್ತನು. ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಲು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಳತೆಯ ಅಂಕವೇ ಮಾಡಿದ ಎಂಟು ಹತ್ತು ಕಾಗದದ ಸುರುಳಿಗಳುರುಳಿದವು. ರಮೇಶನು ಅವುಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಒಂದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ,

“ ಇದು ಯಾವದು ಗೊತ್ತೇ ಮೂರ್ತಿ. ”

“ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ. ನಿನ್ನ ‘ ಗೆರುಸೊಪ್ಪೆ ಜಲಪಾತ ’ದ ಪ್ರತಿ. ”

“ ಇದು ರ್ಯಾಫೇಲನ ವ್ಯಾಡೊನ (Raphael’s “Madonna”) ಇದ್ದ ಹಾಗಿಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಹೌದು ಕ್ರಿಸ್ತವಾತೆಗೆ ಸೀರೆ ಉಡಿಸಿ “ ಯಶೋದಾಕೃಷ್ಣ ” ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ”

“ ಇವೆರಡು ಅವನ ಸ್ವಂತ ಚಿತ್ರಗಳೆಂದು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಈ ‘ ಅಡಿಗೆ ಯವ ’ನ ಮುಖದಲ್ಲಿರುವ ಭಾವ ನೋಡು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ! ”

“ ಇನ್ನೊಂದೂ ಪರವಾಯಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ ರಮೇಶ. ಕಬ್ಬನ್ ಪಾರ್ಕಿನ ನೋಟವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅಂತೂ ಹುಡುಗ ಬುದ್ಧಿವಂತ. ”

“ ಇವನಿಗೆ ಈ ರೇಖಾರಚನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು ? ಯಾರಲ್ಲಿ ಯಾದರೂ ಕಲಿತನಂತೇನು ? ”

“ ಅದೇ ಆಶ್ಚರ್ಯ ನೋಡು. ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಕಂಡ ಕಂಡ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿ ಇದ್ದಿಲಿನಿಂದ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕಾರಂಭಿಸಿದನಂತೆ. ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳ ಹಿಂದೆ ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕೆನ್ನಿಸಿತಂತೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಹೂವುಗಳನ್ನೂ ಎಲೆಗಳನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತನ್ನ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತಾನೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆರಂಭಿಸಿದನಂತೆ. ”

“ ಭಲೆ ಭಲೆ ! ಕುಂಚಕ್ಕೇನು ಮಾಡಿದನಂತೆ ? ”

“ ಮೊದಲು ಕುದುರೆಯ ರುವಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದನಂತೆ. ಅದು ಫೋರಕೆ ಇದ್ದ ಹಾಗಿದ್ದಿತೆಂದು ಅಳಿಲಿನ ಬಾಲದ ಕೂದಲನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವನಂತೆ. ”

“ ಹಾಗಾದರೆ ರಾಮಚಂದ್ರ ಮುದ್ದಾಡಿದ ಎಷ್ಟೋ ಅಳಿಲುಗಳ ಧ್ವಂಸ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ”

“ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲದೆ. ಅವನ ಕೆಲಸ ನಿನಗೇನನ್ನಿಸುತ್ತದೆ ? ”

“ ಬಹಳ ಉತ್ತೇಜಕ. ರೇಖಾನೈವುಣ್ಯ ಅಸಾಧಾರಣ. ಇವತ್ತು ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಗದವರೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಾರರಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಈ ಬಾಲಕನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ ಒಂದು ಭಾಗವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಅನುಕರಣ ಪ್ರಿಯತೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಇವನು ಈಗ ಕಲಿತಿರುವುದನ್ನು ಮೊದಲು ಮರೆತರೆ ಮುಂದೆ ವಿದ್ಯೆ ತಲೆಗೆ ಹತ್ತುತ್ತದೆ. ಬಣ್ಣದ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣಿದೆ. ಆದರೆ ಅಭಿರುಚಿಯಿಲ್ಲ. ಅದು ಕ್ರಮೇಣ ಅನುಭವದಿಂದ, ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ”

“ ಮುಂದಕ್ಕೆ ನೀನು ಇದ್ದೀಯಲ್ಲಾ. ಇನ್ನು ಏನು ಯೋಚನೆ. ”

“ ಹಾಗೆಂದರೆ ? ”

“ ಮಾಣಿಯನ್ನು ನೀನೂ, ನಾನೂ, ಮಾವಯ್ಯ ಮೂವರೂ ನಾಕಿ ಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದು ನಾನು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ”

“ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿದ್ದೀ. ”

“ ನೋಡು. ಮಾಣಿ ನಿನ್ನ ಸ್ವಾಡಿಯೋಲಿದ್ದು ನಿನ್ನಿಂದ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಯಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವಾರ, ಮಾವಯ್ಯನ ಮನೆ

ಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಾರ. ಅವನ ಸಾಮಾನು ಮತ್ತು ಇತರ ವೆಚ್ಚಗಳಿಗೆ ಸಾವು ಮೂವರೂ ಸೇರಿ ಕೊಡುವುದು. ಇದು ಒಪ್ಪಿಗೆ ತಾನೇ ? ”

“ ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಅವನ ಗುರುವಾಗಬೇಕು. ”

“ ಹೌದು, ಅದಕ್ಕೇನು ಹಿಂದು ಮುಂದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀಯಲ್ಲಾ. ”

“ ಹಿಂದು ಮುಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಆರು ತಿಂಗಳು ಕುಂಚಿ ಹಿಡಿಯುವುದನ್ನು ಕಲಿತು ಏಳನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ದೋಸೇ ಅಂಗಡಿ ಬೋರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕಲಾಭವನವನ್ನು ಅವನು ತೆಗೆದು ಬಿಡಲಿ, ನನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಗೌರವ ಬರುತ್ತದೆ. ”

“ ನೀನಾಗಿ ನೀನು ಹೋಗು ಎಂದು ಹೇಳುವ ವರೆಗೆ ಅವನು ಬೇರೆ ಹೋಗದ ಹಾಗೆ ನಾನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತೇನಯ್ಯಾ. ”

“ ಏನು ಬೇಕೋ ಮಾಡುವಾ. ನೀನು ಗಂಟುಬಿದ್ದ ಮೇಲೇನು, ಬ್ರಹ್ಮ ಗಂಟು ತಾನೆ ” ಎಂದು ನಗುನಗುತ್ತಾ ನುಡಿದು ಮೂರ್ತಿಯ ಬಿನ್ನು ಚಪ್ಪರಿ ಸಿದನು. ಇಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸೂ ಹಗುರಗೊಂಡು ಹರ್ಷದಿಂದ ಹಾರಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ತಾವು ಮಾಡಿದ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ತಮಗೆ ತಾವೇ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡರು. ಗಂಟಿ ಹತ್ತು ಹೊಡೆದಿದ್ದರೂ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಎಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಕಾಫಿ ಸಿಕ್ಕುವುದೆಂದು ಊರಿನ ಹೋಟಲುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೊರಟರು.

೩

ಆರು ತಿಂಗಳು ಆರು ಕ್ಷಣಗಳಂತೆ ಕಳೆದು ಹೋಯಿತು. ಮಾಣಿಯು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದಾದನು. ಶುಭ್ರವಾದ ದೇಹ, ಶುಚಿಯಾದ ಬಟ್ಟೆಬರೆಗಳು, ಹೊಟ್ಟೆತುಂಬ ಅನ್ನ, ಅದರಿಸುವ ಮೂರು ಭಾಗ್ಯ ದೇವತೆಯರು ತನಗೆ ದೊರೆತುದು ಅಪೂರ್ವ ಪುಣ್ಯಫಲದಿಂದ ಎಂದೆಂದು ಕೊಂಡನು. ಬೀದಿಯ ಕಸವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ತನ್ನನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ಮಾನವ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಲೆತ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ಭೋಷಕರ ಕೃಪೆಗೆ ತಕ್ಕ ಹಾಗೆ, ಅವರ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಪರಿವಾದವಾಗದ ಹಾಗೆ ಬೇವನವನ್ನು ಬೆಳಸಿ ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡನು. “ ಈ ಗೆಳೆಯರು ತನಗೆ

ದೊರೆಯದೆ ವೊದಲಿನ ಹಾಗೇ ನನ್ನ ಜೀವನವು ಸಾಗಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ಏನಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ ? ಹೋಟಲಿನ ಸೇವಕನಾಗಿಯೇ ನಾಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಇಲ್ಲವೆ ನಾಲ್ಕಾರು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ನಾನೇ ಬಂದು ಹೋಟಲು ತೆರೆದು ಪರಮೇಶ್ವರಯ್ಯರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದು, ಹತ್ತಾರು ಇತರ ಮಾಣಿಗಳ ರಕ್ತವನ್ನು ಹೀರುತ್ತಿದ್ದೆ... ಆದರೆ ಈಗ ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯದ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಿದೆ. ಮುಂದೆ ಉತ್ತಮ ಚಿತ್ರಕಾರನಾಗಬಹುದು. ಶಿಲ್ಪಿಯಾಗಬಹುದು. ಅನೇಕ ದೊಡ್ಡವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಗಣ್ಯನಾಗಬಹುದು ” ಎಂಬ ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳು ಮಾಣಿಯ ಅಂತರಂಗದ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದವು. “ತಾನು ಮುಂದೆ ದೊಡ್ಡವನೇ ಆಗಲಿ ಚಿಕ್ಕವನಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯಲಿ, ತನ್ನ ರಕ್ಷಕರಿಗೆ ಯಾವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನೋವಾಗದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು - ಅವರ ಅಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಬಣಗಿ ಬರಡಾಗಿ ಭೂಮಿಗೆ ಬೀಳದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ” ಎಂದು ಶಪಥ ಮಾಡಿದನು.

ಮಾಣಿಯ ಪ್ರಗತಿ ರಮೇಶನಿಗೆ ತುಂಬ ಆಶೆಯನ್ನಿತ್ತಿತು. ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ಗುರುವು ದೊರೆಯುವುದೆಷ್ಟು ದುರ್ಲಭವೋ, ಗುರುವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ಶಿಷ್ಯನು ದೊರೆಯುವುದು ಅಷ್ಟೇ ದುರ್ಲಭವೆಂದು ಅನುಭವದಿಂದ ರಮೇಶನು ಮನಗಂಡಿದ್ದನು. ಕಲಿಯುವ ಶ್ರದ್ಧೆ, ಕಲಿತುದನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಎರಡೂ ಇರುವ ಮಾಣಿಗಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೆ ತಾನು ಹೇಳಿ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ರಮೇಶನು ತ್ರಿಕರಣಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

ಮಾಣಿಗೆ ಕಲಿಯನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು ಎಷ್ಟು ಸುಲಭವೆಂದು ರಮೇಶನು ಮೊದಲು ಅರಿತಿದ್ದನೋ, ಕಲಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ; ಕಲಿಯನ್ನು ಕಲಿಯುವುದೂ ತಾನು ತಿಳಿದಿದ್ದಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲವೆಂದು ಮಾಣಿಯ ಗ್ರಹಿಕೆಗೆ ಬರುಬರುತ್ತಾ ಬಂದಿತು. ಕಲಿಯ ಬಹಿರಂಗದ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಬಹುದು, ಕಲಿಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಯುಕ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತಂದು ಉತ್ತಮ ಕೃತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ? ಸಜೀವ

ನಿರ್ಜೀವ ಪ್ರಾಣಿ ವಸ್ತುಗಳ ಹೊರರೇಖೆಗಳಿಂದ ಕಲಾಶಿಕ್ಷಣವು ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಮೊದಲು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಎಲೆ, ಗಿಡ, ಬಳ್ಳಿಗಳ ಚಿತ್ರರಚನೆ. ಅನಂತರ ಅವುಗಳನ್ನೇ ಊಹೆಯಿಂದ ಬರೆದು ಜೀವಂತ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಉಪಾಸನೆಯಿಡುವಂತೆ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಪರಿಚಿಸುವುದು. ಮುಂದೆ ದೊಡ್ಡ ಮರಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳ ರೂಪ ಲಾವಣ್ಯಗಳನ್ನೂ ಚಿತ್ರಿಸುವುದು. ಅನಂತರ ಅವುಗಳನ್ನೇ ನಿಸರ್ಗವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿ ಜೀವನಸಾಧ್ಯತೆಯು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದಂತೆ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಭಟ್ಟಿಯಿಳಿಸುವುದು. ಹೀಗೆ ೧-೩ ವರ್ಷ ಶಿಕ್ಷಣ ನಾಗಿತು. ಒಂದು ದಿವಸ ಮಾಣಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ದಿವಸಗಳಿಂದ ಕುದಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಹೊರಬಿತ್ತು.

“ ತಾವು ಹೇಳಿದಂತೆ ನಿಸರ್ಗಚಿತ್ರಗಳನ್ನೇ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನಲ್ಲಾ. ಈ ವಿಚಾರ ಒಂದು ಸಂಶಯವಿದೆಯಲ್ಲಾ ಕೇಳಲೇ ? ”

“ ಕೇಳು. ”

“ ತಾವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅನ್ಯಥಾ ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ”

“ ಆ ಚಿಂತೆ ಬೇಡ. ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಕೇಳು. ”

“ ನಿಸರ್ಗವೇ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿರುವಾಗ ಅದರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಬರೆಯಬೇಕು ? ”

“ ನಿಸರ್ಗದಂತಹದೇ ಆದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೀನು ಸೃಷ್ಟಿಸಬಲ್ಲೆ ಯೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕೆ. ”

“ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಫೋಟೋಯಂತ್ರವು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಲ್ಲಾ. ”

“ ಅದರೆ ಫೋಟೋಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಸರ್ಗದ ವಿವಿಧ ವರ್ಣವೈಖರಿಯೆಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು ? ”

“ ಹಾಗಾದರೆ ನಾವು ಚಿತ್ರಿಸಬೇಕೆಂದಿರುವ ನಿಸರ್ಗದೃಶ್ಯದ ಫೋಟೋ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೇ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿದರೆ ಆಗದೇನು ? ಹೊತ್ತು ಮಿಗುವುತು, ಕಾರ್ಯವೂ ಸಫಲವಾಗುವುದು. ”

“ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಅಧೀನವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ”

“ನಿಸರ್ಗವನ್ನೇ ಅನುಕರಿಸಿ ಅನುಕರಿಸಿ ಮನುಷ್ಯನು ತಾನೇ ಒಂದು ಯಂತ್ರವಾಗಿರುವಾಗ ಇನ್ನು ಬೇರೆ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಅಧೀನನಾಗುತ್ತಾನೆ?”

ರಮೇಶನಿಗಿದು ನುಂಗಲಾರದ ತುತ್ತಾಯಿತು. ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರರೂಪವಾಗಿ ಉಳಿದಿದ್ದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವದಿಂದ ತಾನೇ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರಿಂದ ಮಾಣಿಗೆ ಅದನ್ನು ಹೇಳಲು ಹೆದರಿದನು. ಯಾರಿಗೆ ಗುರುವಾಗಿ ಕಲೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಹೊರಟನೋ ಆ ಬಾಲಕನಿಂದ ತನ್ನ ಕಲೆಯು ಅದಿ-ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಆರಿಯಬೇಕಾಯಿತಲ್ಲ ಎಂದು ವಿಪಾದಗೊಂಡನು. ಹಾಗೆಯೇ ಕಣ್ಣು ತಾನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದ “ಯಮ-ನಚಿಕೇತ” ಚಿತ್ರದ ಕಡೆಗೆ ಒಲೆಯಿತು. ಯಮನಂತಹ ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಏನೂ ಅರಿಯದ ನಚಿಕೇತನಂತಹ ಬಾಲಕನಿಂದ ಪರಾಜಯಗೊಂಡನಲ್ಲವೇ? - ಜಿರೂಸಲಮ್ಮಿನ ಮಹಾ ಮಹಾ ಪಂಡಿತರು ಏನೂ ಅರಿಯದ ಯೇಸುವಿನ ತಿಳಿಯಾದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಪರಾಜಯಗೊಂಡರಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು.

“ಮಾಣಿ”ಯು ತನ್ನ ಕಲೆಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೆಟ್ಟುಕೊಂಡು ‘ಇದು ಕೇವಲ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಕಲೆ’ಯೆಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಆ ಮಾರ್ಮಿಕ ಸುಡಿಗಳನ್ನಾಡಿ ರಬಹುದೇ? ತನ್ನನ್ನು ಅವಹೇಳನ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ವಾದವನ್ನು ಹೂಡಿರಬಹುದೇ? ಎಂದು ಯೋಚಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

ರಮೇಶನು ಚಿಂತೆಯ ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಮಾಣಿಯು ಮೆಲ್ಲನೆ ಜಾರಿದ್ದನು. ರಮೇಶನು ಉದ್ದೇಗಭರಿತನಾಗಿ ತನ್ನ ಚಿತ್ರಗಳ ಕಟ್ಟುನೈಲಾ ಜಿಜ್ಞೆ ಬಂದೊಂದನ್ನಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಣಿಯು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ತನ್ನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ವರ್ಣವೈಖರಿ, ನೆರಳು ಬೆಳಕುಗಳ ಚಮತ್ಕಾರಗಳು ಮಾಣಿಯು ಕೃತಿಗಳೆಲ್ಲದಿದ್ದಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ತುಸು ಸಮಾಧಾನಗೊಂಡನು. “ತಾನೆಲ್ಲಿ-ಅವನಲ್ಲ; ಅವನು ನನ್ನ ಪ್ರತಿಸ್ಪರ್ಧಿಯಾಗುವನೇ? ಅದರೇನು ಭಯ?” ಎಂಬ ಭಾವನೆಗಳು ಸುಳಿದವು. ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಣಿಯು ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಯಾಡಿಸುತ್ತಾ ‘ಸಂದೇಶ’ವೆಂಬ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಚಿತ್ರದ ಕಡೆ ಮನಸ್ಸು ಓಡಿತು. “ಶುದ್ಧ ಕವ್ಯಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಛೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು:

ಹಣತೆಯು ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಅದರ ಎದುರಿಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಯದ ಬಬ್ಬ ತರುಣನು ಅರ್ತನಾಗಿ ಅಂಗಲಾಚುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಅಕ್ಕ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವ ಕೌರವರ ಸೈನ್ಯಗಳಂತೆ ಸಾಲುಗಟ್ಟಿ ಎಲ್ಲಾ ವಯಸ್ಸಿನ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ” ಸಂದೇಶವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನೋಡುತ್ತ ರಮೇಶನ ಮೈಕೈಯೆಲ್ಲಾ ಬೆವರಲು ಆರಂಭಿಸಿತು. ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಈರ್ಷೆಯ ಕಿಚ್ಚು ದಿಸಿ ರಮೇಶನ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ಸುಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ರೋಷದಿಂದ ದೇಹಾದಂತ್ಯವೂ ಕಂಪಿಸತೊಡಗಿತು. ತನ್ನ ಮುಂದಿನ ಹುಡುಗ ತನ್ನನ್ನು ಮೀರಿಸುವುದೇ? ತನ್ನ ಕಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದೇ? ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸುವುದೇ? ಕಲಾಸಮ್ರಾಟನು ತಾನೇ ಎಂಬ ಮಾಯಾಪ್ರಪಂಚದ ಭ್ರಮರಕೀಟವಾಗಿದ್ದ ರಮೇಶನಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ಮನುಷ್ಯತ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಮನಸ್ಸಿನ ಕನ್ನಡಿಯ ಮೇಲೆ ಬಂದೊಂವಾಗಿ ತನ್ನ ಚಿತ್ರವೊಂದು, ವಾಣಿಯ ಚಿತ್ರವೊಂದು ಸುಳಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ರೋಷವು ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಏರಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಮನಸ್ಸಿನ ಈ ಅಶಾಂತ ವಿಷವನನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ ಗೀರಿ ‘ಸಂದೇಶ’ಕ್ಕೆ ಅಗ್ರ ಸ್ಪರ್ಶ ಮಾಡಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ಬಂದೇ ಅರೆಕ್ಷಣ ಸಂದೇಶವು ಬೂದಿಬೂದಿಯಾಗಿ ಮುಂದೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಅದನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ ವಿಜಯೋತ್ಸಾಹದಿಂದ ನಕ್ಕನು. ತಾನೇ ಗೆದ್ದೆನೆಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡನು.

ಕತ್ತೆತ್ತಿ ನೋಡುವುದೇ ತಡ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ‘ಸಂದೇಶ’ದ ಪ್ರತಿಗಳು ಮೆರೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆಯೂ ಅದೇ - ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ - ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ನೇತು ಹಾಕಿದ್ದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ ಚಿತ್ರ. ಈ ನೋಟದಿಂದ ರಮೇಶನು ಅವಾಕ್ಯಾಗಿ ಹೋದನು. ಇದು ಎಂತಹ ಹಿಂಸೆ - ಎಂತಹ ಶಿಕ್ಷೆ: ಎಂದು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಹೊತ್ತು ಆರಾಮಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯಲು ತಲೆಯು ತಿಳಿಯಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಬಗ್ಗಡದಂತಹ ಕಶ್ಯಲ ಭಾವನೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಪಾತಾಳಕ್ಕೆ ಇಳಿದು ತಿಳಿಯಾದ, ಶುಭ್ರವಾದ, ಪವಿತ್ರವಾದ ಭಾವನೆಗಳು ಹೊಳೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಧಾರೆ ಧಾರೆಯಾಗಿ ದುಃಖಾಶ್ರುಪ್ರವಾಹವು ಹರಿಯಿತು. “ ಎಂತಹ ನೀಚ ಕೆಲಸ

ವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯನ ಅಭ್ಯುದಯವನ್ನು ಸಹಿಸದೆ ಹೋದೆನಲ್ಲಾ. ನನ್ನ ವಿದ್ಯೆ ಇವನ ಮೂಲಕ ವರ್ಧಿಸುವುದೆಂದು ಶಾಂತನಾಗದೆ ತುಚ್ಛವಾದ ಈರ್ಷೆಯ ಕೂಸಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು 'ಸಂದೇಶ'ವನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸಿದೆಲ್ಲಾ" ಎಂದು ರೋದಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

ವಾಣಿಯು ಅಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದುದರ ಅರಿವೇ ರಮೇಶನಿಗಾಗಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಗುರುವು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಹೊತ್ತು ಹೀಗೆ ದುಃಖಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದುದರ ಮರ್ಮವಾದರೂ ವಾಣಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಎದುರಿಗೆ ಬಿಚ್ಚಿದ ತನ್ನ ಮತ್ತು ರಮೇಶನ ಚಿತ್ರಸಂಗ್ರಹ. "ತನ್ನಿಂದೇ ನಾದರೂ ಅಸಚಾರ ಸಂಭವಿಸಿತೇ? ತಾನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದು ತಪ್ಪಾಯಿತೇ?" ಎಂದು ಎಷ್ಟು ಬಗೆಯಾಗಿ ಭಾವಿಸಿದರೂ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಪರಿಹಾರವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಧೈರ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ರಮೇಶನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು

"ನಾರ್ ನಾರ್."

"ಯಾರು ? ಯಾರದು ?"

"ನಾನು ನಾರ್. ವಾಣಿ. ಪಾಠಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ."

ರಮೇಶನು ಕತ್ತೆತ್ತಿ ನೋಡಿದನು. ದೈನ್ಯವೇ ಮೂರ್ತಿವೆತ್ತಿ ಬಂದಂತೆ ನಿಂತಿದ್ದ ವಾಣಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಗಂಟಲು ಜಗಿದು ಬಂದಿತು. ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ವಾತಿನಿಂದ ತಿಳಿಸಲಾರದೆ ಅವನನ್ನು ಅಪ್ಪಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಳಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ವಾಣಿಯು ಎಳೆಮನಸ್ಸಿಗೆ ಈ ಶೋಕವಾರಿಧಿಯ ಉದ್ದೇಶವು ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಗುರುವಿನ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಮನಕರಗಿ ತಾನೂ ಅಳಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಹೀಗೆ ಕಳೆಯಲು ರಮೇಶನು ಧೈರ್ಯಮಾಡಿಕೊಂಡು

"ಕ್ಷಮಿಸು ವಾಣಿ. ನಾನು ಮಹಾಪರಾಧಿ. ನಿನ್ನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿರುವೆ."

"ಎಂತಹ ಮಾತು ನಾರ್. ನೀವು....ಅನ್ಯಾಯ....ರಾಮರಾಮ.... ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ ನಾರ್....ನನಗೊಂದೂ ಬಗೆಹರಿಯುವುದಿಲ್ಲ."

"ಹೊಟ್ಟೆಯ ಕಿಚ್ಚಿನಿಂದ ನಿನ್ನ....'ಸಂದೇಶ'....ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸುಟ್ಟಿ ನೀನು ನನ್ನ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯಾಗುವೆಯೆಂಬ ಭಯದಿಂದ....ಕ್ಷಮಿಸು."

“ ಇಷ್ಟೇ ತಾನೆ. ಅದು ಎಂದಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮದು ತಾನೆ. ತಮ್ಮ ಚಿತ್ರ ತಾವು ಸುಟ್ಟ ಹಾಗಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕೂ ಉತ್ತಮವಾದುದನ್ನು ಬರೆಸೇ ಬರೆಸುತ್ತೀರಿ. ಇದಕ್ಕಿಷ್ಟು ಚಿಂತೆಯೇ?” ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ ರಮೇಶನನ್ನು ಮೂರ್ತಿಯಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ತಾನೇ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕುಳಿತನು. ಮನಸ್ಸು ಮರ್ಕಟದಂತೆ ಎತ್ತೆತ್ತಲೋ ಹೋಗುವುದೇ ವಿನಾ ಅಂದು ಕುಂಚದ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲದು. ಬೇಸರದಿಂದ ಕುಂಚವನ್ನು ಒಂದೆಡೆಗೆಸೆದು “ ನಾನು ಪ್ರತಿಸ್ಪರ್ಧಿ. ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಕಿಚ್ಚು ” ಎಂದು ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟನು. ಅಂದಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಅಲ್ಲಿಗೇ ನಿಂತಿತು.

೪

ಎಂದಿಗಿಂತಲೂ ವಿಶೇಷವಾದ ರಂಗಿನಿಂದ ಪಿಳ್ಳೆಪ್ಪನ ನಾಗಸ್ವರ ವಾದನವು ನಡೆದಿದ್ದರೂ ಗೆಳೆಯರಿಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸು ಮಾತ್ರ ರಂಗೇರಿರಲಿಲ್ಲ. ಜನಗಳು ಸುಳಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಗಲಭೆಯ ತಾಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಸ್ವಾಮಿಯ ದೇವಾಲಯದ ಮುಂದಿನ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಇಬ್ಬರೂ ಕುಳಿತಿದ್ದರು.

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಬಸವನಗುಡಿ ವಿಸ್ತರಣವು ರಮ್ಯವಾದುದೇಶ ಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ “ ಸುಖಸೋಪಾನ ” ವೆಂದು ಹೆಸರು ಪಡೆದಿದ್ದ ಗುಡ್ಡಗಳ ಬಯಲು ಸುತ್ತಲಿನ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಶೋಭೆಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೊಟ್ಟಂತಿತ್ತು. ನೊಂದವರಿಗೆ, ಸುಖದ ಅಚೀರ್ಣತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಚ್ಛಿಸುವವರಿಗೆ, ಕಣಸುಗಾರರಿಗೆ, ಗಲಭೆಯಿಂದ ದೂರವಾಗಲಿಚ್ಛಿಸುವ ಶಾಂತಿಪ್ರೇಮಿಗಳಿಗೆ ಅದು ಮಾತೃ ಮಂದಿರವಾಗಿತ್ತು. ಗುಡ್ಡಗಳ ನಡುವೆ ಒಂದು ನಾಲ್ಕೈದು ನೂರು ಅಡಿ ಎತ್ತರವಿರುವ ಗುಡ್ಡ. ಅದನ್ನು ಚೊಕ್ಕಟಗೊಳಿಸಿ ಎಂಟು ಹತ್ತು ಜನ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ನಗರಸಭೆಯವರು ಅಣಿವಾಡಿದ್ದರು. ನಗರದ ದೂರ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಲು ಅದೇ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಳವೆಂದು ಹೆಸರಾಗಿದ್ದಿತು. ನಗರಸಭೆಯವರು ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರವೂ ಅಲ್ಲಿ ನಾಗಸ್ವರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನಿಡಿಸಿ ಆ ತಾಣದ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಗೊಳಿಸಿದ್ದರು. ಜನತೆಗೆ ಅಂದು

ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಬಂದು ನಾಗಸ್ವರವನ್ನು ಸುಖವಾಗಿ ಕೇಳಿ-ಮರೆತು ಹೋಗುವ ಜಾಗವಾಗಿದ್ದಿತು.

ಆದರೆ ಮೂರ್ತಿ, ರಮೇಶರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ “ ಸುಖಸೋಪಾನ ”ವು ದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಿದ್ದಿತು. ಅವರ ಗೆಳೆತನ, ಪ್ರೇಮಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸಿದ್ದಲ್ಲೇ; ಅವರ ದೊಡ್ಡ ಆಶೆಗಳು ಮೊಳಕೆಗೊಂಡದ್ದಲ್ಲೇ; ಅವರ ಮನೋವ್ಯಾಪಾರಗಳು ಉತ್ತಮ ಮುಕ್ತಾಯಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದುದೂ ಅಲ್ಲೇ. ದುರ್ಭರವಾದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಸಹನೀಯವಾದ ಯಾತನೆಯು ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿದಾಗ ರಮೇಶನಿಗೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದುದು ಮೂರ್ತಿ-ಸುಖ ಸೋಪಾನಗಳ ಸಖ್ಯ.

ದೇವಗಾಂಧಾರಿ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಪಿಳ್ಳಪ್ಪನು ಸಾರಮತಿಯ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದನು. ಕವಿಯು ಯಾವ ಮಹಾವಿಪ್ಲವಕ್ಕೆ ಈಡಾದ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಅದರಿಂದ ಪಾರುಮಾಡಲೆತ್ತಿಸಿ ಸಾರಮತಿಯು ಸಾಧನದಿಂದ ಕೊಂಚಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಗಿದ್ದನೋ ಆ ಮಹಾ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಕಲಾವಿದ ಪಿಳ್ಳಪ್ಪನು ತನ್ನ ನಾಗಸ್ವರದಿಂದ ಹೊರ ತೋರುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಕೃತ್ರಿಮತೆ. ಒಂದೆಡೆ ಸಾಧನೆಯ ಸಕಲ ನೋವುಗಳನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಕವಿಯು ಒಂದು ನೋವಿಗೆ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯನ್ನಿತ್ತಿದ್ದ ಭಾವವು ಪಿಳ್ಳಪ್ಪನ ನಿರ್ಲಿಪ್ತ ಭಾವನೆಗೆ ಕೇವಲ ಒಂದು ಕಲಾಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿತ್ತು. ತ್ಯಾಗ ರಾಜನ ಉತ್ಕ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಆ ನೋವು ಒಂದಂಶವಾಗಿತ್ತು; ಆದರೆ ಪಿಳ್ಳಪ್ಪನಿಗೆ ಆ ನೋವೇ ಒಂದು ಉತ್ಕ್ರಾಂತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅದೇ ಆದಿ, ಅದೇ ಅಂತ್ಯ. ನೋವು ಯಾವದಕ್ಕೆ ಅಧೀನವೆಂಬುದರ ಕಡೆಗೆ ಅವನ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೋವು-ಸಾರಮತಿರಾಗಗಳ ಮೇಳವು ಹೇಗಾಗುವುದೆಂಬುದರ ಕಡೆಗೆ ಅವನ ಲಕ್ಷ್ಯ.

ಸಾರಮತಿ ಮುಗಿದೊಡನೆಯೇ ಗೆಳೆಯರು ಒಬ್ಬರ ಮುಖವನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡಿಕೊಂಡರು. ಮಾತನಾಡದಂತೆ ಒಬ್ಬನ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗದಂತಿತ್ತು. ಮೂರ್ತಿಯು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಲೆತ್ತಿಸಿ

“ ಸಿಗರೇಟು ಇದೆಯೇನೋ ರಮೇಶ. ”

ಸಿಗರೇಟನ್ನು ತಾನೂ ಬಂದನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಕುಳಿತನು. ಮಾನ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಒಡೆಯಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದ ಮೂರ್ತಿಯೇ ಮೆಲ್ಲನೆ ಮಾತು ತೆಗೆದನು.

“ ಸಾರಮತಿ ಹೇಗಿತ್ತು ? ”

“ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ”

“ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು ಸರಿ. ನಿನಗೆ ಹೇಗಿತ್ತು ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ”

“ ಹೇಳಿದನಲ್ಲಾ. ನನಗೂ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ”

“ ನಾಳಿನಿಂದ ನಿನ್ನ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ಏನನ್ನುವಿಯೋ ನೋಡೋಣ. ”

“ ಚಿತ್ರಗಳ ಮಾತು ಬೇರೆ — ಸಂಗೀತದ ಮಾತು ಬೇರೆ ಮೂರ್ತಿ ನೀನು ಸುಮ್ಮನೆ ಮೊಂಡು ವ್ಯಾಜ್ಯ ಹೂಡಬೇಡ. ”

“ ಅದು ಹೇಗಯ್ಯಾ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ? ”

“ ನೋಡು ಸಂಗೀತ ಕನಸಿನ ಕನ್ಯೆಯಂತೆ. ಒಮ್ಮೆ ಸುಳಿದು ಮರು ಕ್ಷಣವೇ ಮಾಯವಾಗುತ್ತಾಳೆ; ಆದರೆ ಚಿತ್ರಕಲೆ ಹಾಗಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆಯೇ ಜೀವಂತವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ”

“ ಅಂದರೆ ಚಿತ್ರಕಲೆಗೆ ಒಂದು ಅಸ್ತಿತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಸಂಗೀತಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಹಾಗಾಯಿತಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಅಹುದು. ”

“ ಹಾಗಾದರೆ ಶಿಲ್ಪಕಲೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವವುಂಟಲ್ಲ. ಗೆದ್ದಲು ಹಿಡಿದರೆ, ಹುಳುಹುಪ್ಪಟೆಗಳು ಮುತ್ತಿದರೆ ನಿನ್ನ ಚಿತ್ರಗಳೆಲ್ಲಾ ಧ್ವಂಸ— ಶಿಲ್ಪಕಲೆಗೆ ಆ ಭಯವೇನೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಚಿತ್ರ ಕೈಂತಲೂ ಶಿಲ್ಪ ಉತ್ತಮವೆಂದ ಹಾಗಾಯಿತೇನು ? ”

“ ಉಂಟೇ.... ”

ಮುಂದೆ ರಮೇಶನಿಗೆ ಮಾತು ಹೊರಡದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಚಿತ್ರ ಕಲೆಯು ತನ್ನದೆಂಬ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ತಾನು ಸತ್ಯದ ಮುಖಕ್ಕೆ ಮುಸುಕು ಹಾಕುತ್ತಿರುವುದರ ಅರಿವಾಯಿತು.

“ ನೋಡು ರಮೇಶ. ಅಭಿಮಾನ ಬಿಟ್ಟು ಮಾತನಾಡಬೇಕಾದರೆ ಸಂಗೀತದ ಮುಂದೆ ಕಲೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಕಲೆಯ ಉದ್ದೇಶವೂ ರಸಾನುಭವವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಕೊಡುವುದೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೆ ಸಂಗೀತದಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ, ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ, ತ್ವಿಪ್ರವಾಗಿ ರಸಾನುಭವವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಕಲೆಯೂ ಉಂಟುಮಾಡಿಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣಿಲ್ಲದವನಿಗೆ ಚಿತ್ರ ಶಿಲ್ಪ ಕಲೆಗಳಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಕಿವಿಯಿಲ್ಲದವನಿಗೆ ಕವಿತೆಯಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಚಿತ್ರ, ಶಿಲ್ಪ, ಕವನಗಳೆಲ್ಲಾ ಮೊದಲು ಬುದ್ಧಿಯ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಬಂದೇ ರಸಾನುಭವವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತವೆ. ರಸ ಮಂದಿರದ ಪೂಜಾರಿಯಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಯು ಕುಳಿತು ತನಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಒಳಗೆ ಬಿಡುತ್ತದೆ, ಬೇಡದುದನ್ನು ಹೊರಗೇ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಂಗೀತದ ವಿಚಾರ ಹಾಗಲ್ಲ. ಹೆಲೆನ್ ಕೆಲರ್ ಅಂತಹ ಅಂಧ, ಮೂಕ, ಬಧಿರ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳೂ ಅದರ ನೌಖ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಲ್ಲಳು. ಸಂಗೀತದ್ದು ಕೇವಲ ರಸಪ್ರಪಂಚ. ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಅದು ನೇರವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಚೇತನಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಪರಮೋತ್ಕೃಷ್ಟ ಕಲೆಯೆಂದು ಎಲ್ಲ ಮಹನೀಯರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವುದು.”

“ ಹಾಗಾದರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದೇ ಕಲೆಗಳ ಉದ್ದೇಶವೆನ್ನುತ್ತೀಯೇನು ? ”

“ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಆನಂದಕ್ಕೂ ಸೇತುವೆ ಕಟ್ಟುವುದು ಕಲೆಗಳ ಕೆಲಸ. ಕಲೆಗಳು ಆನಂದವನ್ನೇ ಕೊಡಬೇಕಾದದ್ದಿಲ್ಲ; ಕೊಡುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಆನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಉಂಟುಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಆನಂದವನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತವೆ. ”

“ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗುಂಟಾಗುವ ಆನಂದವನ್ನು ನೀನು ಆನಂದವೆಂದು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲವೋ ? ”

“ ಇಲ್ಲ. ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ”

“ ಹಾಗಾದರೆ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳ ವ್ಯಾಪಾರವೇನು ? ”

“ ದೇಹಕ್ಕೆ ಬೇವಂತ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವ್ಯವಹಾರ. ”

“ ಸರಿ. ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ಆನಂದವುಂಟಾಗುವುದಲ್ಲ- ಅವಕ್ಕೇನು ಹೇಳುವೆ ? ”

“ ಹಾಗಂದರೇನು. ನಿನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಶದೀಕರಿಸು ರಮೇಶ್. ”

“ ಈಗ ನೋಡು ಸುಂದರಳಾದ ಒಬ್ಬ ತರುಣಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಕಣ್ಣು ತಣಿಯುತ್ತದೆ; ಉತ್ತಮವಾದ ಮಲ್ಲಿಗೆ, ಜಾಜಿ, ಚಂಪಕಗಳನ್ನು ಮೂಸಿದರೆ ನಾಸಿಕವು ಅರಳುತ್ತದೆ; ರುಚಿರುಚಿಯಾದ ಭಕ್ಷ್ಯಭೋಜ್ಯಗಳನ್ನು ಊಟಮಾಡಿದರೆ ಜಿಹ್ವೆಯು ಹಿಗ್ಗುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಆನಂದ ವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೇನು ?

“ ನೀನು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದೆ ರಮೇಶ್. ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾನಿನ್ನೂ ಅಸ್ವೇಷಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆಯೋ ಅದರ ವಿಚಾರವೇ ಕೇಳುತ್ತಿರುವೆ. ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವಷ್ಟನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕಾದರೆ ಇಬ್ಬರೂ ಬೇರೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕು. ಆಗಬಹುದೋ ? ”

“ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ. ”

“ ದೇಹಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ, ಮೂಗು, ಬಾಯಿಗಳುಂಟೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ, ಮೂಗು, ಬಾಯಿಗಳುಂಟು. ಆದರೆ ದೇಹದ ದೃಷ್ಟಿ ಬೇರೆ; ಮನಸ್ಸಿನ ದೃಷ್ಟಿ ಬೇರೆ. ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಬಹಳ ರೂಪವತಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ಆಕೆಯನ್ನು ರೂಪವತಿ- ಸುಂದರಿ ಎಂದು ಅದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮನಸ್ಸು ‘ ಆಕೆಯು ಅಂತರಂಗ ಪರಿಶುದ್ಧಳೇ? ಹೊರಗಣ ಸೌಂದರ್ಯವು ಒಳಗೂ ಇದೆಯೇ? ಗುಣಾಡ್ಯಳೇ? ’ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸದು ತ್ತರ ದೊರೆತರೆ ಆಕೆಯನ್ನು ರೂಪವತಿ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ಕೇಳುವ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವ ಹೆಣ್ಣು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ರೂಪಸಿಯಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅದು ಆಕೆಯನ್ನು ರೂಪವತಿ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹೊರಗಣ ಅಂಶಚಂದಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸು

ಮರುಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಶಾಶ್ವತವಾದ, ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ರೂಪ ಲಾವಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಈ ಶಾಶ್ವತತೆಯನ್ನು ಯಾವದು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತೀಭೂತವಾಗಿ ಮಾಡಿದೆಯೋ, ಮಾಡಲಿತ್ತಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನೇ 'ಉತ್ತಮಕಲೆ'ಯೆಂದೂ, ಅದರ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನೇ 'ಆನಂದ'ವೆಂದೂ ತಿಳಿದವರು ಕರೆಯುವುದು. ”

“ ಹಾಗಾದರೆ ಕಲೆಗೂ ಎರಡು ರೂಪವು ಬಂದ ಹಾಗಾಯಿತಲ್ಲ. ದೇಹದ ಕಲೆ - ಮನಸ್ಸಿನ ಕಲೆ. ”

“ ಹೌದು. ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್-ರೂಪ-ಅದನ್ನೇ ಆದರ್ಶ-ಸಂಪ್ರದಾಯ ವೆಂದೂ, ಇನ್ನೊಂದು ಪರಾಕ್-ರೂಪ-ಅದನ್ನು ಸಹಜ-ಸಂಪ್ರದಾಯವೆಂದೂ ಕರೆಯುವುದು. ”

“ ನೀನು ಹಾಗಾದರೆ ಸಹಜ-ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಕೀಳೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೀಯೇನು ? ”

“ ಇಲ್ಲ, ಆದರೆ ಆದರ್ಶ-ಸಂಪ್ರದಾಯದಷ್ಟು ಉತ್ತಮವೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಿನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಬಗೆಹರಿದಿರಬೇಕು ರಮೇಶ್. ನಿನಗೂ ಮಾಣಿಗೂ ಬಂದ ಅಂತರವೇ ಇದು. ನಿನ್ನದು ಸಹಜ-ಮಾರ್ಗ, ಅವನದು ಆದರ್ಶ-ಮಾರ್ಗ. ”

“ ನನ್ನ ತಪ್ಪು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ನೀನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು ಅಪರಾಧವನ್ನು ಮೂರ್ತಿ. ”

“ ಅಂತಹದೇನೂ ಇಲ್ಲರಮೇಶ್. ನಿನಗೆ ಬರುವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಅವನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಲಿಯಲಿ. ಅನಂತರ ತನ್ನ ಮಾರ್ಗದ ಅರಿವು ತನಗೇ ಆಗುವುದು. ಅವನು ನನಗೆಷ್ಟು ಪ್ರಿಯನೋ ನಿನಗೂ ಅಷ್ಟೇ ಪ್ರಿಯನಾಗಿ ದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಪ್ರಗತಿಯು ಎಲ್ಲಿ ಎಳೆದೊಯ್ಯುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಗೇ ಹೋಗಲಿ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವ ಮುನ್ನ ಹಿಂದು ಮುಂದು ನೋಡಿ ಹೋಗಲಿ. ”

“ ಸರಿಯಾದ ಮಾತು ” ಎಂದಿಬ್ಬರೂ ಎದ್ದರು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಪಿಳ್ಳಪ್ಪನು ಮಂಗಳವನ್ನುಮುಗಿಸಿ ಶ್ರೀರಾಗದ ಮುಕ್ತಾಯದಲ್ಲಿದ್ದನು. ರಮೇಶನು ನಗುತ್ತಾ

“ ನಮ್ಮ ಮಾತೂ ಇವತ್ತು ಶ್ರೀರಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಗಿಯತಲ್ಲವೇ ಮೂರ್ತಿ ” ಎಂದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಮೂರ್ತಿ ನಗುತ್ತಾ

“ ಹೌದು. ಆದರೆ ಕಲ್ಯಾಣಿಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಲಿಲ್ಲ. ನೀಲಾಂಬರಿಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಯಿತಷ್ಟೇ ” ಎಂದು ಸುಡಿದನು. ಇವರಿಬ್ಬರ ಮಾತು ಕತೆಗಳನ್ನು ಮೋಡದ ಮುಸುಕಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಗಂಡನ ಮಾತನ್ನು ಹೊಂಚು ಕೇಳುವ ಸವತಿಯಂತೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮನು ತಾನೂ ಮೆಲ್ಲನೆ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಕಿಲಕಿಲನೆ ನಗುತ್ತಾ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ತನ್ನ ನಗುವಿನ ಮಧುವನದಲ್ಲಿ ಸೆರೆಹಿಡಿಯಲು ಯತ್ನಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

೫

‘ ಕಲಾಭವನ ’ದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು ಕೂಡಿಸಿದ “ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಪದರ್ಶನ ” ಬಹಳ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವ ಸುಚಿಹ್ನೆಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಜಗತ್ತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಅನೇಕ ವಂಗೀಯ ಚಿತ್ರಕಾರರ ಕೃತಿಗಳಾಗಲೇ ಬಂದಿದ್ದವು. ಸಂಜಾಯಿನ, ಮುಂಬಯಿಯ, ಮದರಾಸಿನ, ಮೈಸೂರಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ತೋರುವ ಅನೇಕ ಚಿತ್ರಗಳ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯೂ ಇದ್ದಿತು. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದ ಮುಕುಂದರಾಯರನ್ನು ಬಂದು ದೊಡ್ಡ ಆಸೆಯು ಆವರಿಸಿತ್ತು. ಬಂಗಾಳವು ಹೇಗೆ ತನ್ನದಾದ ಬಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ಜಗತ್ತಿನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸೆಳೆದಿದೆಯೋ. ಹಾಗೆ ಕರ್ಣಾಟಕವೂ ತನ್ನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಸಾರುವ ಬಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಬೇಕೆಂದೂ ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಪ್ರದರ್ಶನವು ಅಸ್ತಿಭಾರವನ್ನು ಹಾಕಬೇಕೆಂಬುದೇ ಅವರ ಆಸೆಯ ರೂಪ. ಈ ಆಸೆಗೆ ಇಂಬುಗೊಡುವಂತೆ ವೆಂಕಟಪ್ಪನವರ ‘ ಅರ್ಧನಾರೀಶ್ವರ ’, ‘ ಮೃಗತೃಷ್ಣಾ ’, ‘ ವೀಣೆಯ ಹುಚ್ಚು ’ ಮತ್ತು ಊಟಿಯ ನೈಸರ್ಗಿಕ ನೋಟಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಚಿತ್ರಗಳೂ, ಎಲವಟ್ಟಿ, ಟಂಕನಾಲೆ, ಕಮಡೋಳಿಯವರ ಪ್ರಕೃತಿದೃಶ್ಯಗಳೂ, ಮಿಣಜಿಗಿ, ಬಡಿಗೇರ, ರಮೇಶ ಮೊದಲಾದವರ ಸಹಜ ಮತ್ತು ಆದರ್ಶ ಚಿತ್ರಗಳೂ ಬಂದಿದ್ದವು. ಮಾಣಿಯ “ ಸಂದೇಶ ”ವು ಹೇಗಾದರೂ ಆ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರಲೇಬೇಕೆಂಬುದು ಮುಕುಂದರಾಯರ

ಮತ್ತು ರವೇಶನ ಹಟ. ಈಗಲೇ ಏನು ಅವಸರ ಎಂದು ಮೂರ್ತಿಯು ಮತ್ತು ಮಾಣಿಯ ವಿರೋಧ. ಆ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರುವ ಚಿತ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ಮಾಣಿಯ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ತಪ್ಪಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಅಂತಹ ಉತ್ತಮ ಕಲಾಕೂಟವನ್ನು ತನ್ನ ಮಸಿಯ ಕಣವು ಕೆಡಿಸಬಾರದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆದರೆ ಮುಕುಂದರಾಯರ ಹಟವು - ಆಗ್ರಹವು - ಅವನ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಗೆದ್ದಿತು.

X X X X

ಭಾನುವಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 'ಕಲಾಭವನ'ದ ಮುಂದೆ ಮಹೋತ್ಸಾಹ. ತಳೆರು ತೋರಣಗಳ ಅಲಂಕಾರ, ಸುಮಧುರ ನಾಗಸ್ವರದ ನಿನಾದ, ಉತ್ಸವ ಭಾಗಿಗಳ ಆನಂದ- ಇವು ಎಲ್ಲವುಗಳ ಕೋಲಾಹಲ. ದಿವಾನ್ ಸಾಹೇಬರೇ ಆರಂಭೋತ್ಸವವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವುದಾಗಿ ಮೊದಲೇ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಸಭಾಮಂದಿರವು ಕಿಕ್ಕಿರುವಂತೆ ನೆರೆದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಜತೆಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಂಗೀಯ ಚಿತ್ರಕಾರರೂ, ವಿಮರ್ಶಕರೂ ಆದ ಒಲೀಂದ್ರಕುಮಾರ ಗಂಗೂಲಿಯವರ "ಪ್ರಧಾನಭಾಷಣ." ಉತ್ಸವವು ಶ್ರೀಮತಿ ರತ್ನಮ್ಮನ ಗಾಯನದಿಂದ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಗಾಯಕಿಯ ಸುಸ್ವರವೂ, ರಾಗರಸ ಮಾಧುರ್ಯವೂ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಾಪ್ರಭೆಯನ್ನು ಬೀರಿತು. ನ್ಯಾಗತಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಮುಕುಂದರಾಯರ ನ್ಯಾಗತಭಾಷಣವಾದ ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಲಲಿತಕಲೆಗಳಿಗಿರುವ ನ್ಯಾನವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ, ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿ ಸಭಾಸದರನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಿದರು. ಅನಂತರ ಗಂಗೂಲಿಯವರು ಭಾರತೀಯ ಲಲಿತಕಲೆಗಳ ಬೆಳವಳಿಗೆಯನ್ನು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿವೇಚಿಸುತ್ತಾ ವಿವಿಧ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುವ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳುಹುತ್ತಾ

“ ವೆಂಕಟಪ್ಪನವರಂತಹ ಋಷಿಸದೃಶರಾದ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಜನನ ವಿತ್ತಿರುವ ಈ ನಾಡಿಗೆ ನಾನು ಲಲಿತಕಲಾಭರುಚಿಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಂತಹ ಮಾನ್ಯರನ್ನು ನಮ್ಮವರೆಂದು ನಾವು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು

ತಕ್ಕ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಬೀವನದ ಎಲ್ಲ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೊರಗಡೆ ಹುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ಜನತೆಯ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಬೀಳಲು ಹೆದರಿ ಹೆದರಿ ಹಿಂದೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಹಿರಿಯ-ಕಿರಿಯ ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಂದು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಇಂದಿನ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ' ಸಂದೇಶ 'ವೆಂಬ ಚಿತ್ರವೊಂದನ್ನು ನೀವು ನೋಡುವಿರಿ. ಅದನ್ನು ಬರೆದವನು ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕವನೆಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಆ ಚಿಕ್ಕವನ ಕೃತಿಯು ವಯಸ್ಸಿನ ಎಲ್ಲೆಯನ್ನು ಮೀರಿದೆ. ಅಕ್ಷರವಾದುದರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವು ಕೇವಲ ವಯೋವೃದ್ಧರ ಸ್ವತ್ತಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಿದ್ಧವಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

‘ ಅಸತೋ ಮಾ ಸದ್ಗಮಯ

ತಮಸೋ ಮಾ ಜ್ಯೋತಿರ್ಗಮಯ

ಮೃತ್ಯೋರ್ವಾ ಅಮೃತಂ ಗಮಯ’

ಎಂಬ ಉಪನಿಷದ್ವಾಕ್ಯದ ದೃಷ್ಟಾಂತವೇ ಆ ಚಿತ್ರ. ಗಹನವಾದ ಇಂತಹ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಮೂಲಕ ಸಾರುವುದು ಹಿರಿಕೆಲಸ, ಸಾರುವವರು ಹಿರಿ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರು. ಅಂತಹ ಹಿರಿ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆಂದು ನಾನು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸಭೆಯ ಪ್ರಚಂಡ ಕರತಾಡನದ ಮಧ್ಯೆ ವಿರಮಿಸಿದರು. ಸಭೆಗೆ ಸಭೆಯೇ ' ಸಂದೇಶ 'ವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನೋಡಿ ಮೆಚ್ಚಿತು. ಪ್ರದರ್ಶನವು ನಡೆದ ಎಂಟು ದಿವಸವೂ ಊರಿಗೆ ಊರೇ ಹೋಗಿ ಬಂದಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಅದರ ವಿಚಾರ ಮಾತನಾಡುವವರೇ-ಎಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನು ಹೊಗಳುವವರೇ-ಎಲ್ಲರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಗಹನ ವೇದಾಂತತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವವರೇ ಆದರು. ಎಲ್ಲ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ' ಸಂದೇಶ 'ದ ಬಗ್ಗೆ ಉದ್ದುದ್ದ ಲೇಖಗಳು. ಎಲ್ಲರೂ ಹೊಗಳುವವರೇ-ಒಬ್ಬರು ಒಂದು ರೀತಿ; ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಮತ್ತೊಂದು ರೀತಿ.

ವಾಣಿಗೆ ಈ ರಹಸ್ಯವು ಬಗೆಹರಿಯಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ಎಲ್ಲ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಮೂರ್ತಿಯ ಮುಂದಿಟ್ಟನು. ಮೂರ್ತಿಯು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಓದಿ

ನಕ್ಕು ಮಾತನಾಡದೆ ಮಾಣಿಯ ಕೈಗೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಒಂದು ಬಗೆಯ ದೈನ್ಯದಿಂದ ಮಾಣಿಯು

“ ಇವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಿನಗೇನನಿಸುತ್ತದೆ ನಾರ್ ? ”

“ ನಿನಗೇನನಿಸುತ್ತದೆ ಮಾಣಿ ? ”

“ ನನಗೇನೂ ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲ ನಾರ್, ನಾನು ಆ ಚಿತ್ರದ ವಿಚಾರ ಆಲೋಚಿಸದೆ ಇದ್ದುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಗಳವರು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ”

“ ಅದೇ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ವಿಶೇಷ, ಮಾಣಿ. ನಿನ್ನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಂಡು ಮೆಚ್ಚಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳವರು ಹಾಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಂದು ಭಾವಿಸಿದೆಯೇನು ? ”

“ ಹಾಗಾದರೆ.... ನಾರ್.... ” ?

“ ಗಂಗೂಲಿಯವರು ದೊಡ್ಡವರು. ಅವರು ಹೇಳಿದ ಪಲ್ಲವಿಯನ್ನು ಇವರೂ ಹಾಡಬೇಕು. ಅವರ ಕೃಪಾದೃಷ್ಟಿ ನಿನ್ನ ಚಿತ್ರದ ಮೇಲೆ ಬೀಳದಿದ್ದರೆ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಗಳವರು ಅದರ ಸುದ್ದಿಯನ್ನೂ ಎತ್ತುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ”

“ ಹಾಗೇ ನಾರ್. ನನಗದು ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ‘ ಸಂದೇಶ ’ ವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಭಾವಿಸಿದೆ. ”

“ ನಾನು ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದಿದೆ. ಹೇಳಲಿ ಮಾಣಿ ? ನೀನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಹೇಳುತ್ತೇನಪ್ಪಾ. ”

“ ಹೇಳಿ ನಾರ್, ತಾವಲ್ಲದೆ ಇನ್ನು ಯಾರು ಹೇಳಬೇಕು ನನಗೆ. ”

“ ನೀನು ಹೂವು ಅರಳುವುದನ್ನು ನೋಡಿರುವೆಯಲ್ಲವೆ ? ”

“ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ ನಾರ್. ”

“ ಹಕ್ಕಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಳಿರುವೆಯಲ್ಲವೆ ? ”

“ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ ನಾರ್. ”

“ ಹೂವು.... ಹಕ್ಕಿ.... ಇವು ಎರಡೂ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಮೆಚ್ಚಿಸಲು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುತ್ತವೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿರುವೆಯಾ ? ನಾಳೆ ನೀನೂ-ನಾನೂ-ಇಡೀ ಜಗತ್ತೂ ಒಂದು ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳಿ ನಿಂತು, ನೀನು ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ. ನೀನು ತಾವರೆಯಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ”

ಸಂಹಿಗೇಯಷ್ಟು ನೌಗಂಧವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು' ಎಂದು ವಿಮರ್ಶಿಸಿದರೆ ಅದು ಅರಳಿ ತನ್ನ ನೌಗಂಧವನ್ನು ಬೀರುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದೇನು ? ಅಥವಾ 'ನಿನ್ನ ಸವಾನವಿಲ್ಲ, ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಜಾಜಿ, ಗುಲಾಬಿ, ಸುರಗಿ, ಪಾದರಿಗಳು ಸೂರ್ಯನ ಮುಂದೆ ಹಣತೆಯಿದ್ದ ಹಾಗೆ' ಎಂದು ಹೊಗಳಿದರೆ, ಅದು ಹಿಗ್ಗಿ ಹಿಗ್ಗಿ ತನ್ನ ರೂಪ, ಗುಣಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದೇನು ? ಹಾಗೆಯೇ ನೀನೂ ಲೋಕದ ನುಡಿಗೆ ದೂರನಾಗಿರಬೇಕು. ಲೋಕದ ನೀತಿ ನಿಂದೆಗಳೆರಡೂ ಒಂದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಹಿಗ್ಗು ಕುಗ್ಗುಗಳ ವಿಲೋಭನೆಗೆ ನಿಲುಕದಿರಬೇಕು. ಹೂವಿನಂತೆ ವಿಕಸಿಸುತ್ತಾ, ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಹಾಡುತ್ತಾ ನಿನ್ನ ಕಲಾತಪಸ್ಸನ್ನು ನಾಧಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು. ಆಗಲೇ ನೀನು ಸೆಂಕಟಪ್ಪ, ನಂದಾಲಾಲ, ಪ್ರಮೋದಕಾಮಾರ, ಕ್ಷೀತೀಂದ್ರ ಮುಜಂದಾರ ಮುಂತಾದವರ ಪಂಕ್ತಿಗೆ ಸೇರುವೆ." ✕

ಮೂರ್ತಿಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜವಾನವಾಗಿದ್ದ ತೇಜಸ್ಸು ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರುತ್ತಿದ್ದ ಕಿಡಿಗಳನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ಮಾಣಿಯು ನೋಡಲಾರದಾದನು. ತನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಧಾರೆಧಾರೆಯಾಗಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಜಲವಿಂದ ಮೂರ್ತಿಯ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಳೆದನು. ತನ್ನ ಪಾದದ ಬಳಿ ಬಿದ್ದ ಮಾಣಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದತ್ತಿ ಅಸ್ತಿ ಮೂರ್ತಿ ಮೃದುವಾಗಿ

“ ಮಾಣಿ, ಕಲೆಯು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಒಂದು ತಪಸ್ಸು. ಉತ್ತಮ ಕೃತಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಅಂತಃಕರಣ, ಉತ್ತಮ ಬೇವನ ಎರಡೂ ಬೇಕು. ಅವೆರಡನ್ನೂ ಹೊಂದುವ ಶಕ್ತಿ ನಿನಗೆ ದೊರೆಯಲಿ ” ಎಂದು ಹರಸಿದನು.

ಅಂದಿನಿಂದ ಮಾಣಿಯ ಜೀವನವು ಒಂದು ಹೊಸ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿತು. ಇದುವರೆಗೆ ಎತ್ತೆತ್ತಲೋ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಿರ್ದುಷ್ಟವಾದ ಒಂದು ಆಸೆಯು ಸಿಕ್ಕಿದಂತಾಯಿತು. ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಉತ್ಸಾಹ, ಲವಲವಿಕೆ. ಒಮ್ಮೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲು ಬೇಸರಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವನು ಈಗ ಅದನ್ನೇ ತಿದ್ದಿತ್ತಿದ್ದ ನಾಲ್ವಾರು ಬಾರಿ ಚಿತ್ರಿಸಲೂ ಬೇಸರಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗೊತ್ತಾದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ “ ಕಲಾಭ್ಯಾಸ ” ವನ್ನು ಮಾಡುವುದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಮಾಣಿಗೆ ಕಲಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ವೇಳೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಪರಿಜ್ಞಾನವು ಬಂದಿತು. ನಿಂತರೆ,

ಕುಳಿತರೆ, ಮಲಗಿದರೆ ಅದೇ ಜ್ಞಾನ, ಅದೇ ಧ್ಯಾನ. ತಾನು ಸಾಧಿಸುತ್ತ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೋದ ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಎಂತಹ ವಿಶಾಲವಾದ, ಮೇರೆವರಿದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬಂದಿರುವೆ ಎಂಬುದರ ಅರಿವಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು. ತನ್ನ ಮುಂದಿರುವ ವಿಸ್ತಾರ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನೋಡಿ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಹತಾಶನಾಗುವೆನು. “ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್, ನೆಪೋಲಿಯನ್, ಅಶೋಕರಂತಹ ವೀರಾದಿ ವೀರರೇ ಹ್ವಲ್ಲಕವಾದ ಜಗತ್ತಿನ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನೂ ಗೆಲ್ಲಲಾಗಲಿಲ್ಲ? ಇನ್ನು ನಾನು ಭಾವನಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವುದೆಂದರೇನು?” ಎಂದು ನಿರ್ವಿಣ್ಣನಾಗುವೆನು. ಆದರೂ ಮರುಕ್ಷಣವೇ ಸಿಡಿಲಿನಂತಹ ಪ್ರಚಂಡ ಆಮೋಘವಾಣಿ. “ಮೂಢಾ, ‘ಕರ್ಮಣ್ಯೇವಾಧಿಕಾರಸ್ತೇ ಮಾ ಘಲೇಷು ಕದಾಚನ.’ ಮುಂದಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವವನಿಗೆ ಹಿಂದೆ ನಡೆಯುವುದರ ಚಿಂತೆಯೇತಕ್ಕೆ? ಅದರಲ್ಲಿ ವೃಥಾ ಹೊತ್ತಸ್ನೇತಕ್ಕೆ ಕಳೆಯುವೆ?”- ಎಂಬ ವೀರ ಸಂದೇಶ. ‘ಸಂದೇಶ’ವನ್ನು ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದೆವನು ಈಗ ಅನುಭವಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ತನ್ನ ಮಗುವಿಂದ ತಾನೇ ಪಾಠ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾಯಿತಲ್ಲಾ ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುವೆನು.

ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ಈಗ ಕುಂಚವು ಸರಾಗವಾಗಿ ಓಡುತ್ತಿತ್ತು. ಭಾವಗಳ ಹೊಡೆತವು ಕುಂಚಕ್ಕೂ ವಿಶೇಷವಾದ ಶಕ್ತಿಯೊಂದನ್ನು ಇತ್ತೀದ್ದಿತು. ಆದರೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಕೈ ನಿಂತು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರೇಮಭರದಿಂದ ತನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ತಾಯಿಯ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮದ ಬದಲು ಕಾರಿಣ್ಯವೋ, ಅಲಸ್ಯವೋ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ತಾನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ನೋಟಗಳು ಚಲಿಸದೆ ನಿಂತ ಮರಗಿಡಗಳ ಶವಗಳಂತಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಗಂಟಿಗಂಟಿಗಳು - ದಿವಸದಿವಸಗಳು ಕಳೆದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು.

ರೂಪರೇಖೆ - ಬಣ್ಣ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ರಮೇಶನು ಅಗಾಗ್ಗೆ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನೇ ವಿನಾ, ಮಾಣಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಹರಿಸಲು ಅಸಮರ್ಥನಾಗಿದ್ದನು. ಮಾಣಿಗೆ ಇದೂ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ದುಃಖ. “ಯಾರನ್ನು ತಾನು ನಿರ್ವಂಚನೆಯಿಂದ ಗುರುವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೆನೋ ಆತನಿಗೆ ತಾನೇ ಗುರುವಾಗುವ ಸನ್ನಿವೇಶ ಬದಗಿ

ತಲ್ಲಾ.... ತನ್ನನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯುವವರಾರು ? ಬೇರೆ ದಡವನ್ನು ತೋರುವವರು ಯಾರು ? ಮನಸ್ಸಿನ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಶುಭ್ರ ಕಲಾಕಾಶದ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ಮಹಿಮಾಶಾಲಿಯಾದ ಗುರುವರ ನಾರು ?” ಎಂದು ಚಿಂತಿಸತೊಡಗಿದನು, ಭಿಕ್ಷೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ತಿರುಕನು

“ ವಂದನಂ ಗುರುವೀರನೇ - ನಿನಗೊಂದನಂ ಗುರುವೀರನೇ ||

ಬಂಧ ಮೋಕ್ಷಗಳೆಂಬ ಎರಡರ ಸಂದು ತೋರಿದ ಧೀರನೇ ||”

ಎಂದು ಹಾಡಿದ್ದುದು ನೆನಪಾಯಿತು. ಅದನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕುರು ಕುತ್ತಾ “ ನನ್ನನ್ನುಧರಿಸುವ ಅಂತಹ ಗುರುವು ಯಾರು ? ” ಎಂದು ಆರ್ತನಾಗಿ ಮಾಣಿಯು ಮೊರೆಯಿಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ತನ್ನ ಕೆಲಸವೊಂದ ನ್ನುಳಿದು ಬೇರೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಮನಸ್ಸು ಓಡದು. ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಾಣಿಗೆ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಬರುತ್ತಿದ್ದುದು ತನ್ನ ಕಲೆ - ತನ್ನ ನಾಧನ; ಮಿಕ್ಕೈಲ್ಲವೂ ಅಸತ್ಯ, ಅಸ್ಥಿರ, ಕ್ಷರ. ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದ ವ್ಯಥೆ ಬಂದೆಡೆಯಲ್ಲೆ, ಬೇರೆ ಯಾರಲ್ಲಿಯೂ ಜಿಜ್ಞೆ ಹೇಳಲಾಗದ ಅಸಹಾಯ ಕತೆ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ - ಹೀಗೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ತಲ್ಲಣಗೊಳ್ಳ ಲಾರಂಭಿಸಿತು.

ಪ್ರದರ್ಶನ ಮುಗಿದು ಎರಡು ವಾರಗಳಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತ್ತು. ಒಂದು ದಿವಸ ಎಂದಿನಂತೆ ಮಾಣಿಯು ರಮೇಶನ ಕಲಾಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. ಮುಕುಂದರಾಯರು ತಮ್ಮ ಸಹಜವಾದ ಸರಳವಾದ ನಗುಮೊಗದಿಂದ ದಪ್ಪ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಒಂದು ಗಂಟನ್ನು ಹೊತ್ತು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ರಮೇಶನೂ ಮಾಣಿಯೂ ಅವರಿಗೆ ನ್ವಾಗತ ಬಯಸಿ ಜೊತೆ ಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತರು. ರಾಯರು ನಗುನಗುತ್ತ ಮಾಣಿಯ ಕೈಗೆ ತಾವು ತಂದಿದ್ದ ಗಂಟನ್ನಿತ್ತು ಅವನ ಮುಖವನ್ನೇ ಪರಿರಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತರು. ಇದರ ಅರ್ಥವು ಮಾಣಿಗೆ ಮೊದಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ. ವಿಳಾಸವು ಮುಕುಂದರಾಯರ ಹೆಸರಿಗಿತ್ತು. ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತನಾಗಿ

“ ಇದು ತಮ್ಮದು ಸಾರ್.”

“ ಒಡೆದು ನೋಡು ವಾಣಿ. ಯಾರದೆಂಬುವುದು ನಿನಗೇ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.”

ವಾಣಿಯು ಅತುರದಿಂದ ಒಡೆದು ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದನ್ನಾಗಿ ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಕಲಾವಿದ ಅಬ್ದುರ್ ರಹಮಾನ್ ಚುಗ್ತಾಯಿಯ “ ಮುರೀಖಿ ಚುಗ್ತಾಯಿ ” ಎಂಬ ಚಿತ್ರಸಂಗ್ರಹ, ಆನಂದ ಕುವಾರಸ್ವಾಮಿಯವರ “ ರಜಪೂತ ಚಿತ್ರಕಲೆ ” ಎಂಬ ಚಿತ್ರಸಂಗ್ರಹ, ಚಿಟರ್ಚಿಯವರ ೧೩ ಸಂಪುಟಗಳ ಚಿತ್ರಸಂಗ್ರಹಗಳು, ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಮ್ಯೂಸಿಯಮ್‌ನವರು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸಿರುವ ಅಜಂತಾ, ರಜಪೂತ, ಮುಘಲ್ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಚಿತ್ರಸಂಗ್ರಹಗಳು, ಗಂಗೂಲಿಯವರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಎರಡು ಗ್ರಂಥಗಳು - ಈ ಅಪೂರ್ವ ನಿಧಿಯನ್ನು ತನಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ ಮಹನೀಯನನ್ನು ತೆರೆದ ಹೃದಯದಿಂದ ವಂದಿಸಿದನು. ಚುಗ್ತಾಯಿ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ತೆರೆದು ಮೊದಲನೆಯ ಪುಟವನ್ನು ನೋಡಲು ಅದರಲ್ಲಿ, “ ನನ್ನ ಹೃದಯಕೊಪ್ಪಿದ ‘ ಸಂದೇಶ ’ ಚಿತ್ರಶಿಲ್ಪಿಗೆ - ಪ್ರೇಮದ ಕಾಣಿಕೆ. ಒ. ಸಿ. ಗಂಗೂಲಿ ” ಎಂದು ಬರೆದಿರಲು ವಾಣಿಯು ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರವಾದ ಹಾಗಾಯಿತು. ರಾಯರ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ

“ ಗಂಗೂಲಿಯವರು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಹೃದಯ ಸಾರ್. ನನ್ನಂತಹ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಿಯಿಯನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಪೂರ್ವನಿಧಿಯ ದಾನಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ನಾನೇನು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಕೊಡಬಲ್ಲೆನು?”

“ ಬೇಕಾದದ್ದು ಕೊಡಬಲ್ಲೆ ವಾಣಿ. ನಾಳೆ ನೀನು ದೊಡ್ಡ ಕಲಾವಿದನಾಗಿ ಆಗ ಗಂಗೂಲಿಯವರು ಮಾಡಿದ ಮಹೋಪಕಾರವನ್ನು ನೆನೆಯುವೆಯಾದರೆ ಗಂಗೂಲಿಯವರ ಉದಾರದಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರದೆಷ್ಟು ಉದಾರ ಹೃದಯವೋ, ಅಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡದು ಕಲಾಕೌಶಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಾಂಡಿತ್ಯ. ದೊಡ್ಡವರು ನಿನ್ನ ಕೃತಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ದೊಡ್ಡವನಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದು ನಿನ್ನನ್ನು ಸೇರಿದ ಕಾರ್ಯಭಾರ.”

“ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ ಸಾರ್. ತ್ರಿಕರಣಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಾನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವೆನು.”

“ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯ ಮಾಣಿ. ನೀನೂ ರಮೇಶನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರುವಾಗಲೇ ಆ ವಿಚಾರ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ. ಈಗ ಸುಸಂಧಿ ದೊರೆತಿದೆ. ”

“ ಏನು ಹೇಳಿ ಸಾರ್. ”

“ ಈ ಸಲದ ‘ ಆನಂದ ’ ದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ‘ ಸಂದೇಶ ಚಿತ್ರ ’ ವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವೆವು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯವರು ನಿನಗೆ ೨೫ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಕೊಡಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಪ್ಪಿಗೆಯೋ ? ”

“ ನನ್ನದೇನು ಸಾರ್. ಗುರುಗಳು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧ. ”

“ ಏನು ರಮೇಶ್. ನೀನು ಏನು ಹೇಳುವೆ ? ”

“ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಆಗಲಿ. ಮಾಣಿಗೆ ಹೇಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ರೇಶ್ಮೆ ವಸ್ತ್ರ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಚಿತ್ರರಚನೆಗೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಹಾಗಾಯಿತು. ”

“ ಇನ್ನು ಬರುತ್ತೇನೆ. ನಾಳೆ ಒಂದು ಚೆಕ್ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದು ಮುಕುಂದರಾಯರು ಬಿಚ್ಚಿಡುತ್ತಾರೆ.

ರಮೇಶನೂ ಮಾಣಿಯೂ ತುಟಿ ಪಿಟಿಕ್ಕುನ್ನದೆ ಗಂಗೂಲಿಯವರು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದ ಚಿತ್ರಸಂಗ್ರಹಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತರು. ಚಿತ್ರಸಂಗ್ರಹಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ನೋಡುತ್ತಾ ನಾನಾ ಆಶೆಗಳು ಮಾಣಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೊಳೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಅವುಗಳನ್ನು ರಮೇಶನು ಗ್ರಹಿಸಿದನೋ ಏನೋ,

“ ಏನು ಮಾಣಿ. ಅಜಂತಾ, ಎಲ್ಲೋರಾ, ಕರ್ಲಿ ಮೊದಲಾದ ಗುಹಾಂತ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒಮ್ಮೆ ನೋಡಬೇಕೆನಿಸುವುದಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಅವುಗಳನ್ನು ತಾವು ನೋಡಿದ್ದೀರಾ ಸಾರ್. ”

“ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಸಲ ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು ” ಎಂದು ಹಳೆಯ ಪೆಠಾರಿಯೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದು ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಗೆದ್ದಲು ತಿಂದು ಉಳಿದಿದ್ದ ದೊಡ್ಡ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮಾಣಿಯ ಕೈಗೆತ್ತಿಸು.

“ ನಾನು ಎಲ್ಲೋರಾ, ಅಜಂತಾಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು. ಇವುಗಳ ಆಧಾರಗಳ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಊಹಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ. ಆ ಆಶೆ ಎಂದಿಗೆ ಸಫಲವಾಗುವುದೋ ? ”

“ನಾನು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಪ್ರತಿಚಿತ್ರ ಮಾಡಲೇ ಸಾರ್. ಈ ರೇಖಾವಿನ್ಯಾಸವು ನನಗೆ ಮುಂದೆ ಬಹಳ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಬಹುದು.”

“ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡು” ಎಂದು ತಾನೆದ್ದು “ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಲಸವಿದೆ” ಯೆಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟು ಹೋದನು. ಮಾಣಿಯ ಹಿಗ್ಗಿಗೆ ಚ್ಯುತಿಯೇ ಇಲ್ಲ. “ಇದೇನು! ನನ್ನ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಒದಗುತ್ತಿರುವ ಇಂತಹ ಅಮೋಘ ವಾದ ದೈವಸಹಾಯ” ಎಂದು ಕಾಣದ ಆ ಕೃಪಾಹಸ್ತವನ್ನು ಮನಸಾ ಅಭಿವಂದಿಸಿದನು.

೬

“ಆನಂದ” ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಮಂತ್ರಾ ಲೋಚನ ಸಭೆಯು ನೆರೆದು ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಸಭೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಗಣನೀಯವಾದುದಲ್ಲವಾದರೂ ವಿಷಯ ಬಹಳ ಗಹನವಾದುದಾಗಿತ್ತು. ಲೋಕದ ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ, ನಡತೆ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿದಿದ್ದ ಮುಕುಂದರಾಯರೇ ಆಲೋಚನೆ ವಿಷಯವನ್ನಾರಂಭಿಸಿದ್ದರು. ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಎರಡಂತೆ ಮಾಣಿಯ ಚಿತ್ರಗಳ ಮಾರಾಟವಾಗುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವನ ರಕ್ಷಣಭಾರವು ನಿವೃತ್ತವಾಗಿತ್ತು. “ಆದರೆ ಕೇವಲ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಅವನ ಭವಿಷ್ಯ ಮುಗಿಯಬೇಕೇ?” ಎಂದು ಮುಕುಂದರಾಯರು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು.

“ಮುಗಿಯಕೂಡದು ಸರಿ. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಅವನಿಗೇನು ಗತಿ?” ಎಂದು ರಮೇಶನ ಉತ್ತರ.

“ಹುಡುಗ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ?”

“ಹುಡುಗನ ಮಾತು ಅನಂತರ ಬರಲಿ. ನೀನೇನು ಸೂಚಿಸುವೆ ರಮೇಶ?” ಎಂದು ಮೂರ್ತಿಯು ಕೇಳಿದನು.

“ಅವನನ್ನು ನನ್ನ ಚಿತ್ರಶಾಲೆಯ ಪಾಲುಗಾರನಾಗಿ ನಾನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಫೋಟೋ ತೆಗೆಯುವ ಒಂದು ಭಾಗ, ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಒಂದು ಭಾಗವಿದೆ. ಮಾಣಿ ಚಿತ್ರಕಲೆಯು

ಭಾಗವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರಲಿ, ಬರುವ ಆದಾಯದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗರ್ಧ; ನನಗರ್ಧ.”

“ವ್ಯವಹಾರದೃಷ್ಟಿಯೇನೋ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಕಲಾದೃಷ್ಟಿಯ ಗತಿ! ಆ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಈಗಲೇ ಆ ಬಗೆಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೀಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗಿನ್ನೂ ಕಲಿಯಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛೆಯಿದೆ....” ಎಂದು ಮುಕುಂದರಾಯರು ಹೇಳಿದರು.

“ಹೌದು ಮಾವಯ್ಯಾ, ನನಗೂ ಹಾಗೇ ಒಂದೆರಡು ಸಲ ಹೇಳಿದೆ. ಅವನಿಗೆ ಶಾಂತಿನಿಕೇತನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನಂದಾಶಾಲ ಬಸು ಅವರಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಹುಚ್ಚು ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಬಿಟ್ಟಿದೆ.”

“ಅದು ಒಳ್ಳೆಯ ಹುಚ್ಚೇ ಆಯಿತಲ್ಲಾ ರಮೇಶ್. ಇನ್ನು ಯೋಚನೆಯೇತಕ್ಕೆ?” ಎಂದು ಮೂರ್ತಿಯು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದನು.

“ಆಲೋಚನೆಯೇನೋ ಒಳ್ಳೆಯದೇ, ಆದರೆ ಸಾಧನೆಯ ವಿಚಾರ ತಾನೆ ಯೋಚನೆ. ಅಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ೪೦-೫೦ ರೂಪಾಯಿಗಳಾದರೂ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಒದಗಿಸುವವರು ಯಾರು?”

“ನಾವು ಮೂವರೂ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕು. ಈಗಲೇ ಪ್ರೋವೆನ್ಸ್ ಆಫೀಸಿನ ಸೇವಿಂಗ್ಸ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಅವನದಾಗಿ ೧೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಶೇಖರವಾಗಿವೆ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ನಾವು ಮೂವರೂ ಹೇಗಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಸೇರಿಸಿದರೆ ೩-೪ ತಿಂಗಳು ಅವನು ಅಲ್ಲಿ ಬೀವನವನ್ನು ಇರುಗಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಅನಂತರ ತನ್ನ ಪಾಡನ್ನು ಅವನೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾರಲು ನಾವೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು” ಎಂದು ರಮೇಶ ಮುಕುಂದರಾಯರಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದನು.

ರಮೇಶನಿಗೆ ಬಗೆಬಗೆಯ ಯೋಚನೆಗಳು ತೊಂದರೆ ಕೊಡಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಮಾಣಿಯ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ತಾನು ಗುರುದಕ್ಷಿಣಾರೂಪವಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದ ಸೇವೆಯೆಲ್ಲಾ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಹೋಮವಾಗಿ ಬಿಡುವುದಲ್ಲ ಎಂಬ ಚಿಂತೆ ಒಂದು ಕಡೆ, ಇಷ್ಟು ದಿನ ತಾನೇ ಅವನನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ತಂದು ಈಗ ಅವನ ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡವಾಗುವ ಕುಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಅಲ್ಪತನವನ್ನೂ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುವುದೇ ಎಂಬ ಚಿಂತೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ. ಕೊನೆಗೆ

ಮಂತ್ರಾಲೋಚನಾಸಭೆಯು ಯಾವುದನ್ನೂ ನಿರ್ಧರಿಸದಾಯಿತು. ಮಾಣಿಯು ಮುಂದಿನ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ 'ಶಾಂತಿನಿಕೇತನ'ಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ರಮೇಶನಿಗೆ ಸರ್ವಥಾ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಮುಕುಂದರಾಯರೂ ಮೂರ್ತಿಯೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡರು. ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಮಾಣಿಯನ್ನು ತನ್ನಿಂದ ದೂರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮೂರ್ತಿ, ಮುಕುಂದರಾಯರು ಸಂಚುಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದು ರಮೇಶನು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅವರವರಲ್ಲಿಯೇ ಅಸಮಾಧಾನದ ಕಿಚ್ಚು ಹೊಗೆಯಾಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಅಂದು ಯಾವುದೂ ಬಗೆಹರಿಯದಿರಲು ಮಾರನೆಯ ದಿವಸ ಖಂಡಿತವಾದ ಇತ್ಯರ್ಥಕ್ಕೆ ಬರುವುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೂರ್ತಿ ಮುಕುಂದರಾಯರು ಮನೆಯ ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದರು. ರಮೇಶನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ತನ್ನ 'ಚಿತ್ರಶಾಲೆ'ಗೆ ಬಂದು ಸಿಗರೇಟನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತನು.

ಒಂಭತ್ತು ಗಂಟೆ ಹೊಡೆದರೂ ಮಾಣಿಯನ್ನೂ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾನಾದರೂ ಹೋಗಿ ಊಟಮಾಡಿ ಬರುವ ಎಂದು ಬೀಗ, ಬೀಗದೊಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿರಲು ಕೈಗೆ ಬಂದು ಲಕ್ಷೋಚ್ಚಿಯು ದೊರಕಿತು. ಮಾಣಿಯ ಅಕ್ಷರ-ತನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ. ಆತುರದಿಂದ ಒಡೆದು ಓದಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

“ನನ್ನ ಜೀವನಸರ್ವಸ್ವರಾದ ಗುರುಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಂದನೆಗಳು.

ನನ್ನ ಜೀವನವು ರೂಪುಗೊಂಡು, ನಾನೂ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನೆಂಬ ಭಾವನೆಯು ಯಾರಿಂದ ಬಂತೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಸಣ್ಣ ಜೀವನಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಶಕ್ತಿ ಬಂದಾಗ - ಬಂದ ದಿವಸ - ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ನಿವೇದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ಈ ಕೃತಘ್ನತೆಗೆ ಅತ್ಯಂತ ದೀನನಾಗಿ ಕ್ಷಮೆಬೇಡುತ್ತೇನೆ. 'ಶಾಂತಿನಿಕೇತನ'ಕ್ಕೆ ತೆರಳಿ ಅಲ್ಲಿ ನಂದಾಲಾಲ್ ಗುರುಮುಖದಿಂದ ಮುಂದಿನ ಕಲಾಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ನನ್ನ ಹಂಬಲವನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹತ್ತೆಂಟು ಬಾರಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಯಾವ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವೂ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ. ತಮಗೆ ಬೇಡದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕೈ ಹಾಕಬಾರದೆಂದು ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಯಾವದೋ ಒಂದು ಪ್ರಬಲವಾದ ಶಕ್ತಿಯು ಆ ಆತ್ಮಲತ್ತಲೇ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಎಳೆಯಿತು.

ಇಂದು, ಮುಂದಿನ ಹಾದಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಪೋಸ್ಟ್ವ್ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ನನ್ನ ಗಿಂ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಇದೇ ರಾತ್ರಿ ಮದರಾಸಿನ ಮೂಲಕ ಕಲ್ಕತ್ತೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ತಾವು 'ಆನಂದ' ಕಾರ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ದೂರದಿಂದಲೇ ಕಂಡು, ನಿಂತ ಕಡೆಯಿಂದಲೇ ಕೆಯ್ಯುಗಿದು ಅಪ್ಪಣೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆನು. ತಾವೂ, ಮೂರ್ತಿರಾಯರೂ, ಮುಕುಂದರಾಯರೂ ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯದ ದೇವರುಗಳು. ಈ ಮಾನವಜೀವನವು ನನ್ನದಾಗಿರುವ ವರೆಗೂ ತಮ್ಮನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಅನ್ಯಾಧ್ಯತೆ ಪ್ರೇಮವನ್ನೂ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಬಾಲಕನ ಅನೇಕ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಈ ವರೆಗೆ ಮರೆತು ಉಪಕರಿಸಿ ಕರುಣಿಸಿರುವಂತೆ ಇದನ್ನೂ ಮನ್ನಿಸಿ ಹರಸಬೇಕಾಗಿ ಬೀಡುತ್ತೇನೆ. ಮುಕುಂದರಾಯರಿಗೂ ಮೂರ್ತಿರಾಯರಿಗೂ ನನ್ನ ಅನೇಕಾನೇಕ ಸಮನ್ವಾರಗಳನ್ನರ್ಪಿಸುವುದು.

ಇಂತು ತಮ್ಮ ಚರಣಸೇವಕ- ಮಾಣಿ. ”

ರೋಷದಿಂದ ಉಗ್ರ ಆಗ್ರಹದಿಂದ ರಮೇಶನ ದೇಹಾದ್ಯಂತವೂ ಕಂಪಿಸತೊಡಗಿತು. ಕೊನೆಗೂ ಮೋಸ - ಕೊನೆಗೂ ವಿಶ್ವಾಸದ್ರೋಹ- ಕೊನೆಗೂ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ತಕ್ಕ ವರ್ತನೆ ಎಂದು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಗೊಣಗುಟ್ಟಿ ಕೊಂಡನು. “ ಮುಖ್ಯ ಕಸದ ಹುಳುವನ್ನು ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿದ್ದು ತನ್ನ ತಪ್ಪೆ” ದು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ನಿಂದಿಸಿಕೊಂಡನು. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಮೂರ್ತಿ, ಮುಕುಂದರಾಯರೇ ಕಾರಣರೆಂದು ಅವರನ್ನೂ ನಿಂದಿಸಿದನು. ಹೇಗಾದರೂ ಆಗಲಿ - ಅವರಿಗೆ ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ, ಎಂದು ಚಿತ್ರಶಾಲೆಗೆ ಬೀಗಹಾಕುವುದನ್ನೂ ಮರೆತು ಆತುರದಿಂದ ಮೂರ್ತಿಯ ಮನೆಗೆ ಓಡಿದನು.

೭

ಮುಂಜಾನೆ ಏಳು ಘಂಟೆಯ ಸಮಯಕ್ಕೆ ರೈಲು ಮದರಾಸನ್ನು ಮುಟ್ಟುವ ವರೆಗೆ ಮಾಣಿಯು ತನ್ನ ಇರವನ್ನು ಮರೆತು ಹೊತ್ತುಗಳೆದನು. ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ ಅತ್ತು ಅತ್ತು ಕಣ್ಣುಗಳೆರಡೂ ಒಂದ ಕಬ್ಬಿಣದ ಸಲಾಕೆ

ಗಳಂತಾಗಿದ್ದವು. ತಾನು ಏನು ಮಾಡಿದನೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ಅವನ ದುಃಖವು ದಾಟಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಇಳಿಯಲೇಬೇಕಾಯಿತು. ಮತ್ತೆ ರಾತ್ರಿ ೮|| ಯ ತನಕ ಕಲ್ಕತ್ತೆಯ ಗಾಡಿ ಹೊರಡುವ ಹಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ರೈಲ್ವೆಯ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಸಾಮಾನನ್ನು ಇಟ್ಟು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಹೋಟಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ನ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಉಪಾಹಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಗರವನ್ನು ಹೇಗೂ ಒಮ್ಮೆ ನೋಡಿ ಬಿಡುವ ಎಂದು ಹೊರಟನು.

ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದುದು ಅದೇ ಮೊದಲು. ವಿಶಾಲವಾದ ಅಸರಿಚಿತ ನಗರ. ಹರಕುಮುರುಕು ತಮಿಳಿನ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತೇ ವಿನಾ ಮಾತನಾಡಲು ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯ ಪರಿಚಯವೂ ಅಷ್ಟಷ್ಟೇ. ಜತೆಗೆ ಬಗೆಬಗೆಯ ಸುಲಿಗೆಗಾರರ ಹಾವಳಿಯು ಭೀತಿ. ಮೊದಲು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲವು ಮಾಣಿಯನ್ನು ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ಬಾಧಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಟ್ರೆಪ್ಪಿಂಗೇನಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಬಸ್ಸನ್ನು ಹತ್ತಿ ಹೊರಟನು. ಬಸ್ಸಿನ ಹಣ ಕೊಟ್ಟರೂ “ ಇವನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ” ಎಂದು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಕಂಡಕ್ಟರ್ ಅದು ಅರ್ಧ ದಾರಿಗೆ ಬರುವ ವೇಳೆಗೆ ಗಲಭೆ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಜನಗಳ ಆಡಿಕೆಯ ಮಾತು ಯಥಾರ್ಥವಾದದ್ದನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತಾ, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕಂಡಕ್ಟರನ್ನು ಬಯ್ಯು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮತ್ತೆ ಒಂದಾಣೆಯ ಋಣವನ್ನು ತೆತ್ತು ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸಿದನು. ಈ ಚಮತ್ಕಾರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಯಾಣಿಕನೊಬ್ಬನು ಮಾಣಿಯು ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಬಸ್ಸು ನಿಂತ ಮೇಲೆ ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ

“ ನೀವು ಯಾರು ಸಾರ್, ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿರಿ ” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುವವನೊಬ್ಬನು ದೊರೆತದ್ದು ಮಾಣಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ತಾನು ಯಾರೆಂಬುದನ್ನೂ ಮದರಾಸಿನಂತಹ ಮಹಾನಗರಕ್ಕೆ ಬರಲು ಕಾರಣವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿದನು. ಗೆಳೆಯನು —

“ ನಾನು ಇಲ್ಲೇ ಲಾ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಸಾರ್. ಇಲ್ಲಿ ಐದೇ ನಿಮಿಷದ ಕೆಲಸವಿದೆ. ಜತೆಯಲ್ಲೇ ಬನ್ನಿ, ಬೇಗ ಮುಗಿಸಿ ನಿಮ್ಮ

ಜತೆಯಲ್ಲೇ ಬಂದು ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮದರಾಸಿನ ಕಷ್ಟಸುಖಗಳನ್ನು ನೀವಿನ್ನೂ ಕಾಣಿರಿ. ಇಲ್ಲಿ ರಕ್ತವನ್ನೇ ಹಿರಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ” ಎಂದು ಬೇಗ ತಾನು ನೋಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ಗೆಳೆಯರನ್ನು ಕಂಡು ಬಂದು ಮಾಣಿಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸೇರಿದನು. ಈ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾದ ಸಹಾಯವು ತನಗೆ ಹೇಗೆ ದೊರೆಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ಮಾಣಿಯು ಪೃಥಕ್ ರಿಸಲಾರದಾದನು. ಗೆಳೆಯನನ್ನು ಕುರಿತು

“ ತಮ್ಮ ಹೆಸರೇನು ನಾರ್ ? ”

“ ರಾಮಶರ್ಮ. ”

“ ತಾವೂ ಮೈಸೂರಿನವರೇ ? ”

“ ಅಹುದು. ನನ್ನದು ಚಿತ್ರದುರ್ಗ. ನಮ್ಮ ತೀರ್ಥರೂಪರವರು ಅಲ್ಲಿ ಲಾಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನನಗೆ ಇದೇ ಕೊನೆಯ ವರ್ಷ. ಈ ವರ್ಷ ದೈವವಶದಿಂದ ತೀರ್ಥಡೆಯಾದರೆ ತೀರ್ಥರೂಪರ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ವಕೀಲಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ” ಎಂದು ಬಹಳ ಸರಳಹೃದಯದಿಂದ ತನ್ನ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಮತ್ತೆ ಮಾಣಿಯು

“ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ತಮಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಇವತ್ತು ಕಾಲೇಜಿಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಇದೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ದಿವಸ ಹೋಗದಿದ್ದರೆ ಪರವಾ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮೈಸೂರಿನವರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಏನೂ ಬೇಡವಾಗುವುದು ನೋಡಿ. ಇದೇನು ಕನ್ನಡದ ಮಹಿಮೆಯೋ ನಮ್ಮ ಜನದ ಅಂತಃಕರಣವೋ ನನಗೆ ಬೇರೆ ತಿಳಿಯದು. ”

“ ಹೌದು - ಹೌದು. ನಮ್ಮ ಜನದ ಅಂತಃಕರಣ ” ಎಂದು ಬಹಳ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಅಂತರ್ಧೃಷ್ಟಿಯಿಟ್ಟು ನುಡಿದನು. ಈ ವೇಳೆಗೆ ಟ್ರಸ್ಟಿ ಕೇಳಿನ ಮಳಲ ದಂಡೆಯ (Beach) ಬಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ತನ್ನೆದುರಿಗೆ ತನ್ನ ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿ ನಿಂತು ಭೋರ್ಗರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಮಹಾನೀಲ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾಣಿಯು ಮೈಮರೆತನು. ದಿಗಂತವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ ಸಮುದ್ರದಾಚೆ ಕಣ್ಣು ಚಾಚಿ “ ಅಲ್ಲಿ ಏನಿರಬಹುದು... ನಮ್ಮ ಹಾಗೆಯೇ ಮನುಷ್ಯನಿರಬಹುದೇ... ಅಥವಾ ಸ್ವರ್ಗ ಸರಕಗಳೆಂದು ವರ್ಣಿ

ಸಲ್ಲಡುವ ಲೋಕವಿರಬಹುದೇ? ” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದನು. ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ನಿರ್ಭೀತಿಯಿಂದ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಅಲೆಗಳ ದಿಟ್ಟತನವನ್ನು ನೋಡಿ “ ಎಂತಹ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ” ಎಂದು ಹಿಗ್ಗಿದನು. ಈ ಮಹಾನಾಗರವನ್ನು ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಸೆರೆಹಿಡಿದು ತನ್ನ ವೇಶ್ಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಣಗಿಸಿಬಿಡಬೇಕು. ಇದರ ಶಾಂತಿ, ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ಬಳಕು ಒಯ್ಯಾರಗಳು, ರೋಷವೇಷಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಮರುಕ್ಷಣವೇ “ ಎಂತಹ ಮೌಢ್ಯ. ಈ ನೀಲಜಲದ ಬಂದು ಕಣವನ್ನು ನಾನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಬಲ್ಲೆನೇ. ಇದನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವವನು ಎಂತಹ ಮಹಿಮಾಶಾಲಿಯಾದ ಕಲಾವಿಭೂತಿ. ಅವನ ಕೃತಿಯನ್ನು ನಾನು ಪ್ರತಿಸ್ಪರ್ಧಿಸುವೆನೆಂದರೆ ಅಲ್ಪತನ ದಿಂದ ಅಣಕಿಸಿದಂತೆಯೇ ಅಲ್ಲವೆ ” ಎಂದು ಭಾವಿಸುವನು. “ ಆದರೆ ಆ ಕಲಾವಿಭೂತಿಯನ್ನು ನಾನು ನೀಡುವುದು ಅವನ ಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನನಗಿರುವ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು ತೋರುವ ಮೂಲಕವೇ ಅಲ್ಲವೆ ” ಎಂದು ಸಮಾಧಾನಪಟ್ಟುಕೊಂಡನು. ಗೆಳೆಯನು ಮೆಲ್ಲನೆ ಎಚ್ಚರಗೊಟ್ಟನು. ಮಾಣಿಯು ಎದ್ದು ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದನು. ಗೆಳೆಯನು ಅವನನ್ನು ತಾನಿದ್ದ ‘ ವಿದ್ಯಾಭವನ ’ ಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಅಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಯಳೋಜನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ “ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ವಿಶ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಸುವಾರು ಎರಡು ಗಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಹೊರಡುವಾ. ನೀವು ಮತ್ತೆ ಎರಡು ರಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕಳೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ” ಎಂದು ಮಲಗಲು ಅಣಿಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ತಾನೂ ಒಂದೆಡೆ ಮಲಗಿದನು. ಎರಡು ಗಂಟೆ ಬಡಿಯಲು ಗೆಳೆಯನು ಎದ್ದು ಕಾಫಿ ತಿಂಡಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿಬಂದು ಮಾಣಿಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿ ಉಪಹಾರ ಮುಗಿಸಿ ಅವನ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ನಗರಪರ್ಯಟನಕ್ಕೆ ಹೊರಟನು.

ಬ್ರಾಜ್ಞೆ. ಮೌಂಟ್‌ರೋಡ್ ಮೊದಲಾದ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಬೀದಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿಯಾಯಿತು; ನ್ಯಾಯಸ್ಥಾನ, ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಸೆಕ್ರೆಟೇರಿಯಟ್, ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿ ಮೊದಲಾದ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ನೋಡಿಯಾಯಿತು. ‘ ಕಲಾಭವನ ’ ವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಮ್ಯೂಸಿಯಂ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟರು. ಅಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿದ್ದ ಕಂಚಿನ ಪ್ರತಿಮೆಗಳ ಕಲಾವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಮಾಣಿಯು ಬೆರಗಾದನು. ನಟರಾಜನ ಮೂರ್ತಿಯು

ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚೆಳಿಯದಂತೆ ನಿಂತಿತು. ಇಂದು ಹುಟ್ಟಿದ ಭೈರವ ಗಾನವು ಎಂದಾದರೂ ಬಿಳಿದು, ಮಹೋನ್ನತಿಯಿಂದ ಮೆರೆದಾಗ ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಕಾಂಚದಿಂದ ಹೊರಗಾಣಿಸುವುದು ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡನು.

ಆಗಲೆ ಏಳು ಗಂಟೆಯ ಸಮಯವಾಗಿತ್ತು. ಗೆಳೆಯನೊಂದಿಗೆ ರೇಲ್ವೆಯ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ತನ್ನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಗಂಟನ್ನು ಕ್ಯಾಶ್ಚೆಗೆ ಹೋಗುವ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಚ್ಚಿ ಹಾಸಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತನು. ಗೆಳೆಯನೂ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತು ಕ್ಯಾಶ್ಚೆಯ ತನ್ನ ಕೆಲವು ಗೆಳೆಯರ ವಿಳಾಸವನ್ನಿತ್ತು “ ಅವರಲ್ಲೆಯೇ ಹೋಗಿ, ನಿಮಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವರು ” ಎಂದು ಆಶ್ವಾಸನ ಕೊಟ್ಟನು. ಮಾಣಿಯು ಗೆಳೆಯನ ಮದರಾಸಿನ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಎರಡು ವಿಳಾಸಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ‘ಶಾಂತಿನಿಕೇತನ’ ಕ್ಕೆ ತಲುಪಿದೊಡನೆಯೇ ವತ್ರಬರೆಯುವುದಾಗಿ ಮಾತುಕೊಟ್ಟನು. ಈ ಅಪರಿಚಿತನು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹೊರೆ ಹೊರೆಯ ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರಮಾಡಲು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಎಂದು ಬಹಳ ವಿವಾದಪಟ್ಟನು.

ಮೊದಲನೆಯ ಗಂಟೆಯ ಬಡಿತವು ಕೇಳಬಂತು. ಗೆಳೆಯನು ಗಾಡಿಯನ್ನಿಳಿದು ಬಂದು ಹೊರಗೆ ನಿಂತು ಮಾಣಿಯ ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನೂ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದು

“ ನೀವು ದೊಡ್ಡ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಿರಿ. ಹೋಗಿ ಬನ್ನಿ. ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಕೀರ್ತಿ ತನ್ನಿ. ನಿಮಗೆ ಮಂಗಳವಾಗಲಿ ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಹೇಳುತ್ತ ಗಂಟಲು ಕಟ್ಟಿಬಂದಿತು. ಮಾಣಿಯು ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೀರೂರಿತು. ಅವನನ್ನು ನೇವರಿಸುತ್ತಾ

“ ಶರ್ಮರೇ, ನಾನು ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮಂತಹ ಸಹೃದಯರು ಇಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೇ ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಂತೆ ಎರಡನೆಯ ಗಂಟೆಯೂ ಆಯಿತು— ಗಾರ್ಡನ ಶಿಲ್ಪಿಯು ಆಯಿತು— ರೈಲು ಮೆಲ್ಲನೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಅಡಿಯಿಟ್ಟಿತು. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ತನಕ ಗೆಳೆಯನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದು, ಮೆಲ್ಲನೆ ಹೊರಲಾರದ ಹೃದಯವನ್ನು ಹೊತ್ತು ತನ್ನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಬಿದ್ದನು.

ಒಂದೆಡೆ ತಿಗಣೆಗಳ ಕಾಟ- ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಅಂದ್ರರ ' ಸ್ವದೇಶೀ ಸಿಗಾರುಗಳ ' (ಚುರುಟು) ಕೆಟ್ಟ ನಾತ- ಮಗದೊಂದು ಕಡೆ ಗಾಡಿ ಹತ್ತಿ ಇಳಿಯುವವರ ಗಲಭೆ, ಗಡಿಬಿಡಿ, ವ್ಯಾಜ್ಯ, ವಾದ್ಯ, ಸಂತೋಷಗೋಷ್ಠಿ, ಕ್ಷೇಮಸವಾಚಾರ ವಿನಿಮಯ, ವಿವಿಧಜ್ಞಾನವಿಸ್ತಾರ- ಇವುಗಳೆಲ್ಲದರ ಮೇಲೆ ಕಲಶವಿಟ್ಟಂತೆ ತನ್ನ ಅಂತರಂಗದೊಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಸಮರ. ಒಂದೊಂದು ಸ್ವೇಷನ್ನು ದಾಟಿತೆಂದರೆ ತನ್ನ ಕನಸಿನ ' ಶಾಂತಿನಿಕೇತನ 'ಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತಿದ್ದೇನಲ್ಲ ಎಂದು ಸಂತೋಷಿಸುವನು- ಮರು ಕ್ಷಣವೇ ನನ್ನ ಮುದ್ದಿನ ಮೈಸೂರಿನಿಂದ ದೂರದೂರವಾಗುತ್ತಿದ್ದೇನಲ್ಲ ಎಂದು ದುಃಖಿಸುವನು. ಅವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಒಮ್ಮೆಲೇ ವರ್ಷ ವಸಂತ ಋತುಗಳೆರಡೂ ಮೂಡಿದಂತಾಗಿತ್ತು; ಒಮ್ಮೆಲೇ ಶುಕ್ಲ ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷದ ಚಂದ್ರಮರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದಂತಾಗಿತ್ತು. ದೂರದ ದೇಶ - ಅಪರಿಚಿತರ ನೆರೆ - ತನ್ನ ಅಂತರಂಗವನ್ನರಿಯದವರ ಕೂಡ ಬಾಳುವೆ ಇದನ್ನು ನೆನೆದು ' ಈಗಲೂ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಿಡಲೆ ' ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವನು. ಮರುಕ್ಷಣವೇ ' ವೀರನಂತೆ ಸೋಗು ಹಾಕಿ ಹೇಡಿಯ ಹೃದಯವನ್ನು ಹೊರತೋರಲೇ - ನನ್ನ ಮೂವರು ಬಂಧುಗಳು ಏನಂದು ಕೊಂಡಾರು ? ' ...ಅವರನ್ನು ತಾನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದದ್ದು - ಅವರಿಗೆ ಬರೆದಿಟ್ಟ ಕಾಗದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೆನೆದನು. ' ಅವರನ್ನು ಕೊನೆಯ ಬಾರಿ ನೋಡದೆ ಬಂದದ್ದು ತಪ್ಪಾಯಿತು. ಪುನಃ ಅವರೆಲ್ಲರ ಸಂದರ್ಶನ ದೊರೆಯುವುದೋ ಇಲ್ಲವೋ - ಎಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟೆ ' ಎಂಬ ಸಶ್ಚಾತ್ಮಪದ ಹೊನಲಿಗೆ ಸಿಲುಕಿದನು. ' ನಾನು ಖ್ಯಾತಿವಂತನಾದರೆ - ಮೈಸೂರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಮಗನಾದರೆ ತಾಯ್ನಾಡಿಗೆ ಮರಳುವೆನು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲೆಯಾದರೂ ಈ ಹಾಳು ಬಾಳನ್ನು ನೀಗುವೆನು ' ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಈ ನಿರ್ಧಾರವು ಮಾಣಿಗೆ ಕೊರಟ ಸಿಂಹಗಳ ಬಲವನ್ನು ತಂದಿತು. " ಖ್ಯಾತ ನಾಗುವೆನು - ಖ್ಯಾತನಾಗಲೇಬೇಕು. ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಲೇಬೇಕು - ಅಲ್ಲಿ ನನ್ನ ವಿದ್ಯೆಯ ಸದ್ವಿನಿಯೋಗ ಮಾಡಲೇಬೇಕು - ನನ್ನಂತೆ ' ವಿದ್ಯೆ ವಿದ್ಯೆ 'ಯೆಂದು ಬಸವಳಿಯುತ್ತಿರುವವರ ಹಸಿವನ್ನು ಹಿಂಗಿಸಲೇಬೇಕು " ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದನು. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಜೋಂಪು ಹಿಡಿಯುತ್ತ ಬಂದಿತು.

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಏಳುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ರಾಜಮಹೇಂದ್ರಿ ಸ್ವೇಷನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಕಾಫಿ ದೋಸೆಗಳ ಮಹಾಸಮಾರಾಧನೆ ನಡೆದಿತ್ತು. ಮಾಣಿಯೂ ಮೆಲ್ಲನೆದ್ದು ಮುಖನಾರ್ಜುನಾದಿಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿ ಅಲ್ಪಾಹಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ತನ್ನ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕುಳಿತನು. ತನ್ನ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಬಗೆಬಗೆಯ ಜನದ ರೂಪಗುಣಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತನು. ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ನಿಧ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಗೊರಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ನಡುಪ್ರಾಯದ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳ ಮುಖದ ಮೇಲಿದ್ದ ಚಿಂತೆ; ತನ್ನ ದುರಾಗಿ ಕುಳಿತು ಚುರುಟನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಗಂಟೆಗೆ ಹತ್ತು ಸಲ 'ಎನ್ನಿ ಗಂಟೆ ಲಂಡೀ' (ಗಂಟೆ ಎಷ್ಟರೀ?) ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮುದುಕನ ಮುಖದ ಮೇಲಿದ್ದ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ರೇಖೆಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಹಣಕೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ ಎಳನಾದ ನಗೆ; ತನ್ನ ಬಲಪಕ್ಕದ ಒಂದು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿನ ಮೇಲೆ ಕಾಲು ಹಾಕಿ ಕುಳಿತು ಏನನ್ನೋ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಾವಾಡಿಯ ಮುಖದ ಮೇಲಿದ್ದ ಲೆಬ್ಬದ ಪಟ್ಟಿ—ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಬೇಸರವನ್ನು ತುಸು ನೀಗಿಸುತ್ತಾ ಬಂದವು. ನೋಡಿದುದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಬಿಟ್ಟರೆ ಸುಖ ವಿಲ್ಲವೆಂದು ತನ್ನ 'ಕರಡು ಪುಸ್ತಕ' (Sketch-Book) ವನ್ನು ತೆಗೆದು ತನ್ನ ಸಹಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಸಹಜ ಹಾಗೂ ವ್ಯಂಗ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಹೊತ್ತು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಳೆಯುತ್ತ ಬಂದು ಸುಮಾರು ೨ ಘಂಟೆಯ ವೇಳೆಗೆ ರೈಲು ವಾಲ್ವೇರ್ ಜಂಕ್ಷನ್ನನ್ನು ಮುಟ್ಟಿತು. ಎಲ್ಲ ರೊಂದಿಗೆ ಮಾಣಿಯ ಭೋಜನವೂ ತೀರಿತು. ಸ್ವೇಷನ್ನಿನ ಪುಸ್ತಕ ವಿಕ್ರಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನೂ, ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಒಂದು ಗ್ರಂಥವನ್ನೂ ಕೊಂಡು ತಂದು ಓದುತ್ತಾ ಕುಳಿತನು. ರೈಲು ನಿರಾತಂಕ ದಿಂದ ತನ್ನ ಮನೋಹರ ಮಂದಗಮನಕ್ಕೆ ಕುಂದು ಬರದಂತೆ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮಾಣಿಯ ಮನಸ್ಸು ಒಮ್ಮೆಲೇ 'ಶಾಂತಿನಿಕೇತನ'ಕ್ಕೆ ಹಾರಿ ಬಿಡುವುದು. ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು ಕನಸಿನ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ ಸಹಜ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ, ಅವಸರಪಟ್ಟರೆ ಸುಖವಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಥಾ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಓದುತ್ತ ಕುಳಿತನು.

ರೈಲು ಬೆರ್ಹಾಂಪುರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ರಾತ್ರಿ ಘಂಟೆಯಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬಂಗಾಳೀ ಬಾಬುಗಳು ಮಾಣಿಯ ಡಬ್ಬೆಗೆ ನುಗ್ಗಿದರು. ಅವ

ರಲ್ಲಿಯೇ ಮಾತುಕತೆಯ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಾಗಿ ಕೆಲವರು ಸಕ್ಕದ ಗಾಡಿಗೂ, ಕೆಲವರು ಅದೇ ಗಾಡಿಗೂ ನುಗ್ಗಿದರು. ರೈಲು ಹೊರಡಲು ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಸವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಸಬರಿಗೂ ಕೂಡಲು ಎಡೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಬಂಗಾಳಿ ಬಾಬುಗಳು ಕುಳಿತದ್ದೇ ತಡ, ಅವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಭಯಂಕರ ವಾದವೆದ್ದು ಬಿಟ್ಟಿತು. ಒಬ್ಬ ಕುಳ್ಳನೆಯ ಧಡಿಯ ಕೆಟ್ಟು ಹೋದ ಮೋಟಾರು ಹಾರ್ನಿನಂತೆ ಕಿಲುಕುವುದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದನು; ಅವನ ಪ್ರತಿವಾದಿ ತೆಳ್ಳಗಿದ್ದರೂ ಎತ್ತರ ಬೆಳೆದಿದ್ದ ಆಳು. ಶಾರೀರದ ಶ್ರುತಿ ೬|| ಗೆ ಮೀರಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ರೈಲಿನ 'ಗಡಬಡ - ಗಡಬಡ' ಶ್ರುತಿಯು ಕೂಡ ಅವನ ನಾದಗಾಂಭೀರ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಅಡಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬಾಬುಗಳ ವಾದವು ಮೊದಲು ಮಾಣಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಸರ ವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದರೂ ಬರುಬರುತ್ತ ಬಹು ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಇಬ್ಬರೂ ಹೊಡೆದಾಡುವಂತೆ ಮಾತಿಗಾರಂಭಿಸಿ ಬಿಡುವರು; ಕ್ರಮಕ್ರಮೇಣ ಅದು ಹದಕ್ಕೆ ಬಂದು ವಿನೋದಗೋಷ್ಠಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿ ಬಿಡುವುದು; ಮತ್ತೆ ಕಾವು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಏರಿ ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಹೊಡೆದಾಟಕ್ಕೆ ಇಳಿದು ಬಿಡುವುದು. ಈ ಸ್ನೇಹ ಸಲ್ಲಾಪದ ಆರೋಹ ಅವರೋಹಗಳನ್ನು ಮೆಲ್ಲನೆ ತನ್ನ ಕಂಡು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮಾಣಿಯು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ನಗಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

ಅನೇಕ ಭಾಷೆ ಮಾತನಾಡುವ, ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಜನವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಎಲ್ಲರೂ ತನ್ನ ದೇಶೀಯರೆ ಎಂದು ಮಾಣಿಯು ನಂಬಿದನು. ಹೀಗೆ ಬಗೆಬಗೆಯ ಭಾಷೆ, ಸಂಪ್ರದಾಯ, ನಾಗರಿಕತೆಗಳನ್ನೆ ವಲಂಬಿಸುತ್ತ ಹೋದರೆ ನಾವು ಒಂದಾಗುವೆಂದಿಗೆ? ಎಂಬ ಯೋಚನೆ ಮೂಡಿತು. ಮರುಕ್ಷಣವೇ "ದೂರ ಕನ್ನಡನಾಡಿನವನಾಗಿ ಬಂಗಾಳಿ ಕಲಾವಿಭೂತಿಯ ಬಳಿಗೆ ಶಿಷ್ಯವೃತ್ತಿಗೆ ತಾನು ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದೇ ಸಾಲದೆ, ನಮ್ಮ ದೇಶವೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ಎಂದು ಸ್ಥಿರಪಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ?" ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಗೊಂಡನು.

ಅಂದಿನ ರಾತ್ರಿಯ ಗಲಭೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಒಂದು ಅರಘಳಿಗೆ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರಿಸುವ ಹಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತಲ್ಲಿಯೇ ತೂಕಡಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನೊಳಗಾಗಿ ಡಬ್ಬಿಯು ' ಅನೇಕ ವಾದ್ಯಗಳ ಸಂಗೀತ ಸಮ್ಮೇಳನ 'ವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಆದರಾ ಸಮ್ಮೇಳನವು ಒಂದು ಶ್ರುತಿ, ಒಂದು ರಾಗ, ಒಂದು ತಾಳಗಳ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದಿದ್ದ ಹಿಂದೀ ಗಾಯನ ವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ - ಯುರೋಪಿನ ಮೇಳ (Orchestra) ವಾಗಿತ್ತು.

ಬೆಳಗಾಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ರೂಪನಾ ಎಂಬ ಸ್ವೇಷನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಗಾಡಿಯು ಬಂದು ನಿಂತಿತ್ತು. ಮುಖವಾರ್ಷನವನ್ನು ತೀರಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಟೀ ಎಂಬ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿದು ತನ್ನ ಯಾತ್ರೆ ಮುಗಿಯಲು ಇನ್ನು ನಾಲ್ಕೇ ಗಂಟೆಗಳುಳಿದಿವೆಯೆಂಬ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಮಾಣಿಯು ಬಂದು ಕುಳಿತನು. ಇನ್ನು ನಾಲ್ಕೇ ಗಂಟೆಗಳು - ಕಲ್ಕತ್ತೆ - ತಾನು ಎಂದಾದರೊಂದು ದಿನ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಲ್ಕತ್ತೆ ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದೆಂದು ಕನಸುಮನಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರಿಗ ಕನಸಲ್ಲ - ಸುಖವಾದ ಸತ್ಯ - ಇನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗಳು. ಆ ನಾಲ್ಕೇ ಗಂಟೆಗಳೂ ತೀರುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದವು. ಒಂದೊಂದು ನಿಮಿಷವು ಒಂದೊಂದು ಯುಗದಂತೆ ಜಾರಿತ್ತು. ಕಿಟಕಿಯಿಂದಾಚೆ ತಲೆಯಿಟ್ಟು ತಾನು ಬಂದ ದಾರಿಯನ್ನು ನೋಡಿದನು- ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಹನಿಗಳು ಜಾರಿದವು - ' ಮೈಸೂರೇ, ಇದೇ ನಮ್ಮ ಕೊನೆಯ ಸಮಾಗಮವಾಗಬಹುದು; ನಿನ ಮಗನು ಅರ್ಪಿಸುವ ಕಂಬನಿಯ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸು ' ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲಿನ ಪುಡಿ ಬೀಳಲು ಒಳಗೆ ಬಂದು ಕುಳಿತು ಕಣ್ಣುಣ್ಣು ಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

X X X X

ಹೌರಾ - ಹೌರಾ - ಟ್ಯಾಕ್ಸಿ ಸಾರ್ - ಕಾರ್ಲೆಟನ್ ಹೊಟೇಲ್ - ಮಾಡರ್ನ್ ಹಿಂದೂ ಹೊಟೇಲ್ - ಚೌಕಾ - ಹಿಂದೂ ಚಹಾ - ಮುಸಲ್ಮಾನೀ ಚಹಾ - ಕೂಲೀ - ಕೂಲೀ - ಕೂಲೀ - ಇನ್ನೂ ನಾನಾ ಬಗೆಯ ಕೂಗುಗಳು. ಗಾಡಿಯಿಂದ ಇಳಿದು ಬೆಕ್ಕುಸಬೆರಗಾಗಿ ಆ ಅದ್ಭುತ ನಿಲ್ಲಾಣವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತನು. ಟೆಕೆಟ್ ಕಲೆಕ್ಟರನು ಬಂದು ಟೆಕೆಟನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು " ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸಡೆಯಿರಿ ಸಾರ್ " ಎಂದು

ಸಂದೇಶ ಕೊಟ್ಟುಗಲೇ ಮಾಣಿಗೆ ಎಚ್ಚರ, ತಾನು ಕಲ್ಕತ್ತೆಗೇ ಬಂದಿರುವೆ ನೆಂದು. ಗಾಡಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎದುರಿಗಿದ್ದ ಕಂಬದ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ' ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲಿ ' ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತ ನಿಂತನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾಣಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ

“ ಮದರಾಸಿನಿಂದ ಬಂದಿರಾ ಸಾರ್ ? ”

“ ಅಹುದು ”

“ ತಮ್ಮ ಹೆಸರು ಮಾಣಿಯೆ ? ”

“ ಅಹುದು.... ಆದರೆ ತಮಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು ? ”

ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಕಿಸೆಯಿಂದ ಒಂದು ತಂತೀ ವರ್ತಮಾನದ ಲಕೋಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಮಾಣಿಯ ಕೈಗಿತ್ತನು.

“ ರಾಮಚಂದ್ರನಿಗೆ. ಮಾಣಿ ಎಂಬ ಗೆಳೆಯರು ಈ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಕತ್ತೆಗೆ ಬಂದು ಮುಂದೆ ಬೋಲ್ವುರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದು ನಿನ್ನ ಕಾರ್ಯಭಾರ.

— ಇಂತು ನಿನ್ನ ಆತ್ಮೀಯ ಶರ್ಮ ”

ಹೊಸ ಪರಿಚಯದ ತೆರೆಯು ಜಾರಿತು. ಮಾಣಿಯು ಶರ್ಮನ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಹೈತ್ವಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತಾ ರಾಮಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ಅವನ ಗೆಳೆಯ ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯನ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ನಡೆದನು. ಕನ್ನಡ ಸುಡಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ೧|| ದಿವಸಗಳ ಮೇಲೆ ಆಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಕನ್ನಡವನ್ನಾಡುವ ಇಬ್ಬರು ಗೆಳೆಯರು ದೊರೆತದ್ದರಿಂದ ಮಾಣಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣದ ಆಯಾಸವೆಲ್ಲಾ ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಯಿತು. ಮಾಣಿಯು ಬಂಗಾಳಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನರಿತು, ತಾವು ಕಲ್ಕತ್ತೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಂ. ಎಸ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕೂಡಲು ಬಂದಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಬೋಲ್ವುರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ರೈಲು ರಾತ್ರಿ ೮|| ಗಂಟೆಗೆ ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಊರನ್ನು ನೋಡಿ ಬರಲು ಅವಕಾಶವಿದೆಯೆಂದು ಮಾಣಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ತಾನು ಬರುವುದನ್ನು ' ಶಾಂತಿನಿಕೇತನ ' ದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಬಿನ್ನವಿಸಲು ಗೆಳೆಯರು ಅವರ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಒಂದು

ತಂತಿಯನ್ನಿತ್ತು ತಮ್ಮ ಕೊಠಡಿಯಿದ್ದ ಭವಾನಿಪುರಕ್ಕೆ ಮಾಣಿಯನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದರು.

ಅಲ್ಲಿ ನ್ಯಾನ ಭೋಜನಾದಿಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಲ್ಲಿಕ್ ಅರಮನೆ, ಕಲ್ಕತ್ತೆಯ ಕಲಾಶಾಲೆ, ಕಾಳೀಘಟ್ಟ, ಮುಖ್ಯಮುಖ್ಯವಾದ ಬಡಾವಣೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿಬಂದರು. ಕಲ್ಕತ್ತೆಯ ವೈಭವ ಸಂಸತ್ತು ಮಾಣಿಯನ್ನು ಬೆರಗುಗೊಳಿಸಿತು. ಏನು ಭವನಗಳು - ಏನು ಉದ್ಯಾನಗಳು - ಏನು ಮೋಟಾರುಗಳ ಓಡಾಟ ಎಂದು ನೆನೆಯುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಭಿಕ್ಷುಕರನ್ನು ಯಜಮಾನನ ಕಡೆಯ ಆಳುಗಳು ಹೊಡೆದಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿದನು. “ ಸಿರಿಯಿದ್ದಲ್ಲ ಕ್ರಿಯೆ ವಿರಲೇ ಬೇಕಲ್ಲವೇ ? ” ಎಂದು ನಿಟ್ಟುಸಿರುಬಿಡುತ್ತಾ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಭವಾನಿಪುರಕ್ಕೆ ಹೊರಟನು.

ರಾಮಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯ ಇಬ್ಬರೂ ಬೆಂಗಳೂರಿನವರೆಂದ ರಿತ ಮೇಲಂತೂ ಮಾಣಿಯ ಹಿಗ್ಗಿಗೆ ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದಾಯಿತು. ಪರಸ್ಪರ ಬಳಕೆಯ ಅನೇಕ ವಾತುಗಳಾದವು. ಮೂರ್ತಿಯು ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯನ ಒಂದು ಕಾಲದ ಸಹಾಧ್ಯಾಯಿಯಾಗಿದ್ದನೆಂದು ಗೊತ್ತಾದ ಮೇಲಂತೂ ಅನ್ನೋನ್ಯತೆಯು ಬೆಳೆಯಿತು. ರೈಲಿಗೆ ಹೊತ್ತಾಗುತ್ತ ಬಂದಿರಲು ಮೂವರೂ ನಿಲ್ಲಾಣದ ಕಡೆ ನಡೆದರು.

ಬೋಲ್ನುರಕ್ಕೆ ಟೆಕೀಟನ್ನು ಕೊಂಡು ಮಾಣಿಯು ಗಾಡಿ ಹತ್ತಿದನು. ಬೋಲ್ನುರದಲ್ಲೆಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ಕನ್ನಡ ಮಿತ್ರರು ದೊರೆತರೆ ತನ್ನ ಬೇವನವು ಎಷ್ಟು ಸುಗಮವಾಗುವುದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಉಳಿದಿರುವ ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆಯಬೇಕೆಂಬುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಯಿತು. ಮಾಣಿಯು ದೃಷ್ಟಿ ಗಡಿಯಾರದ ಕಡೆಗೆ; ರಾಮಚಂದ್ರನ ದೃಷ್ಟಿ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಅರೆಮಿಸುಗುತ್ತಿದ್ದ ದೀಪದ ಕಡೆಗೆ; ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯನ ದೃಷ್ಟಿ ಒಮ್ಮೆ ಅತ್ತ ಒಮ್ಮೆ ಇತ್ತ. ಕೊನೆಗೆ ಈ ವ್ಯರ್ಥ ಕಾಲಹರಣವು ಸುಖವಿಲ್ಲವೆಂದು ರಾಮಚಂದ್ರನು

“ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಪುರಸೊತ್ತಾದಾಗ ಕಲ್ಕತ್ತೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರಿ ” ಎಂದನು.

“ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ... ಉಳಿದಿರುವುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ತೋರಿಸುವಿರಷ್ಟೆ. ”

“ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ. ”

“ ದಕ್ಷಿಣೇಶ್ವರಕ್ಕೆ ಬಮ್ಮಿ ಹೋಗಿ ಬರಬೇಕು. ಬಂಗಾಳೀ ನಾಟಕಗಳು ಕೆಲವನ್ನಾದರೂ ನೋಡಬೇಕು. ಬಂಗಾಳೀ ಸಂಗೀತ ಕೇಳಬೇಕು. ”

“ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ. ಇದು ಬಹಳ ಮುಂದುವರಿದ ಜನ. ಇವರ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ, ಆತ್ಮಗೌರವಗಳು ಅನುಕರಣೀಯವಾಗಿವೆ ” ಎಂದು ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯ ಜೋಡಿಸಿದ. ಗಾರ್ಡನ ಸೀಟ; - ರೈಲು ಮೆಲ್ಲನೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ನಡೆಯಿತು. ಮಾಣಿಯು ಗೆಳೆಯರಿದ್ದ ಕಡೆಯೇ ನೋಡುತ್ತ ಕೈಮುಗಿದನು. ಶರ್ಮನ ನೆನಪೂ, ತನ್ನ ಮೂವರು ಬಂಧುಗಳ ನೆನಪೂ ಮೂಡಿಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರೂರಿತು. ತನ್ನ ಬಾಗದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೂ ಚಿಂತಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತು ಬಿಟ್ಟನು.

ಬೋಲ್ಪುರ ನಿಲ್ದಾಣ ಬಂದಿತೆಂದು ಸಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದವರು ಎಚ್ಚರಿಸಿದುದೇ ಎಚ್ಚರ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ತನ್ನಯತೆಯಿಂದ ಮಾಣಿಯ ಹೊತ್ತು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಳೆದು ಹೋಗಿತ್ತು. ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಸಮಯ - ಇಳಿದು ತನ್ನನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯಲು ಯಾರಾದರೂ ಬಂದಿರುವರೇ ಎಂದು ಅತ್ತಿತ್ತ ನೋಡತೊಡಗಿದನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇಬ್ಬರು ಬಂಗಾಳೀ ತರುಣರು ಮಾಣಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಹರಕು ಮುರಕು ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದರು. ನಿಲ್ದಾಣದ ಹೊರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿಯೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ‘ಶಾಂತಿನಿಕೇತನ’ವು ಅಲ್ಲಿಂದ ಒಂದು ಒಂದುವರೆ ಮೈಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಇರುವುದೆಂದು ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಅವರ ಜತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೊರಟನು.

‘ಆತಿಥಿಮಂದಿರ’ದಲ್ಲಿ ಮಾಣಿಗೆ ವಿಚಾರವಾಯಿತು. ಭೋಜನ ತೀರಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕುಡಿಯಲು ಹಾಲು ತಂದು ಕೊಟ್ಟು, ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಕಾಣುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ ತಾವು ಮಲಗಲು ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಮಾಣಿಯು ತನ್ನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಗಂಟನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಹಾಸಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದ ಸುಪ್ಪತ್ತಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಹಾಸಿ ಹಾಲನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತನು. ವಿಶಾಲವಾದ ಕೋಣೆ. ಅಂದವಾಗಿ ಅಲಂಕೃತವಾಗಿದೆ. ಇಬ್ಬರು ಆರಾಮವಾಗಿರುವಂತೆ ಎರಡು ಮಂಚಗಳು,

ಎರಡು ಮೇಜುಗಳು, ನಾಲ್ಕಾರು ಖುರ್ಚಿಗಳು, ಒಂದು ನಿಲುಗನ್ನಡಿ, ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ನೀರಿನ ಬಾನಿ.

ಶಾಂತಿನಿಕೇತನ - ಶಾಂತಿನಿಕೇತನ - ಶಾಂತಿನಿಕೇತನ ಎಂದು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನು ಅದೇ ಮಾತನ್ನು ಆಡಿಕೊಂಡನು. ನಿಶ್ಯಬ್ದವಾದ ಸ್ವಶಾಂತವಾದ ಆ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ 'ಶಾಂತಿನಿಕೇತನ'ವೆಂಬ ಸಪ್ತಾಕ್ಷರದ ಮಾತು ಸಪ್ತ ಸ್ವರಗಳ ಗುಂಜಾರವದಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಕೇಳಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊರಗೊಮ್ಮೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿಬರುವ ಎನಿಸಿತು. ಎದ್ದು ಹೊರಗಿನ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ತನ್ನ ಕನಸಿನ ಕಲಾಶಾಲೆಯನ್ನು ಕಂಡನು. ಎತ್ತರವಾದ ಮರಗಳ ಆಸರೆಯಲ್ಲಿ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನಿಂತಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಭವನಗಳು; ಅವುಗಳೆದುರು ಕಳೆಗೂಡಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ 'ಕಲಾಭವನ' - 'ಗ್ರಂಥ ಭಂಡಾರ'ಗಳು ಮಾಣಿಗೆ ತನ್ನ ಕಲ್ಪನಾಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ಮೂರ್ತಿಗೊಂಡಿತೋ ಎಂಬಂತೆ ಭಾಸವಾದವು. ಕಣ್ಣೆಳೆಯುತ್ತ ಬಂದಿರಲು ಸುಪ್ಪತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಸೇರಿದನು. ಅಂದು ಅವನು ನಿದ್ರಿಸಿದಂತೆ ಮತ್ತೆಂದೂ ನಿದ್ರಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಮುಂಜಾನೆ ಅದೇ ಬಂಗಾಳೀ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಂದು ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸಿ ನ್ಯಾನಾಗಾರಕ್ಕೆ ಕರೆ ದೊಯ್ಯುವ ವರೆಗೂ ಎಚ್ಚರವೇ ಇಲ್ಲ.

ಆ

ಕಲಾಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳು ಆರಂಭವಾಗಿದ್ದವು. ವಿಶಾಲವಾದ ಸುಂದರವಾದ ತೊಟ್ಟಿ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಜಯಪುರ, ಬಿದರ್‌ಗಳ ಕಂಚಿನ ಕೆತ್ತನೆಯ ಪಾತ್ರೆಗಳು ಇಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ತೊಟ್ಟಿಯ ಒಂದು ಗೋಡೆಯ ಮಧ್ಯಭಾಗ ದಲ್ಲಿ ಐದಾರು ಅಡಿಯಿರುವ ಸುಂದರವಾದ ನಟರಾಜನ ವಿಗ್ರಹ. ಗೋಡೆ ಗಳ ಮೇಲೆ ಕಾಶ್ಮೀರ್, ಸೂರತ್, ಮತ್ತು ಲುಧಿಯಾನಾದ ಬಗೆಬಗೆಯ ಚಿತ್ರವೇಶ್ಯಗಳು ತೂಗುಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಸುಂದರ ವಾದ ಜಲಚಿತ್ರ (Watercolour painting). ನಟರಾಜನ ಮೂರ್ತಿಗೇದುರಾಗಿ ಎತ್ತರ ಮಂಟಪವೊಂದರಲ್ಲಿ ಬಂಗಾಳ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಆಚಾರ್ಯಪುರುಷರಾದ ಅವನೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಕೂರರ ಅಮೃತ

ಶಿಲಾಶಿಲ್ಪ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಂಕೆ ಶಿಕ್ಷೆಗಳ ಅಧೀನಕ್ಕೊಳಪಡದೆ ತಮಗೆ ಕತ್ತಲೆ - ಬೆಳಕು ಹಿತವೆಂದು ಕಂಡ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಮಧ್ಯೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರೊಬ್ಬರು ಕುಳಿತು ತಾವೂ ಬಂದು ವೇಶ್ಯಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮಾಣಿಯನ್ನು 'ಶಾಂತಿನಿಕೇತನ'ಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಲು ಬಂದಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಲಾಭವನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನಾಗಿದ್ದ. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಕಲೆಯನ್ನಭ್ಯಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಒಂದೇ ಕಲೆಯ ವಿಶ್ವಾಸವು ನೀಲ ರಂಜನನನ್ನು ಮಾಣಿಯ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಗಂಟು ಹಾಕಿತ್ತು. ತನ್ನ ಕೃತಿಗಳ ವಹಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮಾಣಿಯು ನೀಲರಂಜನನೊಂದಿಗೆ ಕಲಾಭವನಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಕಣ್ಮನಗಳನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದ ಚಿತ್ರಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಹೊರಗಣ ಮೊಗಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಹಾಗೆಯೇ ಕಳೆಯಿತು. ಒಳಗೆ ಹೋದ ನೀಲ ರಂಜನನು ಹೊರಗೆ ಬರುವ ಸುಳಿವೇ ಕಾಣಬರಲಿಲ್ಲ. ಮಾಣಿಯು ಅಶಾಂತಿಯಿಂದ ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಇಣಕಿ ನೋಡಿದನು. ನೀಲರಂಜನನು ಅಧ್ಯಾಪಕರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳು ಕಳೆಯಲು ನೀಲರಂಜನನು ಕಸ್ತನೆಯ ಸುದೃಢಗಾತ್ರದ ಒಬ್ಬ ಅಧ್ಯಾಪಕರೊಂದಿಗೆ ಬಂದು ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತು ಮಾಣಿಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಬಂಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ನುಡಿದನು. ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಒಮ್ಮೆ ತಲೆಯಿಂದ ಕಾಲಿನ ವರೆಗೂ ಮಾಣಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ತುಂಡು ತುಂಡು ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ

“ನೀನು ಇಲ್ಲಿ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕೆಂದು ಬಂದೆಯಾ ಮಗು?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು.

ಮಾಣಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲ. ಅವರ ಸರಳ ನೌಜನ್ಯವು, ಮಾತಿನ ಮಾರ್ದವವು ಆಗಲೇ ಅವನ ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು ಹೊಕ್ಕಿತ್ತು.

“ಹೌದು ಮಹಾಶಯರೇ, ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ.”

“ಮೊದಲೇ ಪತ್ರ ಹಾಕಿದ್ದೆಯಾಪ್ಪ? ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಏನು ಉತ್ತರವಿತ್ತರು ?”

ಮಾಣಿಯು, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ' ಆಗಬಹುದೆಂದು ' ಬರೆದಿದ್ದ ಪತ್ರವನ್ನು ಅವರ ಕೈಗಿತ್ತನು. ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಮಾಣಿ, ನೀಲರಂಜನರನ್ನು ಕೂಡಲು ಹೇಳಿ ತಾವೂ ಕುಳಿತರು. ಮಾಣಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ನೀಲರಂಜನನನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಜ್ಞೆಯಿಂದ “ ಇವರು ಯಾರು ” ಎಂದು ಕೇಳಲು ಅವನು ಒಂದು ಚೂರು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ “ ನಂದಾಲಾಜಿಯವರು ” ಎಂದು ಬರೆದು ತೋರಿಸಿದನು. ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಕಾಗದವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಕತ್ತಿತ್ತುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಾಣಿಯ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಹನಿ ತುಂಬಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಅವನು ಕಂಪದಿಂದ

“ ಏಕೆ ತಮ್ಮಾ ದುಃಖಿಸುತ್ತಿರುವೆ. ಊರು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದೆನೆಂದು ದುಃಖವೋ ? ”

“ ಇಲ್ಲ ಮಹಾಶಯಾ. ನಾನು ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿಜವಾದ ಗುರುವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದೆನೋ ಆ ಗುರುದೇವನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲೇ ಇರುವೆನಲ್ಲ ಎಂದು ಹಿಗ್ಗುತ್ತಿರುವೆನು. ಬಡವನನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಬೇಕು ” ಎಂದು ನಂದಾಲಾಲರ ಎರಡು ಪಾದಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಮಸ್ಕರಿಸಿದನು. ಗುರುವಿನ ಕಣುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೀರೂರಿತು. ಮಾಣಿಯ ಮೈದಡವುತ್ತು.

“ ನಿನ್ನ ಗುರು ದೊಡ್ಡವನೋ ಚಿಕ್ಕವನೋ - ಅಂತೂ ಮಹಾಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ. ಅಂಧ, ಕರ್ಣಾಟಕ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಕೋಲಂಬೊ ಮೊದಲಾದ ಬಹು ದೂರ ದೇಶಗಳಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವಿರಿ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ಕಲೆಯ ಪ್ರಚೋದನವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮರಳಿ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಊರುಗಳನ್ನು ಸೇರುವಿರಿ. ಅಂತೂ, ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಬಂಧವ್ಯ ಹೀಗಾದರೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ ಎಂದು ನನಗೆ ಸಂತೋಷ. ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ - ನಿರ್ವಂಚನೆಯಿಂದ - ನನಗೆ ಬರುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಿ ಕೊಡುವೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು; ದೊಡ್ಡ ಹೃದಯದಿಂದ ಬಂದ ದೊಡ್ಡ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಾಣಿಯ ಅಧ್ಯಯನವು ಮೂಯವಾಯಿತು. ನಂಬದ ತನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಎದುರಿಗಿರುವ ನಿರಾಡಂಬರ ಮೂರ್ತಿಯೇ ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದ ಮಹಾಪುರುಷನೆಂದು ನಂಬಿಕೆಹುಟ್ಟುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತನು.

ಮತ್ತೆ ನಂದಾಲಾಲರು

“ ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಿಚಯವುಂಟೆಂದು ಬರೆದುಕೊಂಡಿರುವೆ. ಕೃತಿಗಳನ್ನೇನಾದರೂ ತಂದಿರುವೆಯಾ ? ”

“ ತಂದಿರುವೆ, ಆದರೆ ಅವು.... ”

“ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ ಕೊಡು. ಯಾರೂ ಅರಂಭದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಕಲೆಯು ಅನೇಕರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಕೆಲವರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ” ಎಂದು ಮಾಣಿಯು ಬಂದೊಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಹೊರಟರು. ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಅವನು ಮಾಡಿದ್ದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸಿ ಗಹಗಹಿಸಿ ನಕ್ಕರು. “ ಆನಂದ ” ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ‘ ಸಂದೇಶ ’ವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ನೋಡುತ್ತಾ ತನ್ಮಯರಾಗಿ ಹೋದರು. ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಿಳಕು ಬಿಳಕು ವಂತೆ ಬೀರೆ ಬೀರೆ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಇಟ್ಟು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ನೋಡಿದರು. ನೋಡುತ್ತ ನೋಡುತ್ತಾ ಮೆಲ್ಲನೆ ಕನ್ನಡಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಣ್ಣಿನೊಮ್ಮೆ ಒರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಕನ್ನಡಕವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಧರಿಸಿ ಮಾಣಿಯನ್ನು ಆದರದಿಂದ ನೇವರಿಸಿ

“ ತಮ್ಮಾ, ಇದು ಅದ್ಭುತ ಚಿತ್ರ. ನೀನು ಹುಟ್ಟು ಕಲಾವಿದ. ಅಷ್ಟು ದೂರದಿಂದ ಬಂದಿರುವ ನಿನಗೆ ನಾನು ಹೇಳಿಕೊಡತಕ್ಕದ್ದೇನಿದೆ ? ನಿನ್ನನ್ನು ಸಂತೋಷವಾಗಿ - ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಶಿಷ್ಯನೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಬಂದು ಮಾತು.... ”

“ ದಯಮಾಡಿ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ”

“ ಇಲ್ಲಿನ ವ್ಯಾಸಂಗ ಐದು ವರ್ಷವಾಗಬೇಕು. ನೀನು ಈಗಾಗಲೇ ಎರಡು ತರಗತಿಗಳ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮೀರಿದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನರಿತಿರುವೆ - ನಿನ್ನನ್ನು ಮೂರನೆಯ ತರಗತಿಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತೇನೆ. ನೀನು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕಲಿಯಬೇಕು. ಆಗುತ್ತದೆಯೋ ? ”

“ ಆಗುತ್ತದೆ ಮಹಾಶಯ ? ”

“ ಊಟ ಉಪಚಾರಗಳಿಗೇನು ಮಾಡುವೆ. ”

“ ಕೈಯಲ್ಲಿ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಹಣವಿದೆ. ಇದು ೨-೩ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಸಾಕಾಗಬಹುದು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಕಲಿಯಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ”

“ ಆಗಲಿ. ಮಿತವಾಗಿ ವ್ಯಯ ಮಾಡು. ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಒಂದು ಕಾಲಕ್ಷೇಪ ದೊರಕುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಗುತ್ತಾ

“ ಬಂಗಾಳ ರಸಗುಲ್ಲಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ..... ರುಚಿಯೂ ಹಾಗೆಯೇ.... ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಹಳ ಹಣ ವ್ಯಯ ಮಾಡಿಯೇ ” ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ

“ ರಸಗುಲ್ಲ ಬೀಕಾದರೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಬಿಡು. ನನಗೂ ಅದರ ಮೇಲೆ ತುಂಬ ಇಷ್ಟ ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಗುನಗುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಒಳಗೆ ತೆರಳಿದರು. ಗುರುವು ತನ್ನ ಸ್ನಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಮೇಲೆ ನಿಂತಲ್ಲಿಂದಲೇ ಬಮ್ಮ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ನೀಲರಂಜನನೊಂದಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದನು.

ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರುವ ಮೊದಲು ಆಗುವ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಅಂದಿನ ಹೊತ್ತು ಕಳೆದು ಹೋಯಿತು. ನೀಲರಂಜನನ ಕೋಣೆಯೇ ಮಾಣಿಯದೂ ಆಯಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಭವನದಲ್ಲಿಯೇ ಊಟ ಮಾಡುವುದು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ಮಾಣಿಯು ತನ್ನ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಓರಣವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಮಾರನೆಯ ದಿವಸದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿ ಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡನು. ಶಾಂತಿನಿಕೇತನದ 'ಉಗ್ರಾಣ'ದಿಂದ ಕಲಾವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಬೀಕಾದ ಕಾಗದ, ಕುಂಚೆ, ಬಣ್ಣಗಳೂ ಸುಲಭ ಬೆಲೆಗೆ ದೊರೆತವು. ಸಂಜೆ ನೀಲರಂಜನ ಮತ್ತು ಅವನಿಶ ಬಾಬುಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಾಂತಿನಿಕೇತನದ ಸ್ಥೂಲಪರಿಚಯಕ್ಕೆ ಹೊರಟನು. ಕವಿ ರವೀಂದ್ರರ ಸುಂದರವಾದ ಗೃಹ-ದ್ವಿಜೀಂದ್ರನಾಥರ ಧ್ಯಾನಸ್ಥಳ-ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಕುಟೀರಗಳು-ಸ್ತ್ರೀಶಾಖಾ-ಬಾಲಶಿಕ್ಷಾ ವಿಭಾಗ-ಆಸ್ಪತ್ರೆ-ಅಂಚೆಯ ಕಛೇರಿ-ಪುಸ್ತಕ ಭಂಡಾರ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಳಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲರ ಭೋಜನವೂ ತೀರಿದ ಮೇಲೆ ರಾಮಚಂದ್ರ, ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯ ಮತ್ತು ಶರ್ಮರಿಗೆ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ವಂದನೆಗಳನ್ನರ್ಪಿಸಿ, ತನ್ನ ಗುರುದೇವನ ಉದಾತ್ತ ಹೃದಯದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು. — ಈ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಿಂಚು ಸುಳಿದಂತಾಯಿತು. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಬಂಧುಗಳಿಗೂ ಬರೆಯಲೇ? ಎಂದುಕೊಂಡನು. ನನ್ನ

ವಿಚಾರ ಇಷ್ಟೊಂದು ಆಸಕ್ತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಅವರಿಗೆ ಬರೆಯದೇ ಇರುವುದು ನ್ಯಾಯವೇ? ಎಂದು ತಾನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಗದವನ್ನು ಬತ್ತ ಟ್ಟಿಗೆ ತಳ್ಳಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬರೆಯಲು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದನು. ಮಾತುಗಳೇ ಹೊರಡವು - ಅಕ್ಷರಗಳೇ ಸುಳಿಯವು. ಛೇ! ಈಗ ಬರೆಯುವುದೆಂದರೇನು? ನಾಳೆ ನಾನು ಮುಖಕ್ಕೆ ಕವ್ವು ಬಳೆದುಕೊಂಡು ಊರಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಮುಖವನ್ನು ಹೇಗೆ ತೋರಿಸಲಿ? ಕಾಗದವನ್ನು ಈಗ ಬರೆಯದೆ - ಮುಂದೆ ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಒಲಿದಾಗ - ಕಲಾದೇವಿಯ ಪೂರ್ಣಾಸುಗ್ರಹ ದೊರೆತಾಗ - ಬರೆಯುವುದು; ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ತಂದುಕೊಂಡು ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯನಿಗೆ ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿದನು.

ಎಳೆ ಯೌವನವನ್ನು ಸವಿಗನಸುಗಳು ಬಂದು ಮುತ್ತಿದವು. ನಂದಾ ಲಾಲರ ಬಂದು ನುಡಿಯು ಅವನ ಹೃದಯದ ಮೇಲೆ ಚಾಚ್ಚುಲ್ಕುವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಲಾರಂಭಿಸಿತು. “ ನೀನು ಹುಟ್ಟುಕಲಾವಿದ ” — “ ನೀನು ಹುಟ್ಟುಕಲಾವಿದ. ”

೯

ಅವನಿಶನಿಗೆ ಮನವೋಹಕವಾದ ಶಾರೀರವಿದ್ದಿತು. ಅವನ ಸಂಗೀತಾಭ್ಯಾಸವು ಸುಮಾರು ೨|| ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಾಗಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಉತ್ತಮ ಗಾಯಕರ ಬೈತಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ ಅವರ ಉತ್ತಮವಾದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದನು. ನಾಲ್ಕಾರು ಕಡೆ ಸುತ್ತಾಡಿ, ಹತ್ತಾರು ಜನದ ಪರಿಚಯವಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವನ ಕಡೆಗೆ ಮಾಣಿಯ ಮನಸ್ಸು ಕೊಂಚಕೊಂಚವಾಗಿ ಒಲಿಯುತ್ತ ಬಂತು. ಅವನಿಶನು ಹಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕಾಶಲನೋ ಹರಟಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಷ್ಟೇ ಕೌಶಲ. ಹರಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದ ರಸವೈವಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಗಳ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ಮನಸ್ಸು ಯಾರಿಗೂ ಹರಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಅನುಭವ, ಸಾಹಸ, ಪ್ರಣಯವೇದನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಮಾಣಿಯ ದೇಹವೆಲ್ಲಾ ಕಿವಿಯೇ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅವನಿಶ ನೀಲರಂಜನರು

ಬಹು ದಿವಸಗಳ ಗೆಳೆಯರಾಗಿದ್ದರೂ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅವರವರು ಸೇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನೀಶನ ಪ್ರಣಯಕಥೆಗಳೆಂದರೆ ನೀಲರಂಜನನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಅಸಹ್ಯ. ಮಾಣಿಯು ಬಂದ ಮೇಲಂತೂ ಅವನೀಶನು ತನ್ನ ಹಳೆಯ ಗೆಳೆಯನನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುವುದನ್ನೇ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟನು. ಒಂದು ದಿವಸ ಅಭ್ಯಾಸ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಮೂರು ಜನರೂ ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತರು. ಮಾಣಿಯು ತಾನು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಅಲ್ಲಿ 'ಕಲಾಶಾಲೆ'ಯನ್ನು ತೆರೆದು ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿರುವ ತನ್ನ ಆಶೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ನೀಲರಂಜನನು ತಾನು ಯೂರೋಪಿನ ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಿ ಬಂದು ಅನಂತರ ಜೀವನಕ್ರಮವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಅವನೀಶನು ಕಲಕತ್ತೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲಸಿ ಪಾಠಗಳೆಂದಲೂ, ಬೈರಕ್ಯಗಳೆಂದಲೂ ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂದಿರುವ ತನ್ನ ಆಶೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ಮಾಣಿಗಿದ್ದು ಬಹಳ ಹುಲ್ಲುಕವಾದ ಆದರ್ಶವೆನಿಸಿತು. ಆದರೆ ಪಾಠ ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅವನೀಶನು ಆಶಿಸುವಷ್ಟು ಹಣ ದೊರೆಯುವುದೇ ?

“ ಹೇಳು ಅವನೀಶ್. ಆ ಹಣವನ್ನೇನು ಮಾಡುವೆ ? ”

“ ನನ್ನ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಚೆಲ್ಲುವೆ. ”

“ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸುವುದೇ ನಿನ್ನ ಸುಖವಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಹೌದು. ಸಂಪಾದಿಸಿ ಅದಕ್ಕೂ ಮೀರಿದ ಸುಖವಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ”

“ ಎಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂದಿರುವೆ ? ”

“ ಒಂದೆರಡು ಲಕ್ಷಗಳಾದರೂ... ”

“ ಊಹೂ ! ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಗಂಟೀ ಸರಿ !! ನಿನ್ನ ಪಾಠ ಪ್ರವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ದುಡ್ಡು ಸಿಕ್ಕುವುದೇನು ? ”

“ ಎಲ್ಲಿರುವೆ ಮಾಣೀ. ಒಮ್ಮೆ ಟಾಕೀಸ್‌ಗೆ (Talkies) ಸೇರಿ ನಾಲ್ಕಾರು ಚಿತ್ರಗಳು ಮಾಡಿತೆಂದರಾಯಿತು. ಅವನೀಶ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದ ಎಂದುಕೋ. ”

“ ಆದರೆ ಅಷ್ಟು ಹಣವನ್ನೇನು ಮಾಡುವೆಯೋ ಅವನೀ ? ”

“ ಮನಸ್ಸು ಬಂದಂತೆ ಚೆಲ್ಲುವೆನು. ನೋಟಾರುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವೆನು - ಕಣ್ಣಿಗೊಪ್ಪುವ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಹೊಲಿಸುವೆನು - ಮನಸ್ಸು ಅಶಿಸುವ ಸುಂದರಿಯರನ್ನು ಕೂಡುವೆನು - ಕುಡಿಯುವೆನು-ಉಮರನು “ ರುಜಾಯಿಯಾತ್ ” ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಶವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುವೆನು. ”

“ ಶ್ ! ಮೂಢಾ!! ನೀನೊಂದು ಪಶು!!! ” ಎಂದು ನೀಲರಂಜನನು ಮೋರೆಯನ್ನತ್ತ ತಿರುಗಿಸಿ ಯಾವುದೋ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತನು. ಮಾಣಿಗೆ ಈ ಆಶೆಯ ಪೂರ್ಣಾಕಾರವು ಚಿತ್ತದ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಲೊಲ್ಲದು. ಅವನ ಜೀವನವು ಇದುವರೆಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಆಶೆ- ಅದರ ಸಾರ್ಥಕ್ಯದ ಕಡೆಗಿದ್ದು ಈಗ... ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಬೇರೊಂದು ಮಾರ್ಗವನ್ನವಲಂಬಿಸಬೇಕಾದರೆ ಯಾವ ಪರಿತಾಪಕ್ಕೀಡಾಗುವುದೋ ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಹತ್ತಿತು. ನೀಲರಂಜನನ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವು ಅವನೀಶನಿಗಿನ್ನೂ ಹುರುಪು ಕೊಟ್ಟಂತಾಯಿತು.

“ ಸಂಗೀತಗಾರನ ವೃತ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ಬೇರೆ ವೃತ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಮಾನವನು ಸುಖಪಡಬೇಕಾದರೆ ಸಂಗೀತಗಾರನಾಗಬೇಕು - ಇಲ್ಲ - ನಟನಾಗಬೇಕು. ಏಕೆನ್ನುವಿಯೋ - ಕಲಾದೇವಿಯು ಅನಪೇಕ್ಷಿತವಾಗಿಯೇ ಅವನ ಮಡಿಲಿಗೆ ಅನೇಕ ದೇವಿಯರನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾಳೆ. ಇನ್ನು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಸುಖವೆಲ್ಲಿಂದ ಬಂತಯ್ಯಾ ? ”

ಮಾಣಿಗೂ ಜಿಗುಪ್ಸೆಯಾಗಲಾರಂಭವಾಯಿತು. ಕಲೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ “ ಇಂತಹ ನೀಚವೃತ್ತಿಯೇ ? ” ಎಂದು ವಿಪಾದಕ್ಕೀಡಾದನು. ಆದರೆ ಹರಟೆಯ ಬಂಟೆ ಅವನೀಶನ ತಿರುಳಿಲ್ಲದ ಮಾತಿಗೆ ಏನು ಬೆಲೆ ಕೊಡುವುದು ಎಂದು ತಾತ್ಸಾರದಿಂದ ಅವನ ಮಾತುಗಳನ್ನತ್ತ ನೂಕಿ ಬಿಟ್ಟನು. ತನ್ನ ‘ ಅನುಭವಾಮೃತ ’ಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವಿಲ್ಲದುದನ್ನು ಕಂಡು ಅವನೀಶನೂ ಆಕಳಿಸುತ್ತಾ ತನ್ನ ಕೋಣೆಗೆ ನಡೆದನು.

ಅವನೀಶನು ಹೋದದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ನೀಲರಂಜನನು ಮೆಲ್ಲನೆ

“ ಏನು ಮಾಣಿ. ಕಳುಹಿಸಿ ಬಿಟ್ಟೆಯಲ್ಲಾ ಉಮರ್‌ಖಯ್ಯಂ ಸಾಹೇಬರನ್ನು. ”

“ ನಾನು ಕಳುಹಿಸುವುದೇನು. ಬೇಜಾರಾಯಿತು. ಅವನೇ ಹೋದ. ”

“ ಯಾಕೆ? ಅವನ ಅನುಭವಗಳನ್ನೆಲಾ ಪೂರ್ತಿ ಕೇಳಲಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ.”

“ ಒಂದೇ ದಿವಸವೇತಕ್ಕೇಂದು ಸುಮ್ಮನಾದೆ.”

“ ಸರಸ - ಮುಂದಕ್ಕೆ - ವಿರಸಕ್ಕೆಟ್ಟುಕೊಂಡೀತು, ಸ್ವಲ್ಪ ಜೋಕೆ ಯಾಗಿದ್ದು ಮಗೂ.”

“ ನೀನು ಹೇಳುವುದು ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ ನೀಲಾ. ಏನು ನಾನು ಅವನಿಶನ ಕೂಡ ಮಾತನಾಡಬಾರದೆಂದೋ ? ”

“ ಅಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆ ಬಿಳಿಸಬಾರದೆಂದು.”

“ ಹಾಗಾದರೆ ನೀನೇತಕ್ಕೇ ಬಿಳಿಸಿದೆ ? ”

“ ನಾನು ಬಿಳಿಸಿಯೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲಾ. ಮೊದಲಿಂದಲೂ ಎಷ್ಟೋ ಅಷ್ಟು ರಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದೇನೆ. ಮಾಣಿ, ನನ್ನ ಸುಲಿಗೆಯನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು. ನೀನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯವಹರಿಸಬೇಡ.”

“ ನಿನ್ನದು ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ಈರ್ಷ್ಯೆ. ನಿನೊಂದಿಗೆ ಗೆಳೆತನ ಬಿಳಿಸಿದವರು ಬೇರೆ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ವ್ಯವಹರಿಸಕೂಡದೆಂಬ ದುಷ್ಟ ಅಸೆ.”

“ ಹಾಗಲ್ಲ ಮಾಣಿ. ನೀನು ತಪ್ಪು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಅವನಿಶನನ್ನು ನೀನು ಕಾಣೆ.....”

“ ನಾಕು ನಾಕು. ನನ್ನ ವಿಚಾರ ನನ್ನದು; ನಿನ್ನ ವಿಚಾರ ನಿನ್ನದು. ನನಗೆ ಧರ್ಮಬೋಧೆ ಕೊಡಲು ನೀನು ಯಾರು ? ”

“ ಕ್ಷಮಿಸು ಮಾಣಿ. ನನ್ನದು ತಪ್ಪಾಯಿತು ” ಎಂದು ನೀಲರಂಜನನು ಹೋಗಿ ಮಲಗಿದನು. ಏರಿದ ಕೋಪದ ಕಾವು ಮಾಣಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಇಳಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ತಾನೂ ಹೋಗಿ ಮಲಗಿದನು. ಮನಸ್ಸು ವ್ಯಗ್ರವಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹತ್ತಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ದುಡುಕಿ ನೀಲನನ್ನು ಕಠೋರವಾಗಿ ಆಡಿದುದು ತಪ್ಪೆಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಈಗಲೇ ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡುವುದೊಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಮೆಲ್ಲನೆ ಅವನ ಮುಸುಕನ್ನು ಎಳೆದನು. ತೊಯ್ದು ದಿಂಬಿನ ಮೇಲೆ ಸಪ್ತೆ ಮುಖ ಹಾಕಿ ನಿರ್ದ್ರಿಸುತ್ತಿಟ್ಟ ಗೆಳೆಯನ ತಲೆಯನ್ನು ನೇವರಿಸಿ ಭಾರವಾದ ಹೃದಯದಿಂದ ಬಂದು ಮಲಗಿದನು.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಊಟಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ನೀಲರಂಜನನ ಸಂದರ್ಶನವೇ ಮಾಣಿಗೆ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಏಳುವ ಮುನ್ನವೇ ಎದ್ದು ನೀಲನು ಹೊರಟು ಹೋಗಿದ್ದನು. ಅನಂತರ ಶಾಲೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿ ತಿದ್ದಿರೂ ಮಾತನಾಡಿಸಲವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಶಾಲೆಯು ಮುಗಿಯುವುದನ್ನೇ ಮಾಣಿಯು ಕಾದಿದ್ದ. ಭೋಜನಶಾಲೆಗಂತೂ ಇಬ್ಬರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಮೊದಲೇ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬರನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟು ಊಟ ಮಾಡಿ ಬರುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೀಲರಂಜನನೇ ಮಾತು ತೆಗೆದು

“ನಿನ್ನ ನಾನು ಆಡಿ ದ ಮಾತು ಕ್ಷಮಿಸು ಮಾಣಿ. ಅವನೀಶನ ಮೇಲೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನನಗೆ ಈರ್ಷೆಯಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ತಪ್ಪಿಗೆ ಅವನ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನೂ ಬೇಡಲು ಸಿದ್ಧನಿದ್ದೇನೆ ” ಎಂದು ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ನುಡಿದನು. ಮಾಣಿಯು ಗಂಟಲ ಬಿಗಿದು ಬಂದಿತು. ನಿರುತ್ತರನಾಗಿ ಅವನನ್ನಷ್ಟಿ “ ಗೊಳೋ ” ಎಂದು ಅತ್ತು ಬಿಟ್ಟನು. ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ

“ ನೀನೇ ಹೀಗೆಂದ ಮೇಲೆ ಮುಂದೆ ನನಗೆ ಯಾರು ನೀಲಾ ? ” ಎಂದನು. ಗೆಳೆಯರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದಾದರು. ಕಂಬನಿಯು ಕಲೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಭುಜಿಸಿ ಬಂದರು.

ರಾತ್ರಿ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಾದ ಮಹಾಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಣಿ ವರ್ಣಿಸುತ್ತ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾ ತನ್ನ ಮೂವರು ಬಂಧುಗಳನ್ನು ನೆನೆದು ದೀರ್ಘವಾಗಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟನು. “ ಅವರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನೀನು ಇರುವೆ ನೀಲಾ. ನನ್ನ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು. ನೀನು ಎಷ್ಟಾದರೂ ದೊಡ್ಡವನು. ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೂ ದೊಡ್ಡವನು. ”

“ ಇದೆಂತಹ ಮಾತು ಮಾಣಿ. ಗೆಳೆತನದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದು ಚಿಕ್ಕದು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು ? ಆ ಸಹೃದಯತೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನೀನು ಕರ್ಣಾಟಕದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಏತಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ. ”

“ ನಿಜ ನಿಜ. ನೀನು ಎತ್ತರವಾದ ಹಂತದ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ನಮ್ಮಂತಹ ಕುಂಟರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಿರುವೆ.... .. ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತು. ನಿನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿ ಮುಂದಿನ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ ಕೇಳಲೇ ? ”

“ ಕೇಳಲೇ ಏನು ಬಂತು - ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಕೇಳು. ”

“ ದಿನವೂ ಸಂಜೆ ಮಾಡಲು ಕೆಲಸವಿಲ್ಲ, ನಾನು ‘ ಸಂಗೀತ ’ವನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಕಲಿಯಬಾರದು. ರವೀಂದ್ರರ ಕೆಲವು ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸು ಬಹಳ ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಮೊನ್ನೆ ಅವನಿಶನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ‘ ದೇವೀ ಭುವನಮನಮೋಹಿನಿ ’ ಕೇಳಿದ ಮೇಲಂತೂ ಹಂಬಲವು ಮೇರೆ ಮೀರಿದೆ. ”

“ ಕಲಿ. ಅದಕ್ಕೇನು ಇಷ್ಟು ಪೀಠಿಕೆ. ಆದರೆ ಚಿತ್ರಕಲಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಪೇಕ್ಷೆ ಮಾಡಬೇಡ. ಎರಡನ್ನೂ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯೋಚಿಸು, ಯೋಚಿಸು. ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ಸೂಕ್ತವೋ ಹಾಗೆ ಮಾಡು. ”

ನೀಲರಂಜನನ ಮಾರ್ಮಿಕ ಸುಡಿಯು ಮಾಣಿಯ ವಿಚಾರಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೆದಕಿತು. ವೆಂಕಟಪ್ಪನವರ “ ವೀಣೆಯ ಹುಚ್ಚು ” ಚಿತ್ರದ ನೆನಪಾಯಿತು. ಅಂತಹ ಕಲಾವಿಭೂತಿಯೇ ಸಂದೇಹಗ್ರಸ್ತನಾಗಿ ತೊಳಲಿ ಬಳಲಿದಾಗ ಇನ್ನು ತನ್ನ ಪಾಡೇನು ಎಂದು ನೆನೆದನು. ಒಂದು ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಲೆಯನ್ನೇ ಸಾಧಿಸಲಾಗದೆ ಇರುವಾಗ ಎರಡು ಮೂರಕ್ಕೆ ಕೈ ಹಾಕುವುದು ನ್ಯಾಯವೇ? ಅದೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇದೂ ಇಲ್ಲದೆ ‘ ತ್ರಿಶಂಕುಸ್ವರ್ಗ ’ವನ್ನು ಸೇರಬೇಕಾದೀತೋ? ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದನು. ದೂರದತ್ತಣಿಂದ ಸಂತಾಲೀ ಗೋವಳನ ಬಿದುರುಕೊಳವೆಯ ಗಾನವು ಕೇಳಲಾರಂಭವಾಯಿತು - ಚಿತ್ತಕೊಟ್ಟು ಲಾಲಿಸಿದ - ಮಧುರ ಮಧ್ಯಮಾವತಿ - ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೊಂದಿದ ರಾಗ - ಗೋವಳನ ಗಾನದಲ್ಲಿ ಚಮತ್ಕಾರವಿರದಿದ್ದರೂ ಅಂತಃಕರಣ ಮೂಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ಕೇಳುತ್ತ

“ ಇಂದೇ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನಾರಂಭಿಸುವೆ ನೀಲಾ. ಸಂಗೀತ ಕಲಿಯದೇ ಉಂಟೇ ? ” ಎಂದು ನುಡಿದನು.

೧೦

ದುರ್ಗಾಪೂಜಿಯೆಂದರೆ ಬಂಗಾಳ ಬಂಗಾಳಕ್ಕೇ ದೊಡ್ಡ ಹಬ್ಬ. ಕಲ್ಕತ್ತಾ ಮಹಾನಗರವಂತೂ ಆಗ ಜನಸಂದಣಿಯಿಂದ ತುಂಬಿ ತುಳುಕ

ಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಿಂದ ಆ ಹಬ್ಬವನ್ನು ನೋಡಲು ಜನ ಬರುವುದೂ ಉಂಟು. ಕಾಳಿಕಾದೇವಿಯ ದೇವಾಲಯದ ಮುಂದಂತೂ ರಕ್ತದ ಕೋಡಿಯು ಹರಿದು ಹರಿದು ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟಿ ಕೃಷ್ಣವರ್ಣ ತಾಳಿ ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ. ಜನತೆಯ ಮೌಢ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ತಾಯಿಯು ರೋಷಗೊಂಡಿರುವಳೋ ಎಂಬಂತೆ ನೆತ್ತರಿಸ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಚಾಚಿ, ರುಂಡಮಾಲೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಕಂಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಂಡವನ್ನು ಕಾರುತ್ತಾ ನಿಂತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಸಾಧು, ಸಂತ, ಬೈರಾಗಿ, ಭಿಕ್ಷುಕಿ, ವೈಷ್ಣವಿಗಳ ಗುಂಪು ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಂತೆ ನೆರೆದು ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿ ಜನತೆಯನ್ನು ರಮಿಸಿ ಸುಲಿಯುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಅನೀತಿ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೂ ಅದೇ ಮಾತೃಸ್ಥಳವಾಗುತ್ತದೆ; ಎಲ್ಲ ತೆರನ ತಿರಸ್ಕೃತ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿಕ್ರಯಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಅದೇ ತಕ್ಕ ಸ್ಥಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ಹೆಸರನ್ನು - ದೇವರ ಹೆಸರನ್ನು ಮನುಷ್ಯನು ಯಾವ ಅಪಗತಿಗೆ ಎಳೆಯಬಹುದೆಂಬುದರ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾದರೆ ದುರ್ಗಾಪೂಜೆಯ ಕಾಲದ ಕಾಳೀಘಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು.

ಕೆಟ್ಟದಿದ್ದಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯದೂ ಇದ್ದೇ ಇರಬೇಕೆಂಬಂತೆ ಉತ್ತಮ ಕಲಾ-ಕೂಟಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಲು ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಸಮಾಜಗಳೂ ಆಗಲೇ ಹವಣಿಸುತ್ತವೆ. ವರ್ಷಂಪ್ರತಿ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಗೀತ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳೂ, ಕಲಾಪ್ರದರ್ಶನಗಳೂ, ಸಾಹಿತ್ಯಮಹೋತ್ಸವಗಳೂ ಜರಗುವುದುಂಟು.

ಶಾಂತಿನಿಕೇತನದಲ್ಲಿ ತಾನಿದ್ದ ನಾಲ್ಕೈದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಣಿಯು ಬಂಗಾಳದ ವಿಚಾರ ಅನೇಕ ಸುದ್ದಿಸಮಾಚಾರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದನು - ಕಾಳೀಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಲೀಲೆಗಳನ್ನು ಅವನೀಶನ ಅಮೃತವಾಣಿಯಿಂದಲೇ ಕೇಳಿದ್ದನು; ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಗೀತ, ಚಿತ್ರಕಲಾ ಉತ್ಸವಗಳ ವಿಚಿಂಭಣೆಯನ್ನು ನೀಲರಂಜನನ ಬಾಯಿಂದ ಕೇಳಿದ್ದನು. ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳು ಅವನಿಗಾಗಲೇ ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದವು. ಅವುಗಳೆಲ್ಲದರ ಯಥಾರ್ಥತೆಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ತಾನೇ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಬಿಡಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡನು. ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಶಾಲೆಗೆ ದುರ್ಗಾಪೂಜೆಯ ಹತ್ತು ದಿವಸಗಳ ರಜೆ (ಸೂಟಿ) ಯೂ ದೊರಕಿತು. ಕಲ್ಕತೆಗೆ ಬಾ - ಬಾರೆಂದು ರಾಮಚಂದ್ರ ಶ್ರೀಕಂಠರ ಬಲವಂತವೂ

ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹಿರಿದಾಗಿ ಅವನೀಶನು ಹೊರಟು ನಿಂತಿದ್ದ. ಅವನ ಜೊತೆ ಸಿಕ್ಕುವುದಲ್ಲ ಎಂಬ ಆಶೆ. ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಾನು ವಾರಿಸಿ ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಬೇರೆ ಅವನೀಶನ ಆಶ್ವಾಸನ. ಇದೂ ಸೇರಿ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ದುರ್ಗಾಪೂಜೆಗೆ ಹೋಗಿಯೇ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಮಾಣಿಯು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಬಿಟ್ಟನು.

ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವು ಮಾಣಿಯನ್ನು ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಹೋಗೆಂದು ವಿಶೇಷ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ತಾನು ಬಂಗಾಳಕ್ಕೆ ಬಂದು ಇಷ್ಟು ದಿವಸಗಳಾದರೂ ತನ್ನ ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಕರ್ತರಾದ ಒಲಿಂಧ್ರ ಕುಮಾರ ಗಂಗೂಲಿಯವರ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿ ತಪಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಈಗ ಸಮಾಧಾನವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲ ಎಂಬ ಆಶೆ.

ಅವನೀಶನ ಜೊತೆಗೆ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದದ್ದೂ ಆಯಿತು. ತನ್ನ ವಿಳಾಸ ವನ್ನಿತ್ತು ಅವನೀಶನು ಬಂಧುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ತೆರಳಿದನು. ಮಾಣಿಯು ಶ್ರೀಕಂಠ, ರಾಮಚಂದ್ರರೊಡನೆ ಭವಾನಿಪುರಕ್ಕೆ ಹೊರಟನು. ಗೆಳೆಯರನ್ನು ಕಂಡ ಸಂತೋಷವು ಮಾಣಿಯ ಹೃದಯವನ್ನು ಉಲ್ಲಾಸದ ಕಡಲಿನಲ್ಲಿ ಮೀಯಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿತು. ಅವರಿಗೆ ತನ್ನ ಚಿತ್ರಕೃತಿಗಳನ್ನು ತೋರುತ್ತ ತೋರುತ್ತ ದೈನ್ಯದಿಂದ

“ ಏನನ್ನು ವಿರಿ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಶ್ರೀಕಂಠ, ರಾಮಚಂದ್ರರಿಬ್ಬರೂ ಮಾಣಿಯ ಮೊದಲಿನ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದರು. ಅವನೆದುರಿಗೆ ಹೇಳದಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲೆಯೇ ಅವುಗಳ ನಿರಸತೆ, ಅಸಹಜತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಈಗ ಅದೇ ಶಿಲ್ಪಿಯ ಬೇರೆ ಕೃತಿಗಳು; ಕೆಲವು ಸಂತಾಲ ಜನಜೀವನದ ಚಿತ್ರಗಳು; ಶಾಂತಿನಿಕೇತನದ ಕೆಲವು ನೋಟಗಳು; ಒಂದೆರಡು ಬುದ್ಧ ಭಗವಾನನ ಪರಿಶುದ್ಧ ಜೀವನದ ಚಿತ್ರಗಳು; ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಗೆಳೆಯರು ಒಬ್ಬರ ಮುಖವನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡಿಕೊಂಡರು. ಶ್ರೀಕಂಠನು ಬುದ್ಧದೇವನ ಶಿರವನ್ನು ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದ ಪಠವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತನಾದನು. ಒಮ್ಮೆ ಹಾಗೆಯೇ ಅನಪೇಕ್ಷಿತ

ರಾಗಿ ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಮಾಣಿಯ ಎಡೆಗೆ ಜಾರಿದವು. ಗೆಳೆಯರಿಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸದಿರಲು ಮಾಣಿಯು ವ್ಯಗ್ರಚಿತ್ತನಾದನು. “ ಇವರಿಗೆ ಚಿತ್ರಗಳು ಹಿಡಿದಿಲ್ಲವೇನೋ ? ” ಎಂದು ಸಂಶಯ ಪಟ್ಟುಕೊಂಡೇ

“ ಚಿತ್ರಗಳು ಹೇಗಿವೆ ? ” ಎಂದನು.

“ ಉಪಮಾತೀತವಾಗಿವೆ ” ಎಂದು ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯನು ಮರು ನುಡಿದನು.

“ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ದೈವಿಕಹಸ್ತವೊಂದರ ಅವಾಸುಷ ವಿಲಾಸವಿದೆ. ಬಂಗಾಳಕ್ಕೆ ಬಂದ ಇಷ್ಟು ಅಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಕಲಾಪ್ರತಿಭೆಯೆಂದರೆ ನನಗೆ ಬಹಳ ಅಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ” ಎಂದು ರಾಮಚಂದ್ರನು ಜೋರಿಸಿದನು. ಮಾಣಿಯು ಎದ್ದು ತನ್ನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದ ಒಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದು ರಾಮಚಂದ್ರನ ಕೈಗಿತ್ತನು. ಅದನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಾ ರಾಮಚಂದ್ರನು ಅವಾಕ್ಯಾದನು. ‘ ಸಂದಾಲಾಲರ ಭಾವಚಿತ್ರ ’. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಒಳಹೊಕ್ಕು ಅದರ ಪ್ರಭೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ಬೆಳಗಿಸುವಂತಹ ಕಲೆಯನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಲಾವಿದನು ತನ್ನವನೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯಂತೂ ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಮಾತಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಶ್ರೀಕಂಠನು ಅದನ್ನು ಮೆಲ್ಲನೆ ರಾಮಚಂದ್ರನಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ನೋಡಿ ತುಂಬಿದ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಮಾಣಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನ ತಲೆಯನ್ನು ನೇವರಿಸಿದನು. ಈ ಸರಳ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾಣಿಯು ಜೀವನವು ತುಂಬಿ ಹೋಯಿತು. ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಆಶಾಶೃಂಖಲೆಗೂ ಬದ್ಧವಾಗದೆ ಕಲಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಲಿಪ್ತರಾಗಿ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಎರಡು ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಕಂಡ ತಾನೇ ಧನ್ಯನೆಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡನು. ತನ್ನ ಜೀವನವು ಅಲ್ಪ ಆಶೆ - ಅಲ್ಪ ಸಂತ್ಯಸ್ತಿ - ಅಲ್ಪ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಏಳಬೇಕಾದರೆ ಇಂತಹ ಗೆಳೆಯರ ನಿರ್ವ್ಯಾಜ ಅನುರಾಗವು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಿದನು. ಭಾವನೆಯ ಹಕ್ಕಿ ಸಾವಿರಾರು ಮೈಲಿಗಳ ಅಂತರವನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸದೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಬಿಂಗಳೂರಿಗೆ ಹಾರಿತು. ಅಲ್ಲಿನ ಗೆಳೆಯರನ್ನು ಹತ್ತಿರ ತಂದಿತು; ಅವರ ಮಾತುಕತೆಗಳು - ಮೃದುನುಡಿಗಳು - ನಯವಾದ ಟೀಕೆಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿ

ಕೊಟ್ಟಿತು, ಅಲ್ಲಿಂದ ತಕ್ಷಣವೇ ಶಾಂತಿನಿಕೇತನಕ್ಕೆ ಹಾರಿತು. ನೀಲ ರಂಜನನನ್ನು ಹೃದಯಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಎಳೆತಂದಿತು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ, ಈ ಅಗಾಧವಾದ ಪ್ರೇಮದ ಮುಂದೆ ತಾನು ಎಷ್ಟು ಸಣ್ಣವನೆಂದು ಮಾಣಿಯು ಚಿಂತಿಸಿದನು. ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿತು. ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಆ ಅವೇಶವನ್ನು ತೋರಗೊಡದೆ

“ನಾನಿನ್ನು ಹೊರಡಬೇಕು. ಚೌರಂಘಿಚೌಕದಲ್ಲಿ ಅವನೀಶನು ಕಾಯುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಚೌರಂಘಿಚೌಕಕ್ಕೆ ದಾರಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹೊರಟನು. ಗೆಳೆಯರಿಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಅಲ್ಲೇ ಕುಳಿತರು.

೧೧

ತನಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ಕಾದಿರುವನೋ ಎಂಬ ಭಯದಿಂದಲೇ ಅವನೀಶನು ಚೌರಂಘಿಚೌಕವನ್ನು ತಲುಪಿದನು. ಮಾಣಿಯ ಸುಳಿವು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಚೌಕವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒಮ್ಮೆ ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಸುತ್ತಿ ಬಂದನು. ಆದರೂ ಸುಳಿವು ಕಂಡು ಬರಲಿಲ್ಲ. “ಅವನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನಾನಿಲ್ಲದಿರಲು ಎಲ್ಲಿಗಾದರೂ ಹೊರಟು ಹೋಗಿರಬಹುದೇ?” ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾ “ಹೇಗಾದರೂ ಆಗಲಿ. ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕಾಯುವುದು. ಅವನು ಬರದಿದ್ದರೆ ಹಿಂದಿರುಗುವುದು” ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು.

ಕಲ್ಯಾಣ ನಗರಕ್ಕೆ “ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರ ನಗರ”ವೆಂಬ ಹೆಸರು ಬರಲು ಚೌರಂಘಿಚೌಕವು ಅಷ್ಟಿಷ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗಗನದೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಲು ಹೊರಬಿದ್ದ ಉನ್ನತ ಸೌಧಗಳು; ಅಂದವಾಗಿ ಅಲಂಕೃತವಾಗಿ ಕಣ್-ಮನಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುವಂತೆ ರಂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಳಿಗೆಗಳ ಮುಂಭಾಗಗಳು; ಅವುಗಳ ಮುಂದೆ ಬಗೆಬಗೆಯ ರೂಪ ತಾಳಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಪುಟ್ಟದಾದ ಸುಂದರ ಉಪವನ - ಇವುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಲನುಸರಿಸಿದ್ದಿತು. ಅವನೀಶನು ಉಪವನದ ಒಂದು ಪೀಠದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಎದುರಿಗೆ ಸುಳಿದಾಡು

ತ್ತಿದ್ದ ಸುಂದರಿಯರ ರೂಪಸುಧೆಯನ್ನು ಸವಿಯುತ್ತಾ ಹಗಲುಗನಸುಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದನು. ಮಾಣಿಯು ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ಉಪೇಕ್ಷೆಗೆ ಅವನಿಶನ ರಕ್ತವು ಕುದಿಯತೊಡಗಿತ್ತು. “ ತನ್ನನ್ನು ಇಂತು ಕಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನಲ್ಲಾ ” ಎಂದು ಮಹದಾಗ್ರಹಗೊಂಡು, ಎದುರಿಗೆ ಅದರ ಚಾವಟಿ ಪೆಟ್ಟನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದಿರಲು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯಲು ದೂರದಲ್ಲಿ ಮಾಣಿಯು ಬರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ತಾನೇ ಅರ್ಧ ದಾರಿ ನಡೆದು ಅವನೊಂದಿಗೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೊರಟನು. ಕೋಪದಾವೇಗದಲ್ಲಿ ಅವನಿಶನ ಮಾತು ನಿಂತುಹೋಗಿತ್ತು. ಮಾಣಿಯೇ ಉಪಕ್ರಮಿಸಿದನು-

“ ಕ್ಷಮಿಸು ಅವನೀ. ತಪ್ಪು ನನ್ನದಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮೈಸೂರು ಗೆಳೆಯರು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತರು....”

“ ಸರಿ. ಒಳ್ಳೆಯ ಹೊತ್ತು. ನಾನಿಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತಾ ನಾಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಚಿತ್ರಪ್ರದರ್ಶನ. ಆಗಲಿ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಡ ” ಎಂದು ಲೇದಾರ್ಯದಿಂದ ಬಿನ್ನು ಚೆಪ್ಪರಿಸಿದನು. ಮಾಣಿಯು ನಗುತ್ತಾ ಗೆಳೆಯನ ಕ್ಷಮೆ ದೊರೆತುದಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಾ

“ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೋಣ ಅವನೀ. ”

“ ನಿನ್ನ ಇಚ್ಛೆ ಬಂದಲ್ಲಿಗೆ..... ಎಂಟು ಘಂಟೆಯತನಕ ನೀನು ನಾಯಕ ನಾನು ಸೇವಕ; ಅನಂತರ ನಾನು ನಾಯಕ ನೀನು ಸೇವಕ. ”

“ ಹಾಗೆಂದರೆ.... ”

“ ಮುಂದೆ ನಿನಗೇ ತಿಳಿಯುವುದು. ಈಗ ‘ ಮಲ್ಲಿಕ ಅರಮನೆ ’ಯ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣವೇ ? ”

“ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಇಂದು ಬೇಡ. ನಾಳೆ ಹೋಗೋಣ. ಮೊದಲು ಗಾಂಗೂಲಿಯವರ ದರ್ಶನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅನಂತರ ಮಿಕ್ಕ ಮಾತು. ”

ಇಬ್ಬರೂ ಗಾಂಗೂಲಿಯವರ ಮನೆಯ ಕಡೆ ನಡೆದರು. ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಆಳು “ ಶ್ರೀಮಾನರು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತ ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟನು. ಮಾಣಿಯು ಉತ್ಸಾಹವು ಉಡುಗಿ ಹೋಯಿತು. ಆಳಿನ

ಮಾತನ್ನು ನಂಬಲಾರದೆ ನಂಬಲು ಇಚ್ಛಿಸದೆ - ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದನು, ಅದೇ ಉತ್ತರ. ಬಿನ್ನನಾಗಿ

“ ನಡೆ ಅವನೀ. ಮಲ್ಲಿಕ ಅರಮನೆಗಾದರೂ ಹೋಗೋಣ. ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಗೆಲೆಯರಿಬ್ಬರೂ ಅರಮನೆಯನ್ನು ಸೇರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅಲ್ಲಿನ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಲ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಎರಡನೆಯ ಅಶಾ ಭಂಗಕ್ಕೆ ಮಾಣಿಯ ಉತ್ಸಾಹವು ಮತ್ತಷ್ಟು ಉಡುಗಿ ಹೋಯಿತು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಪರೀತವಾಗಿ ಬಗೆಬಗೆಯ ಭಾವನೆಯ ಬಳ್ಳಿಗಳು ಸುಳಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ನಡೆದಾನಂತರ ಅವನೀಶನನ್ನು ಕುರಿತು

“ ಅವನೀ. ಇಂದೇ ರಾತ್ರಿ ನಾನು ಶಾಂತಿನಿಕೇತನಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ”

“ ಯಾರಾದರೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಹುಚ್ಚನೆಂದಾರು ಮಾಣಿ. ಇಷ್ಟು ಸಣ್ಣ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕಿದರೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳು - ಮುಂದೆ ನೀನು ಏಳೆಯಾಗುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ ? ”

“ ಗಂಗೂಲಿಯವರ ದರ್ಶನ ದೊರೆಯದಿರುವುದು ನನ್ನನ್ನು ಬಹಳ ನಿರಾಶಗೊಳಿಸಿದೆ. ”

“ ಅಯ್ಯೋ ಹುಚ್ಚಾ, ಮುಂದಿನ ಸಲ ಬಂದಾಗ ನೋಡಿದರಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕಿಷ್ಟು ವ್ಯಥೆಯೇ ? ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು ಮರೆತೆಯೋ ? - ಎಂಟು ಗಂಟೆಗೆ ನಿನ್ನ ದರ್ಬಾರು ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಡಬೇಕು. ”

“ ಆ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ? ”

“ ಅದು ಈಗೇತಕ್ಕೇ ? ಮುಂದೆ ನಿನಗೇ ಗೊತ್ತಾಗುವುದು. ”

ಎಂಟು ಘಂಟೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದು - ಒಂದೂವರೆ ಘಂಟೆಯಷ್ಟು ವಿರಾಮವಿತ್ತು. ಮಾಣಿಯು ನಗರದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪರಿಚಯಕ್ಕೆ ಹೊರಟನು. ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ನಿಂತು ಹೋಗಿ ಬರುವವರನ್ನೇ ಎವೆಯಿಕ್ಕದೆ ನೋಡುವವರ ತಂಡ ಒಂದು ಕಡೆ; ಔಷಧಿ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾರುವವರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಯಕ್ಷಿಣಿ ಆಟವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದವರ ತಂಡ ಒಂದು ಕಡೆ; ಸುಪಾರಿ ಅಂಗಡಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಬಂದವರ ಮುಖವನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ ಅವರು ಹೆದರಿ ಕೊಟ್ಟ ಕಾಸನ್ನು

ಲಕ್ಷಿಸದೆ ಓಡಿಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವರ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ತಂಡಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಮಾನವಜೀವನದ ದುರ್ವ್ಯಯವನ್ನು ಅಲೋಚಿಸುತ್ತಾ ಹೊರಟನು.

ಅಲೆದಲೆದು ಆಯಾಸವೂ ಆಗುತ್ತ ಬಂತು; ಮಾಣಿಯ “ ದರ್ಬಾರ್ ” ಮುಗಿಯುವ ಹೊತ್ತೂ ಬಂತು. ಅವನೀಶನು ಮಾಣಿಯನ್ನು ನೋಡಿ

“ ಇನ್ನೂ ಏನಾದರೂ ಕೆಲಸವಿದೆಯೋ ಮಾಣಿ.”

“ ಕೆಲಸವೇನು ಬಂತು. ಈಗಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೋಣ. ಯಾವದಾದರೂ ನಾಟಕವಿದೆಯೇನಯ್ಯಾ ? ”

“ ಬೇಕಾದಷ್ಟಿದೆ. ”

“ ಬಹಾದೂರಿಯ ನಾಟಕ ಯಾವದಾದರೂ ಇದೆಯೇನು ? ಆತ ಉತ್ತಮ ನಟ ಎಂದು ಕೇಳಿ ಬಲ್ಲೆ. ಹೋಗೋಣವೇನು ? ”

“ ಹೋಗೋಣ. ಆದರೆ ಇಂದು ಬೇಡ.... ಇಂದು ನಿನಗೆ ದೊಡ್ಡ ಹಬ್ಬವನ್ನೇರ್ಪಡಿಸಿರುವೆ. ನಾಳೆ ಹೋಗೋಣ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಎದುರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಟ್ರಂ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಮಾಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಹತ್ತಿದನು. ಅದು ಅಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ಇಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ಕೊನೆಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೋ ನಿಂತಿತು. ಅವನೀಶನು ಇಳಿದನು. - ಜೊತೆಗೆ ಮಾಣಿಯೂ ಇಳಿದನು. ತಾನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವೆಂಬುದರ ಅರಿವೇ ಮಾಣಿಗಿಲ್ಲ: ಮಾತನಾಡದೆ ಅವನೀಶನನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾ ನಡೆದನು. ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷದ ಆ ಭಯಂಕರ ರಾತ್ರಿಯು ಬಹುಜನ ಸುಳಿಯದ ಆ ಜೀದಿಗೆ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನಿತ್ತಿತ್ತು. ರಸ್ತೆಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ದೀಪಗಳಿಲ್ಲದೆ ಸುಳಿಯುತ್ತಿದ್ದವರ ನೆರಳು ಬೀರ್ಘವಾಗಿ ಬಿದ್ದು ದೂರದಲ್ಲಿ ಭೂತವ್ರೇತಗಳ ನರ್ತನವಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ ಏನೋ ಎಂದು ನ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. “ ತನ್ನನ್ನು ಇಂತಹ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ.... ಇಂತಹ ಜಾಗದಲ್ಲಿ.... ಇಂತಹ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವನು ಈ ಅವನೀಶ ” ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿದನು. ಬಗೆಹರಿಯದಾಯಿತು. ಧೈರ್ಯ ಮಾಡಿ ಅವನೀಶನನ್ನೇ ಕಾರಿತು

“ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಅವನೀ, ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು. ”

“ನಿನಗೇತಕ್ಕೆ. ಸುಮ್ಮನೆ ಬಾ. ಎಲ್ಲವೂ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುವುದು” ಎಂದು ಪಕ್ಕದ ಸಂದಿಗೆ ತಿರುಗಿದನು. ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಮತ್ತೆ ಬಂದು ಸಂದಿಗೆ ತಿರುಗಿದನು. ಈ ವಕ್ರ ವಕ್ರ ಸಂದಿಗಳ ಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನವು ಅವನೀಶನಿಗೆ ಹೇಗಾಯಿತು ಎಂಬ ಶಂಕೆ. ಮತ್ತೆ “ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು?” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಾ ಮಾಣಿಯ ಎದೆಯು ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಬಡಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಹೋಗಲು ಹಿಂಜರಿದರೆ ಅವನೀಶನು ತನ್ನನ್ನು ಹೇಡಿಯೆಂದು ಎಲ್ಲಿ ಕರೆಯುವನೋ ಎಂಬ ಹೆದರಿಕೆ. ಹೋಗಲು ಹೆದರಿಕೆ. ಮತ್ತೆ ಧೈರ್ಯ ಮಾಡಿ

“ಎಲ್ಲಿಗೆ ನಾವು ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು ಅವನೀಶ್? ಸುಖವಾಗಿ ಬಹಾದೂರಿಯ ನಾಟಕಕ್ಕಾದರೂ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತಲ್ಲಾ.”

“ಅಯ್ಯೋ ಮೂಢಾ. ಬಹಾದೂರಿಯ ನಾಟಕವು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆಯ್ಯಾ - ಸುಮ್ಮನೆ ಬಾ. ಇವತ್ತಿನ ಅನುಭವವನ್ನು ನೀನು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ.”

“ಹಾಗೆಂದರೆ?”

“ಹಾಗೆಂದರೆ ನಿನ್ನ ಕಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಕಾಂಡನ್ನು ಇವತ್ತಿನ ಅನುಭವವು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಕೊಡುವುದು. ಜೀವನವನ್ನು ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು ನೋಡದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಶಾಂತಿನಿಕೇತನದ ಬರಡು ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತರೆ ನಿನ್ನ ಕಲೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬರುವದೇನಯ್ಯಾ?”

“ನಿನಗೆ ಯಾವುದು ‘ಬರಡು ಪ್ರಕೃತಿ’ಯೋ ಅದೇ ನನಗೆ ಕಳೆದುಬಂದಿದೆ - ಜೀವದುಂಬಿದ ಆನಂದನಿಧಿ. ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುವುದೇ ನನ್ನ ಜೀವನದ ಮಹದಾಶಯ.”

“ಇದು ಕೇವಲ ಆತ್ಮವಂಚನೆಯ ಮಾತು ಮಾಣಿ, ನೀನು ಲಂಡನ್ ನಗರವನ್ನು ನಿಜವಾಗಿ ನೋಡದೆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಪ್ರತಿಚಿತ್ರ ಮಾಡಬಲ್ಲೆಯೇನು?”

“ಮಾಡಬಲ್ಲೆ. ಆದರೆ ಅದು ಉತ್ತಮ ಕಲೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.”

“ಹಾಗೆಯೇ ಜೀವನವನ್ನು ನೋಡದೆ ಚಿತ್ರ ಕಲೆಗೆ ಕೈಹಾಕುವುದು.”

“ನಾನು ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನೇ ನೋಡಿ ಚಿತ್ರಿಸುವೆನಲ್ಲಾ. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಟರ್ನರ್, ಕಾನ್‌ಸ್ಟೇಬಲ್, ಕೋರೋಯವರ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಟೀಕೆ ಸಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದಿತು.”

“ಹಾಗಲ್ಲ ಮಾಣಿ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಮಾನವಾಧೀನ. ಮರವೇತಕ್ಕೆ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ ? ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಹಣ್ಣು, ಕಾಯಿ, ನೆರಳು, ಒಣಗಿದ ಮೇಲೆ ಸೌದೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಲ್ಲವೇ ? ಹೂವು ಏತಕ್ಕೆ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ ? ಮನುಷ್ಯನ ವಿಲಾಸಕ್ಕೆ ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡಗಳೇತಕ್ಕೆ ? ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ನೆಲೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ, - ಹೀಗೇ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಮಾನವನ ಸುಖ, ವಿಲಾಸ, ಆನುಕೂಲ್ಯಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಮಾನವಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇರೆಯಾದಂತೆ ನಿನ್ನ ಗಿಡಮರ, ಬೆಟ್ಟಗುಡ್ಡ, ಸೂರ್ಯಾಸ್ತ ಸೂರ್ಯೋದಯಗಳಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವವೇ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಗಾನವನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದರೆ ಹೇಗೆ ಗಾಯಕನಲ್ಲಿ ಹೋಗುವೆವೋ ಹಾಗೆ ಗಾನಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವನಲ್ಲಿ ಏತಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ? ಇವತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ನೀನು ಚಿತ್ರಿಸಬೇಕಾದರೆ - ಕೃತಿಯು ಯಾರಿಗಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆಯೋ ಅವರಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕು.”

“ಅಂದರೆ.”

“ಪುರುಷನು ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ; ಸ್ತ್ರೀಯು ಪುರುಷನಲ್ಲಿ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಂತೆ ಒಂದು ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಬಂದು ನಿಂತು ಅದನ್ನು ತಟ್ಟಿದನು. ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಕೋಮಲವಾದ ಎಳೆಯ ಶಾರೀರದ ಸುಮಧುರ ಆಲಾಪನೆಯು ಕೇಳಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷಗಳಾದ ನಂತರ ದೊಡ್ಡದಗಲೆಯ ಷರಾಯಿ ಧರಿಸಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಸ್ಥೂಲ ಮನುಷ್ಯನು ಸ್ವಾಗತ ಬಯಸಿ ಒಳಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಕುಳಿರಿಸಿದನು.

ವಿಶಾಲವಾದ ಸಭಾಮಂದಿರ. ನೆಲ ಮುಚ್ಚುವಂತೆ ಹಾಸಿರುವ ದೊಡ್ಡದಾದ ಜಮಖಾನದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ರತ್ನಗಂಟಗಳಿರು. ಗೋಡೆಗಳನ್ನು ಆಪ್ತಿಯವಂತೆ ಮೆತ್ತನೆಯ ಒರಗು ದಿಂಬುಗಳು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಗುಡುಗುಡಿ; ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ಒಂದೊಂದು ಪಾನ್‌ಸುಪಾರಿಯ

ಪೆಟ್ಟಿಗೆ. ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅಗ್ಗದ ಚಿತ್ರದ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಚಿತ್ತಲೆಯ, ಅರೆಬೆತ್ತಲೆಯ ಬೊಂಬೆಗಳು.

ಅವನೀಶ, ಮಾಣಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ ಪ್ರೇಮದಾಸಿಯ ಗಾನ ಒಳ್ಳೆಯ ಹುರುಪಿನಿಂದ ಸಾಗಿತ್ತು. ಬಾಗಿಲೆದುರಾಗಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಗಾಯಕಳು, ಅವಳ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ೧೮-೨೦ಕ್ಕೆ ಮೀರದ ಇಬ್ಬರು ಸುಂದರಿಯರು ಘನವಾದ ಎರಡು ತಂಬೂರಿಗಳನ್ನು ಮೀಟುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಅವರ ಹಿಂದೆ ಇಸ್ರಾಜ್, ಸಾರಂಗ್, ತಬಲಗಳನ್ನು ಬಾಚಿಸುತ್ತಾ ಮೂವರು ಮಂಡಿಸಿದ್ದರು. ಸಭೆಯು ಕಿಕ್ಕಿರಿಯದಿದ್ದರೂ ಇದ್ದ ನಾಲ್ವರು ಜನವೇ ಪ್ರೇಮದಾಸಿಯ 'ಪಹಡಿ' ರಾಗಾಲಾಪನೆಗೆ ತಲೆದೂಗುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ಇಪ್ಪತ್ತುನಾಲ್ಕು ಮೀರದ ವಯಸ್ಸು, ಕಷ್ಟಹಚ್ಚಿದ ಆಳವಾದ ವಿಶಾಲವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳು. ತುಂಬಿದ ಕೆನ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದ ನಸುನೀಳವಾದ ನಾಸಿಕ. ಕೋರೆಬೈತಲೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿದ್ದಿದ ಮುಂಗುರುಳು. ಕೇಸರಿಬಣ್ಣದ ಸೀರೆ ಕಾಪ್ಪಸಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ನಯವಾಗಿ 'ಸಮ' ವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಸಭಾವಗಳಿಗೆ ಗಾನಲೋಲುಪರು ಬೆರಗಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಅವನೀಶ ನನ್ನ ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯಿಂದಲೇ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಪ್ರೇಮದೇವಿಯು ತನ್ನ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ರತ್ನಗಂಬಳಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿರಿಂದು ಸೂಚಿಸಿದಳು. ಮಾಣಿಯು ತನ್ನ ಮುಂದಿದ್ದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಚಕಿತನಾದನು. ಮಾತನಾಡಲು ಬಾರದು; ಅದು ಸಮಯವೂ ಅಲ್ಲ. ತುಂಟ ಮಗುವು ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಹೆದರಿ ಅಮ್ಮನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅವನೀಶನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತನು. ಅವನೀಶನೊಮ್ಮೆ ಮಾಣಿಯು ಕಡೆ ತಿರುವಿ ನೋಡಿ ಅವನ ಅಂತಸ್ತಾಪವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಅರ್ಥಗರ್ಭತವಾಗಿ ನಕ್ಕು ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಕುಳಿತನು.

ಪಹಡಿ ಮುಗಿಯಿತು. ಗಾನ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ರಸಿಕನು ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿನ ಒಂದು ನೋಟನ್ನು ಎಸೆದು

“ಒಂದು ಮಾಲ್‌ಕೋಸ ಅಪ್ಪಣೆಯಾಗಲಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಗಾಯಕಳು ನಗುತ್ತಾ ಅವನನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ

“ಮಹಾರಾಜ್, ಇದು ಮಾಲ್‌ಕೋಸ್ ರಾಗವನ್ನು ಹಾಡುವ ವೇಳೆ

ಯಲ್ಲ. ಸಮಯಕ್ಕೊಪ್ಪುವ ಯಾವ ರಾಗವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರೂ ಹಾಡುವೆನು” ಎಂದು ತನ್ನ ಕಟಾಕ್ಷವೀಕ್ಷಣವನ್ನು ಅವನೀಶನ ಕಡೆ ಬೀರಿದಳು. ಅವನೀಶನು ನಗುತ್ತಾ

“ ಹಾಗಾದರೆ ಬಾಗೇಶ್ರೀಯಾಗಲಿ ” ಎಂದನು.

ಬಾಗೇಶ್ರೀ ರಾಗವಾರಂಭವಾಯಿತು. ಮಾಣಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಗೆಬಗೆಯ ಭಾವತರಂಗಗಳು ನಾಟ್ಯವಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಮೊದಲೇ ಮಧುರವಾದ ರಾಗಕ್ಕೆ ಮಧುರವಾದ ಕಂಠದ ಇಂಬು ದೊರೆತು ಅದು ಅಪೂರ್ವ ವೈಖರಿಯಿಂದ ರಂಜಿಸಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಪ್ರೇಮದ ಕೋಮಲ ಅಂತರಂಗವು ಅವನೆದುರಿಗೆ ತೆರೆದಂತಾಯಿತು. ಈ ನಿವೇದನವು ತನಗಾಗಿಯೇ ಇರಬಹುದೇ? ಮಾತಿನಿಂದ ಹೇಳಲಾಗದು ದನ್ನು ಪ್ರೇಮದಾಸಿಯು ಬಾಗೇಶ್ರೀಯಿಂದ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿರಬಹುದೇ?... ..ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದನು. ಮರುಕ್ಷಣವೇ ಎದುರಿಗೆ ತನ್ನಂತೆಯೇ ಗಾನವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ತಲೆದೂಗುತ್ತಿದ್ದವರ ಕಡೆಗೆ ಗಮನವು ಜಾರಿತು. “ ಅವರೂ ನನ್ನ ಹಾಗೆಯೇ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿರಬಹುದೇನೋ” ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಾದನು.

ಬಾಗೇಶ್ರಿಯಿಂದ ಅಸಾವೇರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರೇಮದಾಸಿಯು ಗುರು ಹೊರಟಿತು. ಆ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ್ದ ದೈನ್ಯವು ಮಾಣಿಯ ಕರುಳನ್ನು ಚುಚ್ಚಿತು. “ ಇಲ್ಲ, ನಾನು ಭಾವಿಸಿದ್ದು ತಪ್ಪು. ಇಷ್ಟು ಜನ ಇಷ್ಟು ಬಗೆಯಾಗಿ ಭಾವಿಸಿದರೂ ಪ್ರೇಮದಾಸಿಯೂ ನನಗಾಗಿಯೇ ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ಈ ಅಸಾವೇರಿಯ ಕಳಕಳಿಯ ಹೃದಯನಿವೇದನೆಯೂ ನನಗಾಗಿಯೇ ” ಎಂದು ತಳಮಳಗೊಂಡನು.

ಮಾಣಿಯ ಜೀವನವು ಅಂದು ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಯಿತು. ತನ್ನಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿದ್ದ ಯಾವದೋ ಚೇತನವು ನಿದ್ರೆಯಿಂದೆದ್ದು ಸಿಂಹದಂತೆ ಎದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡನು. ಜೀವನವನ್ನು ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಮೂಲಕ ಕಂಡಿದ್ದ ಅವನಿಗೆ ಚಿತ್ರಕಲೆಯನ್ನು ಜೀವನದ ಮೂಲಕ ಕಾಣಬೇಕೆಂಬ ಆಶೆಯು ಆಗಲೇ ಉದಿಸಿತು. ಜ್ವರಸಂತಪ್ತನಂತೆ ಉದ್ದಿಗ್ನನಾದನು. ಮುಖವೆಲ್ಲಾ ಬೆವರಲಾರಂಭವಾಯಿತು. ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ವಿಕ್ಷೋಭೆಯನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ತೋರಗೊಡದಂತೆ ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾ ಕಾಳಿತನು.

ಅವನೀಶನ ಒಂದು ಕಣ್ಣು ತನ್ನ ಮೇಲೇಯೇ ಇದ್ದುದು ಮಾಣಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಮಾಣಿಯ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕದನವು ಬಹು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅವನೀಶನ ಮುಂದೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸರಳ ಹೃದಯದ ತನ್ನ ಮಿತ್ರನು ಹೇಗೆ ಜೀವನವನ್ನು ಕಂಡು ಅದರ ಮಹಾಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸಲಾರದೆ ತತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಅವನೀಶನು ಚಿಂತಾಪರವಶನಾದನು.

ಪ್ರೇಮದಾಸಿಯು ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ ಭೈರವಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಭೈರವದ ಗಂಭೀರ ಝಂಕಿತಿಯು ಶ್ರೋತೃಗಳನ್ನು ಮುಗ್ಧರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತು. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಟೋಪಿ ರುವಾಲುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಕುಳಿತರು. ರಾಗವು ಮುಗಿಯಿತು. ಶ್ರೋತೃಗಳು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನರ್ಪಿಸಿ ಹೊರಟರು. ಅವನೀಶನು ಮಾತ್ರ ಏಳುವ ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆಯೂ ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ. ಮಾಣಿಯೂ ಎಲ್ಲರಂತೆ ಟೋಪಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದನು. ಅವನೀಶನ ಆಲಸ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು

“ಇನಾದರೂ ಹೋಗೋಣವೋ ಅವನೀ.”

“ಎಲ್ಲಿಗೆ?”

“ನೀನು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ - ನಾನು ಮೈಸೂರು ಗೆಳೆಯರಲ್ಲಿಗೆ.”

“ಸರಿ. ಈಗ ಘಂಟಿ ಎಷ್ಟು ಗೊತ್ತೋ?”

“ಹನ್ನೊಂದೋ ಹನ್ನೆರಡೋ ಇರಬಹುದು.”

“ಒಂದರ ಸಮಯ. ಭವಾನಿಪುರಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಆರೇಳು ಮೈಲಿಗಳ ಮೇಲಾಗುತ್ತದೆ. ನೀನು ಹೇಗೆ ಹೋಗುವೆ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ಏನು ಮಾಡಲಿ?”

“ಇಲ್ಲೇ ಮಲಗು. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎದ್ದು ಹೋದರಾಯಿತು.”

ಮಾರುತ್ತರ ಕೊಡಲಾರದೆ ಮೂಕನಂತೆ ಕುಳಿತನು. ಪ್ರೇಮದಾಸಿಯು ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಹಣದ ರಾಶಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಂಡು “ಈಗಲೇ ಬರುವೆ” ಎಂದು ವಿನಯದಿಂದ ಹೇಳಿ ತನ್ನ ತಂಗಿಯ ರೊಂವಿಗೆ ಒಳಗೆ ಹೋದಳು. ವಾದ್ಯಗಾರರೂ ಎದ್ದು ಹೋದರು. ಇದೇ ಸಮಯವನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಮಾಣಿಯು

“ ಇವರು ಯಾರು ಅವನೀ. ”

“ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲವೇ ಮಂಕೂ. ನನ್ನ ನಲ್ಲೆಯರು. ”

“ ಅಂದರೆ.... ? ”

“ ಅಂದರೆ ” ಎಂದು ಎಡಗಣ್ಣನ್ನು ಅರ್ಥಗರ್ಭತವಾಗಿ ಮಿಟುಕಿಸಿದನು. ಮಾಣಿಯ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಅವನೀಶನೇ

“ ಏನು ಹೇಳುತ್ತೀ ಮಾಣಿ. ಜೀವನವನ್ನು ನೋಡ ಬಯಸುವೆಯೋ ? ನನಗೆ ಪ್ರೇಮ ನಿನಗೆ ? ಈಗಲೇ ಹೇಳು. ”

“ ನೀನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೊದಲೇ ಸಂಚುಮಾಡಿರುವ ಹಾಗಿದೆ. ತುಂಟಾ ”

ಮುಂದೇನೋ ಹೇಳಬೇಕೆನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಸೇವಕನು ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು, ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ಟೀ ಸೆಟ್ಟನ್ನು ('Tea-Set) ತಂದು ಮುಂದಿಟ್ಟನು. ಅವನೀಶನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಕಿಸೆಯಿಂದ ಎಂಟಾಣಿಯ ನಾಣ್ಯವೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದು ಅವನ ಮುಂದೆಸೆದು

“ ಬೇಗ ಬರಬೇಕೆಂದು ಬಾಯಿ - ಸಾಹೀಬಾ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳು. ”

ಎಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಲು ಸೇವಕನು ಸಲಾಮು ಹಾಕುತ್ತ ಹಿಂದೆರಳಿದನು. ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಹಣ್ಣಿನ ಸೇವನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಲಕಳೆಯಿತು. ಅವನೀಶನು ಮತ್ತೆ ಕೆಣಕುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಗುತ್ತಾ

“ ಏನು ಮಾಣಿ. ನಿನ್ನ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯಕ್ಕೆ ಭಂಗಬರುವುದೆಂದು ಚಿಂತಿಸುವೆಯೋ ? ”

“ ಗಂಡಸರಿಗೆ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯವೆಂತಹುದೋ ? ಹುಚ್ಚನಂತೆ ಮಾತನಾಡುವೆಯಲ್ಲಾ. ”

“ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯ ಎಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಕ್ಕೆ ದೀರ್ಘದಂಡ ನಮಸ್ಕಾರ ಅಂತಾ - ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಯೋಚನೆಯೇನು ? ”

“ ಅದಕ್ಕಲ್ಲಾ ಯೋಚನೆ. ಏನೂ ಅನುಭವವಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಎಂದು ಯೋಚನೆ. ”

“ ಹಾಗಾದರೆ ಧೈರ್ಯಮಾಡಿಕೋ. ಆ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಇದೇ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ. ನಿನಗೆ ಇವರು ಬೇಕಾದ ತಯಾರಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ” ಎಂದು

ಹೇಳುತ್ತಿರುವಂತೆ ಪ್ರೇಮದಾಸಿಯು ತನ್ನ ಬಟ್ಟು ತಂಗಿಯೊಂದಿಗೆ ಬಂದು ಕುಳಿತಳು. ಪರಸ್ಪರ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಟೀ ಸೇವನೆ ಗಾರಂಭಿಸಿದರು. ಪ್ರೇಮದಾಸಿಯು ಮಾತಿನ ಮಧ್ಯೆ

“ ನೀವು ನನ್ನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ರೂಪಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಬೇಕು ” ಎಂದಳು.

“ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ. ನಿಮ್ಮ ತಂಗಿಯ ಹೆಸರು ರೂಪಳೆಂದೇನು? ”

“ ರೂಪದಾಸಿಯೆಂದು. ಏತಕ್ಕೆ ? ”

“ ಮನೋಹರವಾದ ಹೆಸರೆಂದು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದೆ. ನೀವುಗಳು ದಾಸಿಯರೆಂದು ಏತಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ”

“ ನಾವು ವೈಷ್ಣವರು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಸದ್ಭಕ್ತಿ ” ಎಂದು ಅವನೀಶನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿದಳು. ಅವನು ಆಕಳಿಸುತ್ತ ಮೈಕೈಮುರಿಯುತ್ತ

“ ನನಗೆ ನಿಡ್ಡೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಮಲಗೋಣವೇ ಮಾಣಿ ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಎದ್ದು ಪ್ರೇಮದಾಸಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಳಗೆ ತೆರಳಿದನು. ಮಾಣಿಗೆ ದಿಕ್ಕೇ ತೋರದಂತಾಯಿತು. ತನ್ನೆದುರಿಗೆ ನಸುನಗುತ್ತಾ ಎದ್ದುನಿಂತ ರೂಪಳ ಕೈಹಿಡಿದು, ಅವಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದನು.

ಆಳು ದೀಪಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿ ಹಜಾರದಲ್ಲೆ ಮಲಗಿದನು. ದೂರದಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಬಂದು ನಾಯಿ ಅತ್ತಂತೆ ಕೇಳಬಂತು. ಆಳು ಎದ್ದು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಅದನ್ನು ಹಿಡಿಸಿ ಬಂದು ಮಲಗಿದನು.

೧೨

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮಾಣಿಯು ಎದ್ದಾಗ ಬೆಳಕು ಹರಿದು ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಸುಪ್ಪತ್ತಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಕಿಟಕಿಯಾಚೆ ಕಿರಿಯುವನ ದಿಂದ ಮೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಅರೆಯರಳಿದ ಗುಲಾಬಿಯ ಹೂವೊಂದನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಮೈಮರೆತನು. ಗಾಳಿಯ ವೇಗಕ್ಕೆ ಅದು ಸುತ್ತ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆ ಹಾರಾಡಿದರೂ ತನ್ನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿದಾಗ ಏನೋ ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸು

ತ್ತಿದ್ದಂತಿತ್ತು. ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾರದೆ ಅದು ಪೇಚಾಡುತ್ತಿದೆಯೋ - ಅದರ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾಗದೆ ತಾನು ಪೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದೇನೆಯೋ ಎಂದು ಮಾಣಿಯು ಯೋಚಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಇಂದು ಜಗತ್ತನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅಪಹಾಸ್ಯಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಗುತ್ತಿರುವ ಚಿಂಗುಲಾಬಿಯ ಗತಿಯು ನಾಳೆ ಏನಾಗುವುದು ? - ಆ ಚಿತ್ರ ಮಾಣಿಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಮೂಡಿತು. ಗುಲಾಬಿಯ ಗತಿಯನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತ ಯೋಚಿಸುತ್ತ ಮಾಣಿಯ ಗಮನವು ತನ್ನ ಕಡೆಗೇ ತಿರುಗಿತು. ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಸಂಘಟನೆಗಳನ್ನೂ....ಅದರ ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಜೀವನವನ್ನೂ ಅಡಕ್ಕೂ ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳ ತನ್ನ ದುಃಖಮಯ ಬಾಳನ್ನೂ ನೆನೆದನು. ಜೀವನರಥವನ್ನು ಮುಂದು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ಸಾಹಸವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿ ಹಿಂದುಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಹಾಶಕ್ತಿ ಯಾವುದೆಂದು ಚಿಂತಿಸಿದನು. ಬಗೆಹರಿಯದಾಯಿತು. ತನ್ನ ದೌರ್ಬಲ್ಯವು ಮೂರ್ತಿಮತ್ತಾಗಿ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತಂತಾಯಿತು. ಕಣ್ಣುಗಳು ದುಃಖವಿಂದುಗಳನ್ನು ಚೆಲ್ಲತೊಡಗಿದವು.

ಅವನೀಶನ ಮಾಣಿ ಕೇಳಬಂತು. ಹಿಂದಿನಿಂದ ಅವನೇ ಬಂದು ಮಾಣಿಯ ಬಳಿ ಕುಳಿತು ರಾತ್ರಿಯ ಅನುಭವವೇನಾಯಿತೆಂದು ಕೇಳಿದನು. ತನ್ನ ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ಅವನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದುದು ಮಾಣಿಯ ಅನುಭವದ ಹಸಿಹಸಿ ಸುದ್ದಿ. ಆತುರನಾಗಿ ಮಾಣಿಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಕಳೆಗುಂದಿ, ದುಃಖತುಂಬಿದ ನೀರಸಮುಖವು ಮಾಣಿಯದೇ ಎಂದು ನಂಬಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು.

“ ಏನು ಮಾಣಿ - ಬಹಳ ವ್ಯಸನಗೊಂಡಿರುವೆ, ಅನರ್ಥವೇನೂ...? ”

“ ಏನೂ ಇಲ್ಲ ಅವನೀ. ಅನರ್ಥವೇನು ಬಂತು ? ಈಗ ಎಷ್ಟು ಘಂಟೆ ? ”

“ ಒಂಭತ್ತು ಆಗಿರಬಹುದು. ”

“ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿನಿಕೇತನಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗೋಣವೇ ? ”

“ ಏಕೆ ! ಕಲ್ಕತ್ತೆ ಬೇಸರವಾಯಿತೇನು ? ”

“ ಬೇಸರವಲ್ಲ. ಒಂದು ಬಗೆ ‘ ಮನೆಯ-ಕಾಹಿಲೆ ’ ಬಂದಂತಾಗಿದೆ. ನಂದಾಲಾಲರನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆನಿಸಿದೆ. ”

“ ಅದೆಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಮಾಣಿ. ರಜ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಇನ್ನೇನು ರಜವೂ ಮುಗಿಯುತ್ತ ಬಂತಲ್ಲ. ನಾಳೆ ನಾಡಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡೋಣ. ”

“ ಅಲ್ಲಿಯತನಕ ಏನು ಮಾಡುವುದು ? ”

“ ಏನು ಮಾಡುವುದೇ ? - ನಿನ್ನ ಏನೇನು ಮಾಡಿದೆವೋ ಅದನ್ನೇ ಮಾಡುವುದು. ನೀನು ಬಂಗಾಳಿ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದೆಯಲ್ಲವೇ ? ಇಂದು ಬಹಾದೂರಿಯ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣ. - ಪ್ರೇಮನೂ ಬರಬಹುದು - ಮತ್ತೆ - ನಿನ್ನ ಚಿತ್ರಗಳ ಮಾಠಾಟವನ್ನು ಮರೆತೇ ಬಿಟ್ಟಿವಲ್ಲ. ”

“ ಎಲ್ಲಿ ವಾರಿಸುತ್ತಿ ? ”

“ ನಿನಗೇತಕ್ಕೆ ಆ ತಾಪತ್ರಯ. ‘ ಮಧುಕರ ’ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕ ಸುರೇಶಬಾಬು ನನ್ನ ಗೆಳೆಯ. ಅವನ ತಲೆಗೆ ಕಟ್ಟಿದರಾಯಿತು. ಆದರೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಭವಾನಿಪುರದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವೆಯೇನೋ ? ”

“ ಹೌದು. ”

“ ಹಾಗಾದರೆ ನೀನೊಂದು ಕಾಗದ ಬರೆದುಕೊಡು. ಅಳಿನ ಕೈಲಿ ತರಿಸುವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಿನ್ನ ಹಾಸಿಗೆ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೂ ಕಳುಹಿಸಿರೆಂದು ಬರೆ. ”

“ ಆದರೆ . . . ”

“ ಅದಕ್ಕೇನು ? ಹೋಗುವ ಮುನ್ನ ಒಮ್ಮೆ ನೋಡಿ ಹೋದರಾಯಿತು. ”

ಅವನಿಶನ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆದಿತ್ತು ಸೇವಕನು ತಂದಿತ್ತ ಚಹಾವನ್ನು ಸವಿಯುತ್ತ ಕುಳಿತನು. ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ತಾನಿದ್ದಾಗ ಬಂದ ಭಾವನೆಗಳೂ, ಮಾಡಿದ ನಿರ್ಧಾರಗಳೂ ಅವನಿಶನ ಮುಂದೆ ಏನಾಗುತ್ತವೆ ? ಎಂದು ಯೋಚನೆ ಹೊಳೆಯಿತು. ಅವನ ಮುಂದೆ ತಾನು ಎಷ್ಟು

ಸಣ್ಣವನಾಗಿ ಬಿಡುವೆ! ತನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಅವನ ನುಣುವು ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಜಾರಿ ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿದನು.

ರೂಪಳು ಬಂದು ಮಾಣಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಟೀ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಕೆಳಗಿಟ್ಟಳು. ಅವಳ ಬರವನ್ನು ಕಂಡು ಅರಳಿದ ಮುಖವು ಅವಳು ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸಕ್ಕಾದಲ್ಲಿ ಕಾಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೆಯೇ ಮುದುಡಿಕೊಂಡಿತು. ರೂಪಳೇ ಮಾಣಿಯ ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈ ಹಾಕಿ ಅವನ ಕೈಯನ್ನೆತ್ತಿ ತನ್ನ ಕೊರಳ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಳು. ಅವಳ ಪ್ರೇಮಚೇಷ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಒಲಿದವನಂತೆ ತೋರುತ್ತಾ ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ಇಣಕಿಣಕಿ ಅವಳು ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದನು.

ನಿನ್ನೆ ನೋಡಿದ ಆ ಮಿಂಚಿನಂತಹ ಕಣ್ಣುಗಳೆಲ್ಲಿ? - ಸಂಪಿಗೆ ಯಂತಹ ನಾಸಿಕವೆಲ್ಲಿ? - ಚಂದ್ರೋದಯದಂತಹ ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯೆಲ್ಲಿ? - ದೇಹದ ಕುಸುಮಕೋಮಲತೆಯೆಲ್ಲಿ? - ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಎಳೆಬಳ್ಳಿಯಂತಹ ಬಳುಕಾಟವೆಲ್ಲಿ? - ಹಾಲಿನ ಕೆನೆಯಂತಹ ಮೈಕಾಂತಿಯೆಲ್ಲಿ? - ಎಲ್ಲಿ? - ಎಲ್ಲಿ? - ಎಲ್ಲಿ?? ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದುಗುಡವೇರುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಎಷ್ಟು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗುತ್ತರವಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಮಾಣಿಯ ಕನಸನ್ನು ಅಣಕಿಸುವಂತೆ ಆಶೆಯನ್ನು ಮುರಿಯುವಂತೆ ರೂಪಳ ಒಡೆದ ಮಡಿಕೆ ಯಂತಹ ದೇಹ. ವಿಕಾರವನ್ನು ಮುಚ್ಚಲು ಮಾಡಿದ್ದ ವಿಚಿತ್ರವಿನ್ಯಾಸ. ಗ್ರಹಣ ಹಿಡಿದ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಹೋಲುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಂತಿಹೀನವಾದ ಕಂಗಳು; ಮುದಿತನ ಕಾಣಲು ವಯಸ್ಸೇ ಆಗಬೇಕೆಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸುಕ್ಕುಸುಕ್ಕಾದ ಮುಖ. ಬಣಗಿದ ಕಾಷ್ಠದಂತಿದ್ದ ಕೈಕಾಲು ಗಳು. - ಏರಿಳಿತಗಳನ್ನು ಅರಿಯದ ದೇಹದ ಭಾವವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿನ್ನಿನ ರಾತ್ರಿ ತನಗೆ ಕಾಮಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನುಪದೇಶಿಸಿದ ಗುರುವು ಇವಳೇನೋ ಬೇರೆಯೋ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

ತನ್ನ ಮಾತಿಗುತ್ತರ ಕೊಡದೆ ಮೂಕನಂತೆ ನೋಡುತ್ತ ಕಾಳಿತ್ತಿದ್ದ ಮಾಣಿಯ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ರೂಪಳಿಗೆ ಬಹಳ ನಗೆ ಬಂತು. ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ಒಮ್ಮೆ ಅಣಕಿಸಿದಳು. ಮಾಣಿಗೂ ನಗೆ ಬಂತು. ಸುಮ್ಮ

ನಿದ್ದರೇ ಅಣಕಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಅಣಕವೂ ತೇಲುವದಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ನಕ್ಕನು. ಹಾಗೆಯೇ

“ ಏನು ಬಂದಿರಿ ? ”

“ ಏಕೆ ! ಬರಬಾರದೇನು ? ”

“ ಬರಬಾರದು ಎಂದೆನೇನು ? ಈಗೇನು ಬಂದಿರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ”

“ ನಾವೇನು ಹಾಗಾದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ರಾತ್ರಿಗೇ ಬರಬೇಕೇನು ? ”

ಮಾಣಿಗೀಗ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಗೆಬಂತು. ಸರಳವಾಗಿ ರೂಪಳ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸತ್ಯವಿದೆಯೆಂದು ಚಕಿತನಾದನು. ಮೊದಲಿನ ಬಿರುಸನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಮಾರ್ದವದಿಂದ ಅವಳನ್ನು ನೇವರಿ ಸಿದನು. ರೂಪಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮಿಂಚು ಸುಳಿದಂತಾಯಿತು. ಅಂತಃ ಕರಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅನುರಾಗದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಆ ಕ್ಷಣಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಿದನು. ಮಿಂಚಿನ ಹೊಡೆತದಿಂದ ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡು ರೂಪಳು “ ನಾನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ಬಂದೆ ” ಎಂದು ಕೈಗೊಂಡು ಟವಲನ್ನಿತ್ತು ಮಾಣಿಯನ್ನೆಬ್ಬಿಸಿ ಬಚ್ಚಲುಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದಳು.

ಸೇವಕನು ಮಾಣಿಯ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತಂದು ರೂಪಳ ಕೋಣೆ ಯಲ್ಲಿಳುಹಿದನು. ಅವುಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಗದದ ಕಟ್ಟನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನೊಂದೊಂದಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಳು. ಒಂದೊಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಅವಳ ಹೃದಯವು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಉಬ್ಬುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಗಳು, ಸೂರ್ಯೋದಯಗಳು, ಆ ಸರಳವಾದ ಸಂತಾಲೀ ಜನರ ಬೀವನಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಿರುವಿ ಹಾಕಿ ಓಂಕಾರದ ಮುಂದೆ ಮರಲೀ ಮಗ್ಗನಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ “ ಶ್ಯಾಮಸುಂದರ ” ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿ ತಳು. ಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ಹುಚ್ಚು ಹಟವಾಚಿತನದಿಂದ ಹೊರಡುವ ನದಿಯ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಹನಿಗಳು ಹೊರಟವು. ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ, ಅನಂದದಿಂದ, ಔನ್ನತ್ಯದಿಂದ ಅವಳ ಮನಸೊಮ್ಮೆ ಹಿಗ್ಗಿದರೆ ಮರು ಕ್ಷಣವೇ ಅಪಾರವಾದ ದುಃಖದಿಂದ, ದುಗುಡದಿಂದ ಕೂಡಿದ ದುಮ್ಮಾನ ದಿಂದ ಕುಗ್ಗುವುದು. “ ಶ್ಯಾಮಸುಂದರ ”ನ ಬದಲು ಓಂಕಾರದ ಹೃದಯಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಾಣಿಯೇ ನಿಂತಂತೆ ಅವಳಿಗೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಮಾಣಿಯು ನ್ಯಾನವನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದದ್ದೂ ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನೇ ಮೆಲ್ಲನೆ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಂದು ಮೃದುವಾಗಿ “ಪ್ಯಾರೀ-ರೂಪರಾಣಿ” ಎಂದನು. ಬೆಚ್ಚಿ ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡಿ ಎದ್ದು ನಿಂತಳು. ಮಾಣಿಯನ್ನು ಮೆಲ್ಲನೆ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ತಾನು ಅವನ ಕಾಲಬಳಿ ಕುಳಿತಳು. ನೀರವತೆಯ ನಿರ್ಬಾಧಿತ ಅಧಿಕಾರವು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ನಡೆಯಿತು. ಅನಂತರ ಮಾಣಿಯು ಪಾದದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಬಿಸಿಯಾದ ಹನಿ ಬಿದ್ದಂತಾಯಿತು. ಮೆಲ್ಲನೆ ರೂಪಕ ಕತ್ತೆತ್ತಿ ನೋಡಿದನು. ದುಃಖದ ಮುಖವು ಮುದುಡಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಮಾನವಸಹಜವಾದ ಅನುತಾಪದಿಂದ ಅವಳ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು ತಲೆಯನ್ನು ನೇವರಿಸಿ ಮುದ್ದಿಸಿದನು.

“ಪ್ಯಾರೀ, ಏತಕ್ಕೆ ಈ ಕಂಬನಿಯ ಕಾಲುವೆ? ದುಃಖದ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳು.”

ರೂಪಳಿಗೆ ದುಃಖವು ಉಕ್ಕಿ ಬಂದಿತು. ಕಂಠವು ಗದ್ದದವಾಗಿ ಮಾತು ಹೊರಡದಂತಾಯಿತು. ಮಾಣಿಯು ಅನುನಯದ ನುಡಿಗಳಿಂದ ಸಂತೈಸಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ದುಃಖದ ಕಾರಣವನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ರೂಪಳು ಕತ್ತೆತ್ತಿ ನೋಡಿ, ಮಾಣಿಯ ಮುಖವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮುದ್ದಿಸಿ ಅವನ ಭುಜದ ಮೇಲೊರಗಿ ತನ್ನ ಅಂತಸ್ತಾಪದ ಮಹಾದ್ವಾರಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ಬಿಟ್ಟಳು. ಮಾಣಿಗೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಬಹಳ ಸೋಜಿಗವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. ಎದುರಿಗೆ ಹರಡಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ತನ್ನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ‘ಇವುಗಳಿಗೂ ರೂಪಕ ದುಃಖಕ್ಕೂ ಏನಾದರೂ ಸಂಬಂಧವಿರಬಹುದೇ’ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದನು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ

“ಹೇಳು ರೂಪಾ, ಏಕಿಷ್ಟು ಚಿಂತೆ?”

ರೂಪಳು ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡು

“ನಾನು ಮಹಾಪರಾಧಿ ಬಾಬುಜೀ. ನೀವು ಮಹಾನುಭಾವರು.”

“ಹಾಗೆಂದರೇನು ರೂಪಾ?”

“ನಿಮ್ಮ ಪವಿತ್ರ ದೇಹವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವ ಅಧಿಕಾರ ನನಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮುಟ್ಟಿದೆ-ಕೆಡಿಸಿದೆ.”

“ ಛ! ಏನು ಮಾತು! ಕೆಡಿಸುವವರು ಯಾರು, ಕೆಡುವವರು ಯಾರು! ನೀನು ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಯಾರಾದರೂ ಹುಚ್ಚೆ ಎಂದು ನಕ್ಕಾಡು.”

“ ನಗಲಿ ಬಾಬೂಜೀ. ನಾನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹುಚ್ಚೆಯೇ ಆಗಿದ್ದೇನೆ. ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಭಗವಾನ್ ಕನ್ವಯ್ಯನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹುಚ್ಚೆ ಆಗಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಪತಿತ ಬೀವನದ ಸೋಂಕನ್ನು ಹರಡಬಾರದಿತ್ತು. ಆದರೆ ವಿಧಿಯಿಲ್ಲ.... ಕೈಮೀರಿತು.”

“ ವಿವಾದವೇತಕ್ಕೇ ರೂಪಾ. ನೀನಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾರಾದರೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂದಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾಳೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ದುಃಖವೇ ? ”

“ ಹಾಗಲ್ಲಾ ಮಹಾಶಯ. ‘ಶ್ಯಾಮಸುಂದರ’ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಕೆಟ್ಟ ಬಾಳಿನಿಂದ ಕುಂದಬಾರದು ಎಂಬುದೇ ನನ್ನ ಆಶೆ. ನೀವು ದೊಡ್ಡವರಾಗಿ ಇಂತಹದೇ ಅನೇಕ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. — ದಾಸಿಯ ಮಾತನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ಒಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಇದೆ.”

“ ಹೇಳು ರೂಪ-ರಾಣಿ.”

“ ನನಗೆ.... ‘ಶ್ಯಾಮಸುಂದರ’ನ ಭಿಕ್ಷುವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಇತ್ತ ಬಂದು ದರ್ಶನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.”

ಮಾಣಿಯು ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೀರೂರಿತು. ‘ಶ್ಯಾಮಸುಂದರ’ ನನ್ನೆತ್ತಿ ಅದರ ಹಿಂದೆ ರೂಪಳ ಹೆಸರು ಬರೆದು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಚಿತ್ರವನ್ನೆತ್ತನು. ರೂಪಳದನ್ನು ಎದೆಗೆ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಮಾತಿನ ಮೇರೆ ಮೀರಿದ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ಸೂಚಿಸಿದಳು. ಮಾಣಿಯು ಅದರದಿಂದ ರೂಪಳನ್ನಪ್ಪಿ ಶುದ್ಧವಾದ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಚುಂಬಿಸಿದನು.

ಅವನಿಶನ ವಾಣಿಯು ಕೇಳಿಸಲು ಅವಸರದಿಂದ ರೂಪಳನ್ನಗಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ವೇಷಭೂಷಿತನಾಗಿ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧನಾದನು.

೧೩

“ ಆನಂದ ” ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಸಭೆಯೊಂದು ಸೇರಿತು. ಸಂಪಾದಕ ಮುಕುಂದರಾಯರೇ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು. ಮೂರ್ತಿ ರಮೇಶರೇ ವಾದಿ ಸ್ತತಿವಾದಿಗಳು. ಪ್ರತಿತಿಂಗಳೂ “ ಆನಂದ ” ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಮುಖಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಆರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಭಾರವು ಮೂರ್ತಿ ರಮೇಶರನ್ನು ಸೇರಿದುದಾಗಿತ್ತು. ಆ ತಿಂಗಳು ಥಾಕೂರಸಿಂಗನ “ ಅಲಂಕಾರ ” ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮುಖಚಿತ್ರವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕೆಂದು ರಮೇಶನ ಹಟ. “ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ‘ ಆನಂದ ’ ದ ತುಂಬಾ ಮುಜಂದಾರ್, ಥಾಕೂರಸಿಂಗರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಆ ಸಂಸ್ಕರದಾಯದ ಚಿತ್ರಗಳು ಸಾಕು. ಈಚೆಗೆ ‘ ಮಧುಕರ ’ ವೆಂಬ ಬಂಗಾಳೀ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ‘ ಭ್ರಮರಗೀತ ’ ಎಂಬ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹಾಕಲೇ ಬೇಕೆಂದು ಮೂರ್ತಿಯ ಕೋರಿ. ಈ ಮಧ್ಯೆ ಯಾರನ್ನು ನೋಯಿಸುವುದು, ಯಾರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಎಂದು ರಾಯರು ಚಿಂತಾಕುಲರಾದರು.

ಮೂರ್ತಿಗೂ ರಮೇಶನಿಗೂ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಜಗಳವಾಗುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಕಲೆಯ ವಿಚಾರ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟರೆಂತೂ ಇಬ್ಬರೂ ಮೈಮರೆತು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. “ ಭ್ರಮರಗೀತ ” ದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥನಾಮರಸ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ರಮೇಶನ ಆಕ್ಷೇಪ; “ ಅಲಂಕಾರ ” ದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಮೂರ್ತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಮೃದುವಾಗಿ ಆರಂಭವಾದ ಮಾತು ಕ್ರಮಕ್ರಮೇಣ ಹದ್ದು ಮೀರುತ್ತ ಒಂಟು.

“ ನಿನಗೆ ಈ ಬಂಗಾಳಿ ಸಂಸ್ಕರದಾಯದ ಪ್ರೇಮ ದೊಡ್ಡ ಕಾಹಿಲೆ ಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಮೂರ್ತಿ. ”

“ ಹೌದು, ಅಭಿರುಚಿಯ ದಾರಿದ್ರ್ಯವೆಂಬ ಕಾಹಿಲೆಯಿಂದ ನರಳುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮ ಅಭಿರುಚಿಯಿಂದ ನರಳುವುದೇ ಲೇಸು ರಮೇಶ. ”

“ ಎಂತಹ ಅಭಿರುಚಿ. ಯಾರೋ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಆದು ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಕರದಾಯವೆಂದು ಘಾಡಿದರೆ ನೀನೂ ಹುಚ್ಚನಂತೆ ತಾಳ ಥಾಕು. ”

“ ಸರಿ. ಆದರೆ ನಾಲ್ಕು ಜನ ನಿನ್ನ ಸಂಸ್ಕರದಾಯವನ್ನೇ ಉತ್ತಮ ವೆಂದೇತಕ್ಕೆ ಹಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ”

“ ಆ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಹಾಡದಿದ್ದರೇನು, ಇಡೀ ಲೋಕವೇ ಹಾಡುತ್ತದೆ. ”

“ ನಾಲ್ಕು ಜನದ ಹಾಡಿಗೆ ತಾಳ ಹಾಕುವ ಹುಚ್ಚೆ ನಾನು; ಇಡೀ ಲೋಕದ ಹಾಡಿಗೆ ತಾಳ ಹಾಕುವ ಹುಚ್ಚೆ ನೀನು - ಅಲ್ಲವೇ ರಮೇಶ್. ಕಲಾವಿದನು ಕ್ರಿಯಾಶಾಲಿ ಯಾವಾಗ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಆಗ ನಾಚುಬಾಲಿಕೆ ಯರ ಹಾವಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಇದು ತಲೆಹರಟೆ ಮಾತು ಮೂರ್ತಿ. ನಾಲ್ಕು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದೇನೆಂಬ ಹಮ್ಮಿನಿಂದ ನೀನು ಬಹಳ ದುರಹಂಕಾರದ ಮಾತುಗಳ ನ್ನಾಡುತ್ತಿರುವೆ. ಸರಿಯಾಗಿ ಒಂದು ಕುಂಚವನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀನೊಬ್ಬ ಕಲಾವಿಮರ್ಶಕ - ದೊಡ್ಡ ಕಲಾವಿದ. ”

“ ಒಪ್ಪಿದೆ ರಮೇಶ್. ಕುಂಚವನ್ನು ಹಿಡಿದು ನೀನು ಏನೇನು ಮಹತ್ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವೆ. ರ್ನಾಫೇಲನ ‘ ವ್ಯಾಡೋನ ಮತ್ತು ಮಗು ’ ವನ್ನು ಕದ್ದು ‘ ಯಶೋದಾಕೃಷ್ಣ ’ ರಚಿಸಿದೆ. ವೆಂಕಟಪ್ಪನವರ ‘ ಅರ್ಧ ನಾರೀಶ್ವರ ’ ನನ್ನು ಕದ್ದು ‘ ಹರಿಹರೇಶ್ವರ ’ ನನ್ನು ರಚಿಸಿದೆ. ರನೋದಚರಣ ಉಕೀಲರ ‘ ಮಹಾಕಾಳಿ ’ ಯನ್ನು ಕದ್ದು ‘ ದುರ್ಗಾಮಾತೆ ’ ಯನ್ನು ರಚಿಸಿದೆ. — ಇನ್ನೂ ಹೇಳಲೋ ನಿನ್ನ ಕಲಾವೈಭವವನ್ನು. ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಳಸ ವಿಟ್ಟಂತೆ ವಾಣಿಯ ಮೇಲಣ ಈರ್ಷ್ಯೆಯಿಂದ ಅವನ ‘ ಸಂದೇಶ ’ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸುಟ್ಟಿದ್ದು. ನೀನು ಕಲಾವಿದ - ನಿನ್ನ ಅಂತರಂಗ ಕಲೆಯ ತೌರೂರು - ನೀನು ಕಲಾಚಾರ್ಯ. ”

“ ನಾಕು ನಿಲ್ಲಿಸು ಮೂರ್ತಿ. ನಾನು.... ನಾನು.... ”

“ ಭ್ರಮರಗೀತದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಯಂತಹದೇ ಕೈವಾಡವಿದೆ. — ಇದು ಅವನದೇ ಇರಬಹುದೋ ಎಂಬ ಸಂಶಯವನ್ನು ನಾನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಆದರ ಮೇಲೂ ನಿನ್ನ ಆಗ್ರಹ. ”

“ ನಿನ್ನದು ತಪ್ಪು ಆಪಾದನೆ ಮೂರ್ತಿ....ತಪ್ಪು.... ”

“ ಹೌದು. ಅವನಿರುವ ತನಕ ಕಾಡಿ ನಿನ್ನ ಸಂಪಾದನೆಗೆ ಅವನ ಕಲೆಯನ್ನು ಅಧೀನ ಮಾಡಲೆತ್ತಿಸಿದೆ. ಆದರದಕ್ಕೆ ಅವನು ಬಗ್ಗದಿರಲು ಈ ಬಗೆಯ ಹೀನ ವೈಷಮ್ಯವನ್ನು ತಾಳಿದೆ. ನಿನ್ನಂತೆ ಕಲಾವಿದರಾಗುವುದ

ಕ್ಕಿಂತಲೂ ನನ್ನಂತೆ ಉತ್ತಮ ಕಲೆಯ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಮೆಚಿ ಸಂತೋಷಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂವಾದಿಸುವುದೆಷ್ಟೋ ಲೇಸು.”

ಒಂದೊಂದು ಮಾತು ಒಂದೊಂದು ಚಾಟಿಯ ಪೆಟ್ಟಿನಂತೆ ರಮೇಶನ ಮೇಲೆ ಬೀಳಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಅವನ ತೇಜೋಭಂಗವನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಯ ರಿಗೆ ತುಂಬ ವಿಪಾದವಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಈ ವಾದವನ್ನು ಬೆಳೆಯಗೊಡ ಬಾರದೆಂದು ಮಧ್ಯೆ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿ

“ನಿನಗೆ ಕೋಪ ಬಂದರೆ ಶುದ್ಧ ರಾಕ್ಷಸನಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀ ಮೂರ್ತಿ. ಪೂರ್ವಾಪರವೆಲ್ಲಾ ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಹೇಗೆ ಮಾಣಿಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಆದರವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದೆವೋ ಹಾಗೆಯೇ ರಮೇಶನೂ ಇದ್ದುದನ್ನು ಮರೆತೆಯೇನು ? ಇವತ್ತು ಮಾಣಿಯ ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕೆ ನೀನು ನಾನು ಮಾಡಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ರಮೇಶನು ಹೆಚ್ಚು ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಮಾಣಿಗೆ ಕಲೆಯ ಓನಾಮದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡದಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಮಾಣಿ ಇವತ್ತು ಹೋಟಲಿನ ಬೋರ್ಡುಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಡುವ 'ಕಲಾವಿದ'ನಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ. ರಮೇಶನ ವಿಚಾರ ದುಡುಕಿ ಆಡಿದ ಮಾತಿಗೆ ನೀನು ವಿಪಾದಪಡಬೇಕು.”

ಮುಕುಂದರಾಯರ ವಿಶಾಲಹೃದಯದ ನುಡಿಗಳು ಮೂರ್ತಿಗೆ ತನ್ನ ಸಣ್ಣತನವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟವು. ಆತ್ಮೀಯತೆಯಿಂದ 'ಸಂದೇಶ' ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಆದ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ರಮೇಶನು ತನಗೆ ತಿಳಿಸಿದುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ತಾನು ಅದರ ದುರುಪಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿದುದಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ವ್ಯಥಿತನಾದನು. ಮರುಕ್ಷಣವೇ ರಮೇಶನ ಬಳಿ ಬಂದು ಅದರದಿಂದ ಅವನ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಕೈ ಹಾಕಿ

“ಕ್ಷಮಿಸು ಮಿತ್ರಾ, ಅವಿವೇಕದಿಂದ ನಾನು ಆಡಿದ ಕೆಟ್ಟ ಮಾತುಗಳನ್ನು, ಎಲ್ಲರೂ ತಪ್ಪಿ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಕ್ಷಮಿಸುವುದು ದೊಡ್ಡ ಗುಣ. ಅದನ್ನು ನಾನಂತೂ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ- ನೀನಾದರೂ ತೋರಿಸು” ಎಂದು ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ನುಡಿದನು. ಅವನ ಕಣ್ಣಂಚಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಹನಿಗುತ್ತರವಾಗಿ ರಮೇಶನ ಕಣ್ಣಂಚಿನಲ್ಲಿಯೂ ಹನಿ ನಿಂತಿತು. ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ

ಪವಿತ್ರ ಜಲದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧಗೊಂಡ ಗೆಳೆಯರ ಎರಡು ಮನಸ್ಸುಗಳು ಒಂದು ಗೂಡಿದವು. ರಮೇಶನು ರಾಯರನ್ನು ಕುರಿತು

“ ಭ್ರಮರಗೀತವನ್ನೇ ಹಾಕಿಬಿಡಿ ಮಾವಯ್ಯಾ. ಆ ಚಿತ್ರಶಿಲ್ಪಿಯ ವಿಚಾರ ಬರೆದು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ‘ ಮಧುಕರ ’ ಕಾರ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ. ನೋಡುವ, ‘ ಮಣೀಂದ್ರ ’ನು ‘ ಮಾಣಿಯೇ ’ ಆಗುತ್ತಾನೇನೋ ? ”

ಆ ವಾರ್ಮಿಕ ನುಡಿಯ ಹಿಂದಿದ್ದ ಅನುತಾಪ, ಅನುರಾಗ, ಆಶೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ರಾಯರೂ ಮೂರ್ತಿಯೂ ಒಬ್ಬರ ಮುಖವನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡಿಕೊಂಡರು.

೧೪

ಕಲ್ಪತ್ತೆಯಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಮೇಲೆ ಮಾಣಿಯ ರೀತಿಯೇ ಬದಲಾಯಿತು. ತನ್ನ ಚಿತ್ರಗಳು “ ಮಧುಕರ ” ಸಂಪಾದಕರಿಂದ ಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀಲರಂಜನನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದನಲ್ಲದೆ ಇತರ ಅನುಭವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉಸಿರೆತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕಾಳಿತರೆ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳೆನ್ನದೆ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಕಾಂಚಿವಿಡಿದು ಉದ್ದಿಷ್ಟ ಕೃತಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸುವನು ಮನಸ್ಸು ಬಾರದಿದ್ದರೆ ದಿವಸಗಳಾದರೂ ಬಣ್ಣ ಬಚ್ಚಿಗಳ ಕಡೆಗೇ ಕಣ್ಣು ಹಾಕನು. ಸಂಗೀತಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕಾಳಿತರೂ ಅದೇ ರೀತಿ. ಹೀಗಾಗಿ ಮೊದಲಿನ ಅಂಕೆ ತಪ್ಪುತ್ತಾ ಬಂತು. ಆಗಾಗ್ಗೆ ನಂದಾಲಾಲ ಗುರುಗಳೂ ಇದನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತ ಬಂದರು. ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿತಿಯ ಆಕಾರಗಳೆಂಬಂಥ ಕೃತಿಗಳ ಮೇಲೂ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಅಸ್ಥಿರತೆಯು ಮೂಡುತ್ತ ಬಂತು.

ಈ ಬಗೆಯ ಜಂಜಡದ ಕಾರಣವು ನೀಲರಂಜನನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಾಣಿಯಿಂದಲೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಅವನ ಪ್ರಯತ್ನವು ವಿಫಲವಾಯಿತು. ಅವನಿಶನು ಸದುತ್ತರ ಕೊಡದೆ ಹೋದನು. ಮಾಣಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿಯನ್ನೀಯಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೆಲ್ಲಾ ಅಸಾರ್ಥಕವಾದುದಕ್ಕೆ ತುಂಬ ದುಃಖಿತನಾದನು.

ಒಂದು ದಿನ ಭೋಜನವನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾಣಿಯು ತನ್ನ ಕೋಣೆಗೆ ಬರುವ ವೇಳೆಗೆ ಅಂಚೆಯವನು ಕೈಯ್ಯಿಲ್ಲೊಂದು ಪ್ಯಾಕೆಟ್ಟನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿಂತಿದ್ದನು. ತನಗೇ ಬಂದಿದ್ದ ಆ ಪ್ಯಾಕೆಟ್ಟನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾಣಿಗೆ ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಅಂಚೆಯವನ ರಶೀದಿಗೆ ರುಜುಹಾಕಿ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಒಳಗೆ ಬಂದು ಒಡೆದು ನೋಡಿದನು. ಪ್ಯಾಕೆಟ್ಟಿನಿಂದ ತೂಕವಾದ ಚಿನ್ನದ ಸರಪಳಿಯೊಂದು ಜಾರಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನೋಡಿದನು. ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಒಂದೆಳೆಯ ಚಿನ್ನದ ದಾರ, ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಬರುವಂತೆ ಒಂದು ಕೆಂಪಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ 'ಹೃದಯ' ಮಾದರಿಯ ತಾಳಿ. ಅದನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಪ್ಯಾಕೆಟ್ಟನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿದನು. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದ ನೋಟವು ಎದೆಯನ್ನು ಝಲ್ಲೆನಿಸಿತು. ತನ್ನ "ಶ್ಯಾಮ ಸುಂದರ" ಚಿತ್ರ, ಅದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದ "ರೂಪಳ ಭಾವ ಚಿತ್ರ." — ಇವುಗಳೇಕೆ ಬಂದವು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಗದವು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿತ್ತು.

ಮಹಾಶಯಾ,

ಎರಡು ದಿವಸಗಳ ಹಿಂದೆ ಸಂಧ್ಯಾಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸೋದರಿ ರೂಪಾ ಪರಲೋಕವಾಸಿಯಾದಳೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ತುಂಬಾ ವಿವಾದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಐದು ದಿವಸಗಳ ವಿಷಮಶೀತಜ್ವರವೆಂದು ವೈದ್ಯರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಾಯುವ ಕೆಲವು ಗಂಟೆಗಳ ತನಕ ಪ್ರಜ್ಞಾಹೀನಳಂತೆಯೇ ಇದ್ದಳು, ಅನಂತರ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೂಗುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಕಾಣದೆ ತತ್ತರಿಸಿದಳು. ಕೊನೆಗೆ ಈ ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳು, ತನ್ನ ಕೊರಳಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾರಗಳನ್ನು ತನ್ನ ನಮಸ್ಕಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಕಂಬನಿ ತುಂಬಿ, ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡವರಾಗಿ ಮಡದಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸುಖವಾಗಿರುವಾಗ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ತನ್ನನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಧನ್ಯಳಾಗುತ್ತೇನೆಂದು ತಿಳಿಸಹೇಳಿದಳು.

ಈ ಸುದ್ದಿಯನ್ನೇ ಅಬನೀಶ ಬಾಬುಗಳಿಗೂ ತಿಳಿಸುವುದು.

ಇಂತು ದಾಸಿ - ಪ್ರೇಮ.

ಕಾಗದವನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಓದುತ್ತಾ ಸ್ತಂಭಿತನಾಗಿ ಮಾಣಿಯು ಕುಳಿತು ಬಿಟ್ಟನು. ನೀಲರಂಜನನು ಅವನನ್ನು ಮೆಲ್ಲನೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿ ತಲೆಗೆ ನೀರು ತಟ್ಟೆ ಉಪಚರಿಸಿ ಕಾಗದವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡನು. ರೂಪಾ ಯಾರು ? ಪ್ರೇಮ ಯಾರು ? ಅವನಿಗೆ ಒಂದೂ ಬಗೆಹರಿಯದೆ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಯಿತು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಕಳೆಯಲು ಮಾಣಿಯು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ರೋದಿಸತೊಡಗಿದನು. ಅಸ್ಪೃಷ್ಯವಾದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ನೀಲರಂಜನನಿಗೆ ರೂಪಳ ಪವಿತ್ರ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದನು. ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಅವನಿಶನೂ ಕಾಗದವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ದುಃಖಿತನಾದನು. ಮಾಣಿಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ಕಂಪನ, ಏನೋ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಪ್ರಚಂಡ ವೇದನೆ. ರೂಪಳ ಒಂದೊಂದು ಮಾತೂ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅವನ ದುಃಖವನ್ನು ನೂರ್ಮಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

“ಮಹಾಶಯ, ‘ಶ್ಯಾಮಸುಂದರ’ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಕೆಟ್ಟ ಬಾಳಿನಿಂದ ಕುಂದಬಾರದು... ನೀವು ದೊಡ್ಡವರಾಗಿ ಇಂತ ಹದೇ ಅನೇಕ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.” ಎಂಬ ಮಾತುಗಳು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು.

“ ಅಯ್ಯೋ, ಎಂತಹ ನಿರ್ಭಾಗ್ಯ. ಅಂತಹ ಜೀವ ನನ್ನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಯಿತಲ್ಲ ” ಎಂದು ಚೀರಿದನು.

ನೀಲರಂಜನನು ಕಂಬನಿದುಂಬಿ ಸಂತೈಸತೊಡಗಿದನು. ದುಃಖದ ಕರಾಳ ಮೂರ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ಒಬ್ಬೊಂಟಿಗನಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಮಾಣಿಯ ನೆರವಿಗೆ ನಿಂತು ಅದನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ನೀಲರಂಜನನೂ ದುಃಖವನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದನು. ತನ್ನ ಮುದ್ದಿನ ತಂಗಿಯನ್ನು ನಾವು ಅಪಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದನು. ಮಾತಿಗೆ ತಾಕದ ದುಃಖವನ್ನು ಮೂಕ ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಉಪಶಮನಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ರೂಪಳ ಮೇಲೆ ಅವನಿಶನ ಪ್ರೇಮವಿರಲಿಲ್ಲವಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಅವಳ ಸಾವು ದುಸ್ಸಹನೀಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ. ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆವೆಣ್ಣಿಗೆ ಇಂತು ಹಲುಬುವ ಮಾಣಿಯ ಮೌಢ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಅವನಿಗೆ ಅನುತಾಪದ.

ಬದಲು ನಗೆಯೇ ಬಂದಿತು. ಆದರೆ ಆ ಭಾವನೆಯನ್ನು ನೀಲರಂಜನನೆದುರಿಗೆ ತೋರಲು ಬಯಸದೆ ಮಾಣಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಮಾಧಾನದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿ ತನ್ನ ಕೋಣೆಗೆ ತೆರಳಿದನು.

ಮಾಣಿಯ ದೃಷ್ಟಿ ರೂಪಳ ಚಿತ್ರದ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು. ಅದನ್ನೆತ್ತಿ ಅದರ ದಿಂದ ಎದೆಗುಟ್ಟಿಕೊಂಡು “ ರೂಪಾ-ರೂಪಾ ” ಎಂದು ಚೀರುತ್ತಾ ನಿಶ್ಚೇತನನಾದನು.

೧೫

ವರ್ಷಾಂತ್ಯದ “ ಕಲಾಪ್ರದರ್ಶನ ”ಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ಏರ್ಪಾಟುಗಳೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಸ್ವಯಂ ನಂದಾಲಾಲರೇ ನಿಂತುಕೊಂಡು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ವಂಗೀಯ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತರಾಗಿದ್ದ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಭಾಗವೊಂದು ಏರ್ಪಾಟಾಗಿತ್ತು. ಶಾಂತಿನಿಕೇತನದ ಕಲಾಭ್ಯಾಸಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದವು ಮತ್ತೊಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಅಂದವಾಗಿ ಅಲಂಕೃತವಾಗಿದ್ದವು. ಕಲಾಭ್ಯಾಸಿಗಳ ವಿಭಾಗದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ನೀಲರಂಜನನ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದಿತ್ತು.

ತಂದೋಪತಂಡವಾಗಿ ಕಲ್ಪತ್ತೆ, ಡಾಕಾ, ಕಾಶಿ ಮೊದಲಾದ ನಗರಗಳಿಂದ ಕಲಾಪ್ರೇಮಿಗಳೂ, ಕಲಾವಿಮರ್ಶಕರೂ, ಪತ್ರಿಕಾಕರ್ತರೂ ಪ್ರವರ್ತನಕ್ಕೆ ಬರಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ನಿಸರ್ಗಕ್ಕೆ ಕಲೆಯೂ, ಕಲೆಗೆ ನಿಸರ್ಗವೂ ಪರಸ್ಪರ ಶೋಭೆಯನ್ನೀಯುತ್ತಾ ಶಾಂತಿನಿಕೇತನವನ್ನು ರಾಮಣೀಯಕರ್ಷೇತ್ರವನ್ನಾಗಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದವು.

ನೋಟಕರು ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಾ, ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಪೂರ್ಣಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಲಕ್ಷ್ಯ ಬಂದೊಂದರ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ “ ಪತಿತ ಪರಿವರ್ತನ ” ಚಿತ್ರವು ಎಲ್ಲರ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. “ಒಂದು ಹರಕು ಮುರುಕು ದೇವಾಲಯದ ಒಳಭಾಗ. ಗರ್ಭಗುಡಿಯ ಹಿಂದಿನ ಗೋಡೆಯನ್ನು ಅಶ್ವತ್ಥವೃಕ್ಷವೊಂದು ಸೀಳಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆದು ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆಕ್ರಮಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ನೌಮ್ಯಸುಂದರಿಯಾದ ವಿದ್ಯಾಭಮಾನಿ

ದೇವಿಯು ಪದ್ಮಪೀಠಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಅಭಯ, ವರದ ಹಸ್ತಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಮುಖದಲ್ಲಿ ಜಗನ್ನಾತೆಗೇ ಒಪ್ಪುವ ಲಾಲಿತ್ಯ, ಅನಂತಪ್ರೇಮ, ಅಪಾರ ಕರುಣೆ. ದೇವಿಯ ಎದುರಿಗೆ ಭಕ್ತನೊಬ್ಬನು ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿ ಉದ್ವಂದ ನಮಸ್ಕಾರದ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನರ್ಪಿಸಿದ್ದಾನೆ. " ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ಸಾರಕ್ಕೂ, ಗಭೀರತೆ, ಹೃದಯವನ್ನು ಮತ್ತು ವಶ್ವಾತ್ಮಾಪಗಳು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತ ರನ್ನಾಗಿಸಿತು. ಇದನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಶಿಲ್ಪಿ ಯಾರೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳುವವರೇ! ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿದ್ದ ನೀಲರಂಜನನು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಗೆಳೆಯನ ಕಲಾಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸತೊಡಗಿದನು.

ತನ್ನ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ " ಪತಿತಪರಿವರ್ತನ " - " ಶ್ಯಾಮ ಸುಂದರ " - " ಸಂದೇಶ " ಗಳಿಗೆ ದೊರೆತ ಮನ್ನಣೆಯು ಮಾಣಿಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೊಯ್ದಿತು. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ವಿಮರ್ಶಕರು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಚಿತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸತೊಡಗಿದನು. ಅವುಗಳನ್ನು ಬಾಯಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗೆಳೆಯರಿಗೂ, ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಗೂ ಹೇಳತೊಡಗಿದನು. ಅನೇಕ ಪತ್ರಿಕಾಸಂಪಾದಕರಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಆಹ್ವಾನಗಳು ಬರತೊಡಗಿದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ " ಮಧುಕರ " ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರು ಬರೆದ ಒಂದು ಕಾಗದವು ಮಾಣಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ವರ್ಣನಾತೀತವಾದ ಆನಂದವನ್ನು ತಂದಿತು. ತನ್ನ ಚಿತ್ರಗಳು ಎಷ್ಟು ದೊರೆತರೂ ಬೇಕೆಂದು " ಆನಂದ " ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರು ಬರೆದಿದ್ದ ಕಾಗದವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದನು. " ' ಆನಂದ ' ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ನನ್ನ ಗುರುತು ಸಿಕ್ಕಿರಬಹುದೇ - ಇರಲಾರದು - ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೆ ಅಪರಿಚಿತರಿಗೆ ಬರೆಯುವಂತೆ ಹೀಗೆಂದಿಗೂ ಬರೆಯಲಾರರು " ಎಂದು ಸಮಾಧಾನಗೊಂಡನು. " ನನ್ನ ನಾಡು ನನ್ನ ಕಲೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ " ಎಂಬ ಭಾವನೆಯು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೊಳೆದೊಡನೆಯೇ ಮಿಕ್ಕ ಎಲ್ಲರ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯೂ ತೃಣಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಕಂಡು ಬಂತು. " ಮೂರ್ತಿಯವರು ಏನು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುವರೋ - ರಮೇಶರಾಯರು ಏನನ್ನುವರೋ ? " ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸುವನು. ಮರುಕ್ಷಣವೇ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಮುಕುಂದರಾಯರು ಹೀಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೇ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ತಾಳಿದನು.

ಬೇಸಿಗೆಯ ರಜೆಯು ಆರಂಭವಾಯಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೊರಡಲು ಅಣಿಯಾದರು. ಆವರಣ ನಿಲರಂಜನನೂ ಒಬ್ಬ. ಗೆಳೆಯ ಮಾಣಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲು ಅವನ ಅರ್ಧ ಜೀವವೇ ಉಡುಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು; ಆದರೆ ಮಾಣಿಯು ಅವನೊಂದಿಗೆ ಅವನ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಲು ಒಪ್ಪನು. ಬೇಸಿಗೆಯ ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಂಗೀತಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ಎಲ್ಲಗೂ ಹೋಗಬಾರದೆಂದೂ ಮಾಣಿಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಅವನಿಶನೂ ಎಲ್ಲಗೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು.

ನಿಲನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಬರಲು ಬೋಲವುರದ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಮಾಣಿಯು ಅವನ ಜೊತೆ ಬಂದನು. ಗಾಡಿಯು ಬರಲು ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಿದ್ದವು. ನಿಲನ ನಿರ್ವಿಣ್ಣುತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಅವನನ್ನು ಹುರುಳುಗೊಳಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

“ ಎರಡು ತಿಂಗಳೊಳಗೇ ಬರುವೆಯಲ್ಲವೆ ನಿಲಾ ? ”

“ ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೂ ಬಂದರೂ ಬಂದೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿನವರೆಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರಲಿ ? ”

“ ಊರಿನ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ವಿಯೋಗವ್ಯಥೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು. ನಿಲಾ ಯೋಚಿಸಬೇಡ. ಎಂತೆಂತಹುದೋ ಮರೆತು ಹೋಗುವುದು. ಇನ್ನು.... ”

ರೈಲು ಬಂದು ನಿಂತಿತು. ಬೋಲವುರದ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಬಂದೆರಡು ನಿಮಿಷಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ನಿಲನು ಗಡುಬಿಡಿಯಿಂದ ರೈಲು ಹತ್ತಿ ಕುಳಿತನು. ಮಾಣಿಯು ಕೈ ಹಿಡಿದು ಉಕ್ಕಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ದುಃಖವನ್ನು ತೋರಗೊಡದೆ

“ ನಿಲನು ಕಾಣೆ ಮಾಣಿ. ಎಂತಹುದನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಮರೆಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಗೆಳೆತನದ ಪವಿತ್ರ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಮರೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.... ನನಗೆ ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಂತೆ ರೈಲು ಹೊರಟು ಬಿಟ್ಟಿತು. ದೃಷ್ಟಿಯಾಚೆ ರೈಲು ಹೋಗುವ ತನಕ ಗೆಳೆಯರ ನೋಟಗಳು ಪರಸ್ಪರರಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದವು. ರೈಲು ಕಾಣದಾಗಲೂ ಮಾಣಿಯು ದೀರ್ಘವಾಗಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರ್ಗರೆದು ಹಿಂತಿರುಗಿದನು. ತನ್ನ ಸಣ್ಣತನವನ್ನು

ನೆನೆದು ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿದನು. ನೀಲನ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರಿತು ಕೊಳ್ಳದೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ನೋಯುವಂತಹ ಮಾತನಾಡಿದುದಕ್ಕೆ ತುಂಬ ನೊಂದುಕೊಂಡನು. ಅಲ್ಪನಾದ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ನೀಲನು ಸಂಕೋಚವಿಲ್ಲದೆ ಸುರಿದ ಸ್ನೇಹದ ಹೊನ್ನು ಮಳೆಯನ್ನು ನೆನೆದು ತನ್ನ ಲೋಭಿತನವನ್ನು ಜರಿದುಕೊಂಡನು.

ಅವನೀಶನನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಮನಸ್ಸಿನ ಕ್ಲೇಶಗಳೆಲ್ಲಾ ದೂರವಾದವು. ಅವನ ಚತುರೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ಕೇಳುತ್ತ ತನ್ನ 'ಎಳಸುತನ'ವನ್ನು ನೋಡಿ ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ ನಕ್ಕನು. ಆ ನಗುವನ್ನು ತಡೆಯಲು ಮನಸ್ಸಿನ ಗುಪ್ತಗುಹಗಳಿಂದೇಳುತ್ತಿದ್ದ ನೋವಿನ ಕಲಮಲವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಅವನೀಶನನ್ನು ಹಾಡ ಹೇಳಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಮೈಮರೆತನು. ಯಮನ್ ರಾಗದ ಗರಭುಲು. ಜಯದೇವ ಕವಿಯ ಗೀತಗೋವಿಂದದ ಬಂದು ನುಡಿ. ವಿರಹಸಂತಸ್ತನಾದ ಕೃಷ್ಣನು ರಾಧೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಕಾತರನಾಗಿ, ವೋಹಾಂಧನಾಗಿ " ನಿನ್ನ ಪಾದಗಳನ್ನು ನನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲಿಡು " ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನೀಶನ ಉಜ್ವಲ ಕಂಠದಲ್ಲೆ ಅದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಕೇಳುತ್ತಾ ಮಾಣಿಯು ಮನಸ್ಸು ಕಳವಳಗೊಂಡಿತು. ತನ್ನ ಅನುಭವದ ಕಡೆಗೆ ಭಾವವು ಹರಿಯಿತು. ಮಾನವಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಕಾಮ ವೋಹಗಳ ಅಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಚಾರಸರಣಿಯು ಉದಿಸಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಏನನ್ನೋ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ

“ ಅವನೀ, ನಾಳೆ ಕಲ್ಕತ್ತೆಗೆ ಹೋಗೋಣವೇ ? ”

“ ನಿನ್ನ ಸಂಗೀತವಾತ. ”

“ ಅದೆಲ್ಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ರಜಿ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಆರಂಭಿಸಿದರಾಯಿತು. ”

“ ನನ್ನೆಲ್ಲಿರುವ ಹಣ ಸಾಲದಲ್ಲಾ. ”

“ ಹಣದ ಕೊರತೆಯೇಕಯ್ಯಾ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳಿವೆ. ಅವಕಾಶವಾದಾಗ ಬಂದೆರಡು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ' ಮಧುಕರ 'ಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರಾಯಿತು. ”

“ ಹಾಗಾದರೆ ಸರಿ. ನೀನು ಗಂಗೂಲಿಯವರನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ— ಬೇಕಾದರೆ ಅವರನ್ನು ಈಗ ನೋಡಲೂ ಬಹುದು.”

“ ಈಗ ನೋಡುವುದು ಬೇಡ. ನನ್ನ ಮೈಸೂರು ಗೆಳೆಯರನ್ನೂ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ.... ಸುಖವಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಯಾರೂ ಕಾಣದಂತೆ ಇದ್ದು ಬಿಡೋಣ.”

“ ಸಮ್ಮತ - ಪ್ರಯಾಣ ಯಾವಾಗ ? ”

“ ನಾಳೆ. ಮೆಯಿಲ್ ಗಾಡಿಗೆ.”

೧೬

ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆಯು ಮುಗಿಯುತ್ತ ಬಂತು. ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಾಣಿಯನ್ನು ಕಾಣುವೆನೋ ಎಂಬ ಕುತೂಹಲವು ನೀಲರಂಜನನನ್ನು ಕೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. “ ತಾನು ಬರೆದ ಆಷ್ಟೊಂದು ಕಾಗದಗಳಿಗೆ ಮಾಣಿಯೇತಕ್ಕೆ ಮಾರುತ್ತರ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಊರಿನಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲವೇನೋ— ಎಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದನಲ್ಲಾ— ಹೋದರೂ ನನಗೆ ಹೇಳದೆ ಹೋಗುವನೇ?” ಎಂದು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ತರ್ಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬೋಲಪುರವನ್ನು ಸೇರಿದನು. ಕೂಲಿಯಾಳಿನ ಕೈಲಿ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಹೊರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾಣಿಗಾಗಿ ಮನೆಯಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ ತಂದಿದ್ದ ತಿಂಡಿಯ ಸಾಮಾನನ್ನು ತಾನೇ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಶಾಂತಿನಿಕೇತನವನ್ನು ಸೇರಿದನು. ಅವಸರದಿಂದ ಓಡಿ ತನ್ನ ಕೋಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬೀಗ ಹಾಕಿತ್ತು. ಆಶ್ರಮ ಸಚಿವರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ವಿಚಾರಿಸಲು ಅವರು ಮಾತನಾಡದೆ ನೀಲರಂಜನನ ಕೈಗೆ ಕೀಲಿಯನ್ನಿತ್ತು ಆಶ್ರಮದ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಕಡೆ ಕೈತೊರಿದರು. ನೀಲನು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಬಿಸುಡಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹಿಡಿದನು.

ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿದ್ದ ಡಾಕ್ಟರು ನೀಲನಿಗೆ ಸ್ವಾಗತ ಬಯಸಿಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದರು. ಅವರು ಆಡಿದ ಒಂದು ಮಾತೂ ನೀಲರಂಜನನ ಕಿವಿಗೇ ಬೀಳಲೊಲ್ಲದು. ದುಗುಡದಿಂದ “ ಮಹಾಶಯ, ಮಾಣಿಯಲ್ಲಿ? ಏನು ಖಾಯಿಲೆ ” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಡಾಕ್ಟರು ದೀರ್ಘ

ವಾಗಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರ್ಗರೆದು ಮಾಣಿಯ ಹಾಸಿಗೆಯ ಬಳಿ ಕರೆದೊಯ್ದರು. ಜ್ವರದಿಂದ ಬೆಂದು ಸೀದು ಹೋಗಿದ್ದ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ದುಃಖದಿಂದ ಮುಖವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡನು. ಆಗ ತಾನೆ ರೋಗಿಗೆ ನಿದ್ರೆ ಹತ್ತಿರಲು ಡಾಕ್ಟರು ನೀಲರಂಜನನನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಫೀಸಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಮಾಣಿಯು ಖಾಯ್ಲೆ ಇರುವಾಗ ಅವನ ವಿಚಾರ ಅನ್ಯಥಾ ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡುದು ತನ್ನ ತಪ್ಪಾಯಿತೆಂದು ತುಂಬಾ ವಿಷಾದಗೊಂಡನು. ಡಾಕ್ಟರನ್ನು ಕುರಿತು

“ ಏನು ಖಾಯಿಲೆ ಮಹಾಶಯ ? ”

ಡಾಕ್ಟರ ನಿಟ್ಟುಸಿರೇ ಅದಕ್ಕೆ ಬಂದ ಉತ್ತರ.

“ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಮಹಾಶಯ. ನಾನು ಮಾಣಿಗೆ ಬೇರೆ....”

“ ನನಗೆ ಗೊತ್ತು ಬಾಬು. ಆದರೆ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಬಾರದೆಂದು ನಾನು ಟ್ರೈಫಾಯಿಡ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ.”

“ ಹಾಗಾದರೆ ಟ್ರೈಫಾಯಿಡ್ ಅಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಅಲ್ಲ - ಅದಕ್ಕೂ ಮಹಾ ಭಯಂಕರ. ”

“ ಯಾವದು - ಹೇಳಿ - ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ. ”

ಕಾತರದಿಂದ ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದ ನೀಲರಂಜನನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ರೋಗದ ಹೆಸರನ್ನು ಸುರಿದರು. ನೀಲರಂಜನನು ಅವಾಕ್ಯಾದನು. ಅವನ ದೃಕ್ಪಥದ ಮೇಲೆ ಅವನೀಶನ ಸ್ನೇಹ - ಈ ಮೂರು ತಿಂಗಳು ನಡೆಸಿದ ಜೀವನಗಳು ತೇಲಿದವು. ತನ್ನನ್ನೇ ದೂಷಿಸಿಕೊಂಡನು. ಮಾಣಿಯನ್ನು ತಾನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬಾರದಾಗಿತ್ತೆಂದು ಹಲುಬಿದನು. ಬೇರೊಂದು ಭಯವು ಮೂಡಿತು. ಮತ್ತೆ ಡಾಕ್ಟರನ್ನು ಕುರಿತು

“ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಭಯವಿಲ್ಲವೇ ಮಹಾಶಯ. ”

“ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಆ ದೆಸೆಯು ದಾಟಿದೆ. ಬಹಳ ನಿಶ್ಚಿತ್ತಿ. ಇನ್ನೂ ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳು ಏನೂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಬೇಕು. - ನೀನು ಮಲಗು ಹೋಗು ಬಾಬು. ನಾನು ಜೋಕೆಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.”

“ ನಾನು.... ತಮ್ಮ ಅಪ್ಪಣೆಯಾದರೆ.... ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಮಹಾಶಯ. ಮಾಣಿಗೂ.... ನನಗೂ... ”

ಮುಂದೆ ಹೇಳಲಾರದೆ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಹನಿ ತುಂಬಿದವು. ಡಾಕ್ಟರು
 “ ಇಂದು ತುಂಬಾ ಆಯಾಸಗೊಂಡಿರುವೆ. ವಿಶ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳು. ಹೋಗು.
 ನಾಳೆಯಿಂದ ನೀನೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವೆಯಂತೆ - ಅಲ್ಲದೆ ಮಾಣಿ ಏಳುತ್ತಲೂ
 ನೀನು ಬಂದಿರುವ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ
 ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರು. ನೀಲರಂಜನನಿಗೆ ಊಟ ನಿದ್ರೆಗಳು ಬೇಡವಾದವು.
 ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಣಿಯ ಹಾಸಿಗೆ ಪದಾರ್ಥಗಳಿದ್ದ ಜಾಗವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ
 ಕುಳಿತನು. ಮಾಣಿಗೊದಗಿದ್ದ ವಿವತ್ತು ಅವನ ಹೃದಯವನ್ನು ಝಲ್ಲೆನಿಸಿ
 ಏಟ್ಟಿತ್ತು. ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ ಅದೇ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಾರದ
 ಹೊತ್ತನ್ನು ನೂಕುತ್ತ ಕಾಲಕಳೆದನು.

ಬೆಳಗಾಯಿತು. ರವಿಯ ಹೊಂಬೆಳಕನ್ನು ನೋಡಿ ನೀಲನ ಮನಸ್ಸಿ
 ನಲ್ಲಿಯೂ ಉದಯರಾಗ ಮೂಡಿತು. “ ನಿನ್ನಿನ ಕತ್ತಲೆ ಹರಿದು, ಇಂದು
 ಉದಯರಾಗ ಮೂಡಿದಂತೆ ಮಾಣಿಯ ಬೇವನದ ಕತ್ತಲೆಯೂ ಬೇಗ
 ಹರಿದು, ಉದಯರಾಗವು ಮೂಡುವುದು” ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡನು.
 ಎದ್ದು ಪ್ರಾತರ್ವಿಧಿಯನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹಿಡಿದನು.
 ಮಾಣಿಯು ನ್ಯಾನ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿದ್ದನು. ಡಾಕ್ಟರು ನೀಲನ
 ಬರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದರು. ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬರುವೆನೋ ಎಂಬ ಆಶೆಯಿಂದ
 ಮನಸ್ಸು ತಡಬಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ನೀಲನು ಬಂದು ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತನು. ನಾಲ್ಕು ಕಣ್ಣುಗಳು ಕೂಡಿದವು.

“ ಮಾಣೀ-” ಎಂದು ಅಪ್ಪಿದನು.

“ ನೀಲಾ - ಬಂದೆಯಾ. ನೀಲಾ” ಎಂದು ನೀಲನನ್ನು ಅಪ್ಪಿ
 ತಾಯಿಯು ಪುನರ್ದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆದ ಮಗುವಿನಂತೆ ಕಂಬನಿಗರೆದನು.
 ಅವೇಗ ತೀರಿದ ಮೇಲೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಮಾಣಿಯು ತನ್ನ ಬಾಯಿಲೆಯ
 ಕಾರಣವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದನು.

“ ಕ್ಷಮಿಸು ನೀಲಾ ! ನಿನ್ನ ಗೆಳೆತನಕ್ಕೆ ನಾನು ಅಪಾತ್ರನು.”

ಸರಳವಾದ ಬಂಧು ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯಿಂದ ಮಾಣಿಯನ್ನು ನೇವರಿಸಿ
 ಗೆಳೆತನಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರಾಪಾತ್ರತೆಯ ಬಂಧನವಿಲ್ಲವೆಂದು ನೀಲರಂಜನನು ತೋರಿ
 ಸಿದನು.

“ ಅವನೀಶನೆಲ್ಲಿ ಮಾಣಿ? ”

“ ಅವನು ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟ - ಬಡೋಡೆಯಲ್ಲಿ ಗಾನವನ್ನು ಕಲಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಹೋದ. ”

ನೀಲನ ಮನಸ್ಸಿನ ದೊಡ್ಡ ಭಾರವು ಇಳುಹಿದಂತಾಯಿತು. ಮಾಣಿಯ ಮನಸ್ಸು ಬೇರೆ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ತನ್ನ ನೋವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮರೆಯಲೆಂದು ತನ್ನ ಪ್ರವಾಸದ ವರದಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ, ಅನಂತದಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ದನಿಯಿಂದ

“ ಚಿಂತಿಸಬೇಡ ಮಿತ್ರಾ, ಬಂದಿರುವ ವಿಪತ್ತು ಬೇಗ ನೀಗುವುದು. ಎಲ್ಲವೂ ಎಂದಿನಂತೆ ಸರಿಹೋಗುವುದು ” ಎಂದು ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಿದನು. ಕೃತಜ್ಞತೆಯು ಮಾಣಿಯ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಂಚಿ ಅವನ ಮುಖಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಹೊಳವನ್ನಿತ್ತಿತು.

ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಕಳೆಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಾಣಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಗುಣವಾಗುತ್ತ ಬಂತು. ಎದ್ದು ಓಡಿಯಾಡುವಷ್ಟು ದೇಹಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯೂ ಕೂಡುತ್ತ ಬಂತು. “ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ದಿವಸ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕೂಡುವುದು ಬೇಡ ” ಎಂದು ಡಾಕ್ಟರರ ಆಜ್ಞೆಯಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ತನ್ನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತ ವಿಶ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಈ ಖಾಯಿ ಲೆಯು ಮಾಣಿಗೆ ಹೊಸ ಅನುಭವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತು. ಕಲ್ಯಾಣಿಯ ಎರಡು ತಿಂಗಳ ಜೀವನದಿಂದ ಬಾಳಿನ ಸುಂದರ ತೆರೆಯು ಹಿಂದೆ ಅಡಕ ವಾಗಿದ್ದ ಮೋಸ, ಕಾಪಟ್ಟ, ಕ್ರೂರಗಳ ಅರಿವವನಿಗಾಯಿತು. ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ವಾಸದಿಂದ ಅವನೀಶನಂತಹ ಗೆಳೆಯರಿಗೂ ನೀಲನಂತಹ ಗೆಳೆಯರಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ತಿಳಿಯುತ್ತ ಬಂತು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ದುರ್ಬಲ - ಎಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಹೀನ - ಎಷ್ಟು ಸಣ್ಣದಾದ ವಿಲೋಭನೆಗಳಿಗೆ ಅಧೀನವಾಗುವ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿದನು. ಕವಿಗಳು, ಶಿಲ್ಪಿಗಳು, ಗಾಯಕರು ತೋರಿಸುವಂತೆ ಜೀವನವು ಕೇವಲ ಶಕ್ತಿ, ಸಂಯಮ, ಮನೋಧಾರ್ಡ್ಯಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಕೂಡಿಲ್ಲ; ಅದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾದ ದುಶ್ಚಕ್ತಿ, ವಿಲೋಭನೆ, ಮನಶ್ಚಾಂತಲ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆಯೆಂದು ಮನಗಂಡನು. ಸುಂದರ ವಾದುದರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಕಲೆಯು ಉಂಟುಮಾಡಿ

ಕೊಡುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೇ ಸುಂದರವಲ್ಲದುದರ ಪರಿಚಯವನ್ನೂ ಏತಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡಬಾರದು ? - ಜೀವನದ ಎರಡು ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿ ಜನತೆಯು ತನ್ನ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಲೋಕವು ಎಲ್ಲ ಸುಂದರವೇ ಎಂಬ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದಲೇ ಆರಂಭಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಗೂ ಎಡವುವುದೇ ತಕ್ಕೇ ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಕೊಂಡನು. ಬೆಲೆವೆಣ್ಣುಗಳೆಲ್ಲಾ ರೂಪಕಂತೆಯೇ ಅಲ್ಲವೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡುದಕ್ಕಲ್ಲವೇ ತನಗೀ ದುರವಸ್ಥೆಯು ಬಂದುದು ? ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ತನ್ನ ಕಲೆಯ ಮೂಲಕ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸತ್ಯದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಕಲಾವಿದರು ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ನೋವಿನ, ದುಃಖದ, ಕಲ್ಮಷದ ಯಥಾರ್ಥಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಾನು ತೋರಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಶಪಥಮಾಡಿದನು.

ಆದರೆ ಈ ನಿರ್ಧಾರವು ತನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಒಯ್ಯಬಹುದೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯು ಮಾಣಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಜೀವನದ ಒಂದೆರಡು ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಅದರ ಉದ್ದಗಲವನ್ನು ಆಳಿಯ ಹೊರಟಾಗ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುವುದು ಯಥಾರ್ಥಸ್ವರೂಪವಲ್ಲ; ಅದರ ವಿವರ್ಯಾಸವೆಂಬ ಜ್ಞಾನವು ಆಗ ಮಾಣಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ.

ಎಂದಿನಂತೆ ವ್ಯಾಸಂಗ ಸಾಗುತ್ತಾ ಬಂತು. ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಣಿಯು ಕಲಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ನಂದಾಲಾಲ ಗುರುಗಳು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷಭರಿತರಾದರು. ನೀಲರಂಜನನಿಗಂತೂ ಗೆಳೆಯನ ಕಲಾಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲಾರದಷ್ಟು ಸಂತೋಷ. ಆದರೆ ಮಾಣಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಘೋರ ಸಂಗ್ರಾಮವು ಇಬ್ಬರ ಕಣ್ಣಿಗೂ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಅಂತರಂಗದ ವಿಪ್ಲವ ಹೊರಗೆ ಗೊತ್ತಾಗದಿರಲೆಂದು ಮಾಣಿಯು ಉಗ್ರಸಾಧಕ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದು ಅವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಆಸಕ್ತಿಯೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿತು.

ಕಲ್ಯಾಣಿಯ ಕಡೆಗೆ ಮನಸ್ಸು ಎಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಪೂರ್ವಾನುಭವದ ಸ್ಮರಣೆಯು ಅವನನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದೊಂದು ಸಲ “ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ

ಕಲಿತು ಬರುವುದೇನು ? - ಚಿತ್ರಕಲಾ ಲಕ್ಷಣವನ್ನೂ ತಿಳಿದದ್ದಾಯಿತು. - ಸಾಕಷ್ಟು ಕಾಲ ಗುರುಚರಣತಲದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕಲಿತದ್ದೂ ಆಯಿತು. ಇನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕಲಾವ್ಯವಸಾಯವನ್ನಾರಂಭಿಸಬಾರದು ” ಎಂದು ಮಾಣಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಒಂದು ದಿವಸ ಧೈರ್ಯ ಮಾಡಿ ನಂದಾಲಾಲರಲ್ಲಿ ಆ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದುದಕ್ಕೆ ಅವರು ಗುಂಭವಾಗಿ “ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವುದು ಮುಗಿಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ ” ಎಂದು ಉತ್ತರ ವತ್ತಿದ್ದುದು ಅವನಿಗೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಸಮಾಧಾನವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು.

ಶಿಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ವಿಚಿತ್ರ ಮನಃಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ನಂದಾಲಾಲ ಗುರುಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಾರದೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಮಾಣಿಯು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದುದೂ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸರಿಯೆಂದು ನಾರಲು ಎದೆ ತಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದುದೂ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಆನಂದವನ್ನೇ ಇತ್ತಿದ್ದರೂ, ಸಾಧಕ ಸ್ಥಿತಿಯು ಚಿತ್ತೈಕಾಗ್ರತೆಗೆ ಈ ಅಡ್ಡ ಹಾದಿಯು ವಿಘ್ನ ತರುತ್ತದೆ ಎಂದು ದೃಢವಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೃತಿಯನ್ನೂ ಬೇಗ ಬೇಗ ಮುಗಿಸಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಕೈಹಾಕುವ ಚಪಲವು ಮಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬರುತ್ತಿದ್ದಿತೇ ವಿನಾ ನೈಪುಣ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಕಡೆಗೆ ಅವನ ಲಕ್ಷ್ಯವು ಆವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಚೆಗಂತೂ ಚಿತ್ರದ ಸ್ಥೂಲಾಭಿಪ್ರಾಯವು ಹೇಗಾದರೂ ಸು, ನೋಟಕನಿಗೆ ತಿಳಿದರೆ ನಾಕು, ಅದರಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಕಲಾಪ್ರತಿಭೆಯಿರದಿದ್ದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ ಎಂಬ ತತ್ವವು ಜನಕನಾಗಿ ಮಾಣಿಯು ತನ್ನ ಕೃತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅದನ್ನು ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸತೊಡಗಿದನು.

ಒಂದು ದಿನ “ ಮಧುಕರ ” ಕಾರ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಬಂದ ಪತ್ರವು ಮಾಣಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲೋಲ ಕಲ್ಲೋಲ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿತು.

ಮಹಾಶಯ,

ಈಚೆಗೆ ನಾವು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ತಮ್ಮ “ ಅಪ್ಸರೆ ” ಎಂಬ ನಗ್ನಚಿತ್ರವು ನಮ್ಮ ಪಾಠಕರ ಗಮನವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸೆಳೆದಿದೆ. ನಾವು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಅನೇಕ ಚಿತ್ರಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಬಹಳ

ಮಂದಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ತಾವು ದಯೆಯಿಟ್ಟು ಒಪ್ಪಿಬಂದು ನಮ್ಮ ಸಂವಾದಕ ಮಂಡಳಿಯನ್ನು ಸೇರಿ 'ಚಿತ್ರಶಾಖೆ'ಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ರಾದರೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷಿಸುವೆವು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ೧೫೦ ರೂ.ಗಳ ಮಾಸಾ ಶನವನ್ನು ಕೊಡಲು ನಮ್ಮ ಮಂಡಳಿಯು ಒಪ್ಪಿರುತ್ತದೆ. ತಾವು ನಮಗಾಗಿ ರಚಿಸುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನುಳಿದು ಬೇರೆ ಚಿತ್ರಗಳು ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಉಚಿತ ಬೆಲೆಗೆ ಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದೇವೆ.

ತಾವು ಈ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಮಾನ್ಯವಾಡಿ ಕೊಡಲೆ ಮಾರೋಲೆ ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

ಇಂತು ಅನೇಕ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು
ಸುರೇಶಬಾಬು

ಇಂತಹ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಮುಂದೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡಬೇಕಾಗುವುದೇನೋ ಎಂಬ ಚಿಂತೆ. ಆದರೆ ಐದು ವರ್ಷ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಗುರುದೇವನಿಗೆ ಮಾತುಕೊಟ್ಟು ಈಗ ವಚನಭ್ರಷ್ಟನಾಗುವುದೇ ಎಂಬ ಕೊರಗು. ನೀಲರಂಜನನ ಸಲಹೆ ಕೇಳಿ ಅನಂತರ ಗುರುದೇವನಲ್ಲಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದನು.

ಪತ್ರವನ್ನು ಆಗತಾನೆ ಕೋಣೆಗೆ ಬಂದ ನೀಲನ ಕೈಗೆ ಅದೂ ಇದೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಮೆಲ್ಲನಿತ್ತನು. ನೀಲನು ಓದಿಕೊಂಡು ಮರುಮಾತನಾಡದೆ ಮಾಣಿಗೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆತ್ತು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದನು.

“ ಏನು ಹೇಳುತ್ತೀ ನೀಲಾ ? ಸುರೇಶಬಾಬುವಿಗೆ ಏನೆಂದು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲಿ ? ”

“ ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ಸೂಕ್ತವೋ ಹಾಗೆ ಬರೆ. ”

“ ನನಗೆ ಸೂಕ್ತತೋರಿದಂತೆ ಬರೆಯಲು ನಿನ್ನ ಸಲಹೆ ಕೇಳಬೇಕಾಗಿತ್ತೇನು ? ಇದಕ್ಕೆ ನೀನೇನು ಹೇಳುವೆ ? ”

“ ಗುರುಗಳನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕೇಳಿ ಬಿಡು. ಅನಂತರ ಬೇಕಾದರೆ ಮಾತನಾಡೋಣ. ”

“ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ ನಡೆ. ” ಎಂದಿಬ್ಬರೂ ನಂದಾಲಾಲರ ಮನೆಯ ಕಡೆ ಹೊರಟರು. ಮನೆಯ ಕೈಸಾಲೆಯಲ್ಲ “ ಪ್ರಬಾಸಿ ” ಪತ್ರಿಕೆ

ಯನ್ನೋದುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದ ನಂದಾಲಾಲರು ಆದರದಿಂದ ಗೆಳೆಯ ರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಚಹವನ್ನು ತರಿಸಿತ್ತು, ಬಂದ ವಿಷಯ ವೇನೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದರು. ನೀಲರಂಜನನು ಮಾಣಿಯಿಂದ ಕಾಗದ ವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಗುರುಗಳ ಕೈಗಿತ್ತನು. ಗುರುಗಳದನ್ನು ಓದುತ್ತ ಮುಖದಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿದ್ದ ಭಾವಗಳನ್ನು ತೋರಗೊಡದಿರಲೆತ್ತಿಸುತ್ತ ಮಾಣಿಯ ಕೈಗೆ ಕಾಗದವನ್ನಿತ್ತರು. ಮಾಣಿಗೆ ಯೋಚನೆಗಾರಂಭವಾಯಿತು. ಮುಂದಕ್ಕೆ ಮಾನವ್ರತದಿಂದ ಸುಖವಿಲ್ಲವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಿ

“ ಏನು ಮಾಡಲಿ ಮಹಾಶಯ ? ”

“ ನಾನು ಏನು ಹೇಳಲಪ್ಪಾ ಜಗನ್ನಾತೆಯು ಹೇಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕೊಡು ತ್ತಾಳೋ ಹಾಗೆ ಮಾಡು. ನಿನ್ನ ಅಭ್ಯುದಯವು ನನಗೆ ಮುಖ್ಯ. ”

“ ಐದು ವರ್ಷಗಳು ಕಲಿಯಬೇಕೆಂದು ಹಿಂದೆ ಅಪ್ಪಣೆಯಾಗಿತ್ತು. ”

“ ನೀನು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುವಲ್ಲಿ ಆ ವಚನದಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ವಿಮುಕ್ತನನ್ನಾಗಿಸುತ್ತೇನೆ. ಯೋಗಕ್ಕೆ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಕಲೆಗೂ ಭಯಂಕರ ಉಪಾಸನೆ ಬೇಕು — ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಬೇಕು. ಇಂತಹ ಆಸೆಗೆ ಮನಸ್ಸುಗೊಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿ ಬಲವಂತಕ್ಕೆ ನಿಂತು ತ್ರಿಶಂಕುಸ್ವರ್ಗವಾಸಿಯಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಲ್ಕತ್ತೆಗೆ ಹೋಗುವುದೇ ಲೇಸು. ನೋಡು ಕೀರ್ತಿ, ಕನಕ, ಸುಖ, ಸಂತೋಷಗಳನ್ನೊದಗಿಸುವ ಕಲೆಗೂ ವಿರಾಗದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ನೋವಿನ ಉಡುಗೆರೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಕಲೆಗೂ ಬಹಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಸುಖವಿಲ್ಲ — ಕೀರ್ತಿಯಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಮನಸ್ಸಿಗೊಂದು ತೆರನ ಅವರ್ಣನೀಯ ಅನಂದವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹಣದ ಸಾಮ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಲುಕದ ಅನಂದ ನಿನ್ನದಾಗುತ್ತದೆ. ಇವೆರಡರ ಮಧ್ಯೆ ನೀನು ಒಂದನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. — ಯೋಚಿಸು. ದುಡುಕಬೇಡ. ನಿನ್ನ ಜೀವನದ ಪರಿಕ್ಷಾಸಮಯವಿದು. ನಿನ್ನ ಮುಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಈಗ ಅಸ್ತಿಭಾರ ಹಾಕುವ ಸನ್ನಿವೇಶ ಒದಗಿದೆ. — ಯೋಚಿಸಿ ನಿರ್ಧರಿಸು. ”

“ ನಾನು ಎಲ್ಲೇ ಇರಲಿ ಮಹಾಶಯ — ನಿಮ್ಮ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಮರೆಯಲಾರೆ. ”

“ಅದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆ ಮಾಡಿ. ನನಗೆ ಗೊತ್ತುಂಟು. ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯರೇ ನನ್ನ ಆತ್ಮ. ನೀನು ಎಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೂ ನಂದಲಾಲ ನಿನ್ನ ಆತ್ಮೀಯ ನೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯದಿರು. ಯಾವಾಗ.... ಏನು ಬೇಕಾದರೂ.... ನನಗೆ ನಿರ್ವಂಚನೆಯಿಂದ ಬರೆ.” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಗುರುಗಳ ಕಂಠವು ಬಿಗಿದು ಬಂದಿತು. ಇದೊಂದು ಉತ್ತಮ ಜೀವ ತಮ್ಮ ಕೈಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದೆಂದು ಅವರ ಅಂತರ್ಮನೆಯು ಎಚ್ಚರಗೊಟ್ಟಿತು. ಮಾಣಿಯು ಗುರುಗಳ ಎರಡು ಪಾದಗಳನ್ನೂ ಹಿಡಿದು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ನೀಲರಂಜನ ನೊಂದಿಗೆ ಹೊರಟನು.

ವಾರನೆಯ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಕಲ್ಕತ್ತೆಗೆ ಹೊರಟು ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದನು. ಶಾಂತಿನಿಕೇತನದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕೊನೆಯ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಎದೆಯನ್ನು ಕಲ್ಲುಮಾಡಿ ಕಳೆಯಲು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದನು. ಎಳೆ ಬೆಳದಿಂಗಳು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನೀಲನೊಂದಿಗೆ ಹೊರಟು ಒಂದು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾಡಿ ಬಂದನು. ತಾನು ಮೆಚ್ಚಿ ಚಿತ್ರಕಲೆಗೆ ದಾಂಪತ್ಯ ಕೂಡಿಸಿದ್ದ ವಾತಾವರಣವು ವಿರಹ ವೃಥೆಯಿಂದ ಒಳಲುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರಬಂತು. ಪರದೇಶಿಯಂತೆ ಬಂದ ತನ್ನನ್ನು ನಿರ್ವಂಚನೆಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ತಾಯ್ತನವನ್ನು ತೋರಿದ ಶಾಂತಿನಿಕೇತನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲು ಬಹಳ ಕಠಿಣವೆನಿಸಿತು.... ಆದರೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದ. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೀಲನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲು ಮನಸ್ಸು ಬಹಳ ವಿಷಾದಗೊಂಡಿತ್ತು. ದುಃಖದಾವೇಗದಲ್ಲಿ ಮಾತುಗಳು ಕೂಡಾ ಹೊರಡದಾದವು.

X X X X

ಆದೇ ಬೋಲುವುರ.. ಆದೇ ನಿಲ್ದಾಣ.. ಆದೇ ರೈಲು.. ಆದರೆ ವೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ಕನಸೋ ಎಂಬ ಭ್ರಮೆ ನೀಲರಂಜನನಿಗೆ. ಕನಸಾಗಬಾರದೇತಕ್ಕೇ ? ಸತ್ಯದ ಈ ಘೋರ ರೂಪಕ್ಕೆಂತಲೂ ಕನಸಿನ ಮಿಥ್ಯೆಯೇ ಎಷ್ಟೋ ಹಿತವೆಂದು ಅವನ ನಂಬಿಕೆ. ಎರಡು ಜೀವಗಳನ್ನು ಗೆಲೆತನದ ಭವ್ಯ ಬಂಧುರ ಬಂಧನದಿಂದ ಕೂಡಿಸಿ ಮತ್ತೆ ವಿಂಗಡಿಸುವ ಅವಾನುಷ ತಕ್ತಿಯನ್ನು ತಪಿಸಿದನು.

ರೈಲು ಒಂದು ನಿಂತಿತು. ಮಾಣಿಯು ಹತ್ತಿ ಕುಳಿತನು. ನೀಲನು ಹೊರಗೇ ನಿಂತು ಅವನ ಕೈ ಹಿಡಿದನು. ಇಬ್ಬರ ಕಂಬನಿಗಳೂ ಕೂಡಿದವು. ಮೊದಲನೆಯ ಘಂಟೆಯೂ ಆಯಿತು. ನೀಲನ ಎದೆಯು ಬಡಿದುಕೊಳ್ಳು ಲಾರಂಭಿಸಿತು. “ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮಾಣಿಯು ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗು ವನೇ ? ಹೌದು ಹೋಗುವನು . . ಇನ್ನು ಒಂದೇ ನಿಮಿಷದೊಳಗಾಗಿ . . ರೈಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.” ಕೈಹಿಡಿತದಲ್ಲೆ ತನ್ನ ಆವೇಗವನ್ನು ತೋರಿದನು. ಎರಡನೆಯ ಘಂಟೆಯೂ ಆಯಿತು. ರೈಲು ಮೆಲ್ಲನೆ ಮುಂದೆ ನಡೆಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹಾಗೆಯೇ ರೈಲಿನೊಂದಿಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ

“ಮಾಣೀ, ಕಾಗದವನ್ನಾದರೂ ಬರೆಯುವೆಯಲ್ಲವೇ ?”

“ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನೀಲಾ - ನೀಲಾ - ನೀಲಾ” ಎಂದು ಅವನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ನೇವರಿಸಿ ನೀಲನ ಕೈಬಿಟ್ಟನು. ರೈಲು ವೇಗವಾಗಿ ಹೊರಟು ಹೋಯಿತು.

೧೭

“ಪತಿತ ಪರಿವರ್ತನ”ವನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಕೈಯೇ “ಆಪ್ಸರೆ” ಯನ್ನೂ “ಚಂಚಲ ಸುಂದರಿ”ಯನ್ನೂ ರಚಿಸಿತೆಂದು ಮೂರ್ತಿ ನಂಬ ಲೊಪ್ಪನು. ನಿರ್ವಹಣದಲ್ಲೆ ಅದೇ ಕೈವಾಡ - ಅದೇ ತೆರನ ಆತ್ಮನಂಬಿಕೆ - ಬಣ್ಣಗಳ ಸಾಮರಸ್ಯ - ಅದರೂ ಆ ಚಿತ್ರಗಳ ಕರ್ತೃವು ಇದನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ದ್ದಾನೆಂದು ನಂಬಲು ಒಪ್ಪದಿರಲು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಲಿತ್ತಿಸಿದನು. ಮಣೀಂದ್ರನ ಪೂರ್ವೋತ್ತರವನ್ನು ತಿಳಿಸಕೇಳಿ “ಆನಂದ ಕಾರ್ಯಾಲಯ” ದಿಂದ ಬರೆದಿದ್ದ ಪತ್ರಕ್ಕೆ

ಮಹಾಶಯ,

ಬಾಬು ಮಣೀಂದ್ರರು ಕೆಲವು ಕಾಲ ಶಾಂತಿನಿಕೇತನ ಕಲಾಶಾಲೆಯ ಆಚಾರ್ಯರಾದ ನಂದಾಲಾಲ ಬಸುಯವರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿದರು. ಈಗ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಲಾವಿಭಾಗದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟು

ಲ್ಲದೆ ಅವರ ವಿಚಾರ ಹೆಚ್ಚು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಬರೆಯಲು ತುಂಬಾ ವಿಪಾದಿಸುತ್ತೇನೆ.

ತಮ್ಮ

ಸುರೇಶಬಾಬು

ಸಂಪಾದಕ “ ನುಧುಕರ ”

ಉತ್ತರ ಬಂದಿತ್ತು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಮಧುಕರದಲ್ಲೆಯೂ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಬಂಗಾಳೀ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲೆಯೂ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಮಣೀಂದ್ರನ ಚಿತ್ರಗಳು ವಾಚಕರ ಗಮನವನ್ನು ವಿಶೇಷ ಸೆಳೆದಿದ್ದರೂ ಮೂರ್ತಿಯು ಮಾತ್ರ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ಅಸಹನೆಯನ್ನು ತೋರುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದನು. ಮಣೀಂದ್ರನ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಇನ್ನು “ ಆನಂದ ” ದಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಎಡೆ ಕೊಡಬಾರದೆಂದು ಹಟ ಹಿಡಿದಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಮುಕುಂದರಾಯರು ಅವನ ಅಶೆಯನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಣೀಂದ್ರನ ನಗ್ನ ಮತ್ತು ಅರ್ಧ ನಗ್ನ ಚಿತ್ರಗಳಿಗಾಗಿಯೇ ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕೃತಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕುಂಟುತ್ತ ಎಡವುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಅಸ್ತಿತ್ವವು ಸ್ಥಿರವಾಗುವ ವೇಳೆಗೆ ಯಾವದೋ ಅದರ್ಶದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಅಲುಗಿಸುವುದು ರಾಯರಿಗೆ ಒಪ್ಪದಾಯಿತು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಮೂರ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟ ಮಣೀಂದ್ರನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅವರು ನೋಡಲಾರದಾದರು.

“ ಏಕೆ ಮೂರ್ತಿ, ಆಸ್ಸರೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ತಪ್ಪಿದೆ ? ”

“ ಸರಿಯೇನಿದೆ ಮೊದಲು ಹೇಳಿ-- ಅನಂತರ ನಾನು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ”

“ ಅರ್ಧ ಬತ್ತಲೆಯಾಗಿ ತೆಳ್ಳನೆಯ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಕೊಳದ ಅರೆ ಅರಳಿದ ಕಮಲವನ್ನು ನೋಡಿ ಅದರ ಮತ್ತು ತನ್ನ ರೂಪವನ್ನು ಕೊಳದಲ್ಲಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನಿಂತಿರುವ ಈ ಚಿತ್ರದ ಭಾಸವು ನನಗಂತೂ ಬಹಳ ಸುಂದರವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ”

“ ಸ್ತ್ರೀಯು ಅರೆಬತ್ತಲೆ ನಿಂತಿರುವಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯವೇನು ಬಂತು ? ಕಾಮವಿದೆಯೆನ್ನಿ, ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ”

“ ನೀನು ಕಲೆಗೆ ಧರ್ಮದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮೂಡುತ್ತಿರುವೆ ಮೂರ್ತಿ. ಕಲೆಯು ಧರ್ಮಾತಿತವಾದದ್ದು, ನೀನು ಹೇಳುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಯ್ದು ಅದು ಬದುಕಿರುವುದು. ”

“ ಅದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪಿದೆ ಸಾವಯ್ಯಾ, ಆನಂದವನ್ನು. . ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಆನಂದವನ್ನು ಕೊಡುವುದೇ ಕಲೆಯು ಉದ್ದೇಶವಾದರೆ ಈ ಬಗೆಯ ಚಿತ್ರಗಳು ಆ ಆನಂದವನ್ನು ಒದಗಿಸುವವೇನು ? ”

“ ನಿರರ್ಗಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕಲೆಯು ಸಮೀಪವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಆನಂದವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಯೇ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯು ನಗ್ನತೆಯು ನೀನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಂತೆ ಮಹಾ ಹೇಸಿಗೆಯ ವಸ್ತುವಾಗಿದ್ದರೆ ಷೋಡಶಕಲಾ ಮಯನಾದ ಈಶ್ವರನು ಅದನ್ನೇತಕ್ಕೆ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದ ? ”

“ ಅದೇ ಈಶ್ವರನು ಸ್ತ್ರೀಯು ವಸ್ತ್ರ ಧರಿಸಬೇಕೆಂದು ಏತಕ್ಕೆ ನಿಯಾ ಮಕ ಮಾಡಿದ ? ನಗ್ನ ಸಂಪ್ರದಾಯವೇ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹರಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ನಗ್ನ ರಾಗಿರಬಾರದೇತಕ್ಕೆ ? ”

“ ಈಗ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಇದೆಯಲ್ಲಾ. ”

“ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ತನಕ ನಾವು ಕೈ ಹಾಕದಿರುವುದು ಲೇಸ ಲ್ಲವೆ? ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ನಗ್ನಸ್ವರೂಪಿನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೂ ನಾನು ವಿರೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ತೋರಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯು ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ವಿರೋಧವಿದೆ. ಭಿಕ್ಷುಕಿಯು ತನ್ನ ಹಸಿವನ್ನೂ ತನ್ನ ಮಗುವಿನ ಆರ್ತರೋದನವನ್ನೂ ಆಡಗಿಸಲು ನಗ್ನಳಾಗಿ ನಿಂತು ತನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ವಾರಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಒಂದು ಚಿತ್ರವಿದೆಯೆನ್ನೋಣ. ಇಲ್ಲಿನ ನಗ್ನತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಯಾರ ಗಮನವೂ ಜಿಳುವುದಿಲ್ಲ. ಭಿಕ್ಷುಕಿಯನ್ನು ಆ ಸ್ಥಿತಿಗಿಳಿಸಿದ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣು ತಿರುಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟುವುದು ನಗ್ನಸ್ವರೂಪಿನಲ್ಲಿ ದೇಹದ ರೂಪಲಾವಣ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಬಿಲಿವೆಣ್ಣಿನ ಮನೋಭಾವವಲ್ಲ; ದೇಹವನ್ನು ಮುಚ್ಚಲು ಬಟ್ಟೆಯೂ, ಹಸಿವನ್ನು ಹಿಂಗಿಸಲು ಆಹಾರವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಕೂಗಿ - ಚೀರಿ - ಗೋಳಿಡುವ ತಾಯಿಯು ಅಂಡಲೆಯು ಚಿತ್ತ ಭಿತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯವನ್ನು ನಗ್ನಸ್ವರೂಪಿನಲ್ಲಿಯೇ ತೋರಿಸುತ್ತ ಹೋಗ

ಬೀಕು. ಮಾನವನ ನೀಚವೃತ್ತಿಯು ಸೋಗು ಅದರ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವುದು ಬೀಡ; ಆದರೆ 'ಅಸ್ಸರೆ'ಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು ತಾಯ್ತನವನ್ನೂ ಬೆಲೆ ವೆಣ್ಣಿಗೆ ಇಳಿಸುವ ನೀಚ ಮನೋವೃತ್ತಿ. ”

“ ನೀನು ಬಹಳ ಖಂಡಿತವಾದಿ ಮೂರ್ತಿ. ”

“ ನೀವೇ ಯೋಚಿಸಿ ಮಾವಯ್ಯಾ. ಕಲೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಮುಂದು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಚಿತ್ತವಿಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಅಜ್ಜರಾದ ಜನರ ಮೇಲೆ ಮೂಡುತ್ತ ಹೋಗುವುದು ಯಾವ ನ್ಯಾಯ ? ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಲಾಲಸೆಗಳನ್ನು ಕೆಣಕಲು ಕಲೆಯನ್ನು ಸಾಧನವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಯಾವ ಧರ್ಮ ?

“ ನಿಜ. ಆದರೆ ಸುಂದರವಾದುದನ್ನು ಇರುವಂತೆಯೇ ನೋಡಿ ಯಾವ ವಿಕಲ್ಪವನ್ನೂ ಪಡೆಯದೆ ಆನಂದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲೆಂದಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಧುರಬಾಬುವು ಭಗವಾನ್ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶ್ಚಿಸಲು ಅವರನ್ನು ನಗ್ನ ಸ್ತ್ರೀಯರಿದ್ದ ಒಂದು ಕೋಶದಿಗೊಮ್ಮೆ ತಳ್ಳಿದನಂತೆ. ಅಲ್ಲಿ ಗುರುದೇವರು ಜಗನ್ಮಾತೆಯ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಂಡು ಸ್ಮೃತಿತಪ್ಪಿದರಂತೆ. ಅವರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗಿತ್ತು. ನಗ್ನೆಯರಾದ ಬೆಲೆವೆಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಜಗನ್ಮಾತೆಯನ್ನು ಕಾಣುವ ಆತ್ಮ ತೇಜಸ್ಸು ಅವರಲ್ಲೆತ್ತು. ಆದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ.... ಜಗನ್ಮಾತೆಯ ನಗ್ನತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮ ಕಾಮಲಾಲಸೆಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಕಾಣಬರುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಂತಹ ಉಚ್ಚ ಪದವಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಏರುವುದಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರಿತೂ ಅರಿತೂ 'ಅಸ್ಸರೆ'ಯಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವದರ ಅರ್ಥವೇನು ? ಕೆಟ್ಟೆ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಕಲಾ ವಿದನು ತನ್ನ ನ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಅಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಮಣೋದ್ರನ ಮೇಲೂ ಈ ಅಪಾದನೆಮಾಡುವೆಯಾ ? ”

“ ಮಾಡುವೆ. ಆದರೆ ಅತ್ಯಂತ ವಿಪಾದದಿಂದ ಅಪಾದನೆ ಮಾಡುವೆ. ಉತ್ತಮ ರಸಯುಷಿಯಾಗುವ ಸೂಚನೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ಮಣೋದ್ರನು ಅಡ್ಡದಾರಿ ಹಿಡಿದನಲ್ಲ ಎಂಬ ವ್ಯಥೆಯಿಂದ ಅವನ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸುವೆ. ”

“ ಹಾಗಾದರೆ.... ‘ ಅಪ್ಸರೆ ’ಯನ್ನು ‘ ಆನಂದ ’ಕ್ಕೆ ತರಿಸುವುದು ಬೇಡವೇನು ? ”

“ ನಿಮ್ಮ ಓದುಗರನ್ನು ಕೇಳಿ. ”

“ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿರಲಿ. ನಿನ್ನದು ಹೇಳಿವ್ವಾ. ”

“ ನನ್ನದು ಹೇಳಿಯೇ ಇದ್ದೇನಲ್ಲ. ”

“ ತಥಾಸ್ತು. ” ಎಂದರು. “ ಆನಂದ ”ನಿಗೂ “ ಮಧುಕರ ” ನಿಗೂ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಮಧುರ ಬಾಂಧವ್ಯಕ್ಕೆ ಅಪ್ಸರೆಯು ಅಡ್ಡಬಂದ ಹಾಗಾಯಿತು ಎಂದು ರಾಯರು ನಗೆಯಾಡುತ್ತ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಎಳೆ ದೊಯ್ದರು.

೧೮

‘ ಮಧುಕರ ’ ದೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭವಾದ ಸಂಬಂಧವು ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ಒಂದು ವರ್ಷಕಾಲ ನಡೆದು ಬಂತು. ಉಚ್ಚ ಕಲೆಯ ಗುಪ್ತಮಾರ್ಗಗಳ ಸಂಕಷ್ಟಗಳಿಲ್ಲದಂತಹ ಒಂದು ಸುಗಮಮಾರ್ಗವು ಈ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಜನತೆಯ ಅಭಿರುಚಿಯಂತಹುದು ? ಆ ಅಭಿರುಚಿಗೆ ಸೊಪ್ಪುಹಾಕುತ್ತ ಹೋಗುವುದರ ಲಾಭವೇನು ? ಎಂಬುದು ಮಾಣಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಆದರೂ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಸ್ಮೃತಿಯು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಬಂದು ಅವನ ಬಾಳಿನ ಸವಿಯನ್ನು ಕದಡಿಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು.

“ ಉತ್ತಮ ಅಂತಃಕರಣ, ಉತ್ತಮ ಜೀವನ, ಎರಡನ್ನೂ ಹೊಂದುವ ಶಕ್ತಿ ನಿನಗೆ ದೊರೆಯಲಿ ” ಎಂಬ ಮೂರ್ತಿಯ ಹರಕೆ,

“ ನೀನು ಹುಟ್ಟಿ ಕಲಾವಿದ ” ಎಂಬ ನಂದಾಲಾಲರ ನುಡಿ,

“ ಶ್ಯಾಮಸುಂದರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಕೆಟ್ಟ ಬಾಳಿನಿಂದ ಕುಂದಬಾರದು.... ನೀವು ದೊಡ್ಡವರಾಗಿ ಇಂತಹದೇ ಅನೇಕ ಉತ್ತಮ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ” ಎಂದು ರೂಪಳಿತ್ತಿದ್ದ ಸಂದೇಶಗಳು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಮಾಣಿಯ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನೂ ಶಾಂತಿಯನ್ನೂ ಭಂಗಗೊಳಿಸು

ತ್ತಿದ್ದವು. ಜೀವನ ಸುಖದ ಅಮಲಿನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕಂಡಿದ್ದು ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಾಣದ - ಪ್ರಾಯಶಃ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವ - ಯಾವದೋ ಅದರ್ಶದ ರಣಕಂಬಕ್ಕೆ ನೇಣುಬಿಗಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಅವನ ಮನ ಸ್ನೋಪ್ತದು. “ ಇರುವ ತನಕ ಸುಖವಾಗಿದ್ದು ಬಿಡಬೇಕು. ಜೀವನವು ಯಾವ ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸುಖವನ್ನೊದಗಿಸುವುದೋ ಅದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭೋಗಿಸಿಬಿಡಬೇಕು ” ಎಂದೆಂದುಕೊಳ್ಳುವನು. ಮರು ಹ್ವಣವೇ “ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಮೈಮರೆತು ಶಾಶ್ವತ ಕೀರ್ತಿ ಗಳಿಸುವುದನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವುದೇ ? ” ಎಂದು ಯೋಚನೆಬರುವುದು. “ ಕೀರ್ತಿ ಗಳಿಸಿದವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ನೆನೆಯುವವರು ಯಾರು ? ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವರವರ ಚಿಂತೆ. ಇರುವ ತನಕ ಸುಖವಾಗಿದ್ದು ಬಿಡುವುದೇ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗ ” ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡನು.

ನೀಲನಿಂದ ತಪ್ಪದೆ ಸತ್ಯಗಳು ಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಆಲಸ್ಯದಿಂದ ಮಾಣಿಯು ಅವುಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸುಬಂದಾಗ ಮಾರುತ್ತರ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಕೆಲವು ಸಲ ಬಂದೆರೆಡು ತಿಂಗಳಾದರೂ ಮಾರುತ್ತರ ಬರೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ ವ್ಯವಧಾನವಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯಭಾರ. ಸರಿಯಾಗಿ ಉಸಿರಾಡಲೂ ಪುರುಸೊ ತ್ತಿಲ್ಲ ’ ಎಂಬುದೇ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ.

ಆದರೆ ಯಾವುದರಿಂದ ತಾನು ತೃಪ್ತಿಯನ್ನೂ ಸಂತೋಷವನ್ನೂ ಬಯಸಹೋದನೋ ಅದರಿಂದ ಅವು ದೊರೆಯದಾಗಲು ವಿವಾದ ಗೊಂಡನು. ಚಿತ್ರಗಳ ಮಾರಾಟವು ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಮಧುಕರದ ಮೂಲ ಕವೂ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಣಬರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅವುಗಳನ್ನು ಅನೇಕ ಮಂದಿ ಹಾಡಿ ಹೊಗಳುತ್ತಲೂ ಇದ್ದರು. ಆದರೆ ತೃಪ್ತಿ ಮಾತ್ರ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ; ಹಣಬಂದಷ್ಟೂ ಹಣದ ದಾಹ ತಪ್ಪಲಿಲ್ಲ; ಕಾಮಿನಿಯರು ದೊರೆತಷ್ಟು ಕಾಮದಾಹ ಅಣಗಲಿಲ್ಲ; ಕೀರ್ತಿ ಕೂಡಿದಷ್ಟೂ ಕೀರ್ತಿದಾಹ ಹಿಂಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ದಾಹಗಳ ಬೇಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಣಿಯ ಅಂದಿನ ಕಲೆಯೂ ಕೂಡ ಕಂಗಡುತ್ತ ಬಂದಿತು.

ಅನೇಕ ದಿವಸಗಳ ವರೆಗೆ “ ಮಧುಕರ ” ದ ಅಧಿಕಾರ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಮಾಣಿಯ ದರ್ಶನ ಕೂಡಾ ದೊರೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅವರನ್ನನು

ಸರಿಸುವುದು ಹೋಗಿ ಅವರು ಅವನನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಂತಾಯಿತು. ಅವರು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದೆರಡು ಸಲ ದಯಾಮಯರಾದ ಸಂಪಾದಕರು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟರು. ಈ ನಿರಂಕುಶ ಪ್ರಭುತ್ವವು ಬಹಳಕಾಲ ನಡೆಯಲಾರದೆಂದೂ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಾಗಲೇ ಮಾಣಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಹುಟ್ಟಿವೆಯೆಂದೂ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಮಾಣಿಯು ಇವೆಲ್ಲಾ ಗೊಡ್ಡು ಬಿದರಿಕೆಯ ಮಾತುಗಳೆಂದು ಸಂಪಾದಕರ ಹಿತೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ತಾತ್ಸಾರದಿಂದ ಕಾಣುತ್ತ ಬಂದನು.

ಊಹಾಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಅನುರಕ್ತಿಯು ಮಾಣಿಗೆ ಕ್ರಮೇಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಫಲವು ಅದರಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಮನಗಂಡನು. ಬಣ್ಣಗಳ ನಿಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ತನಗಿದ್ದ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ “ ಭಾವಚಿತ್ರ (portraits) ”ಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿಷ್ಕರ್ಷಿಸಿದನು.

ಹ್ಯಾರಿಸನ್ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಭವ್ಯವಾದ ಒಂದು ನೌಧದ ಮಹಡಿಯು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ದೊರಕಿತು. ಚಿತ್ರರಂಜನ ವೃಕ್ಷಶ್ರೇಣಿಯು ಸಮೀಪವಿದ್ದುದೊಂದು ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು. ಆ ಮಹಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನ “ಕಲಾಶಾಲೆ”ಯನ್ನು ಮಾಣಿಯು ಆರಂಭಿಸಿದನು. ವಾದರಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನಲಂಕರಿಸಿ ಹೊಸ ಹುರುಪಿನಿಂದ ತನ್ನ ನೂತನ ಬೀವನಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟನು.

ಕಲಾಶಾಲೆಯ ಸಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕೋಣೆ. ಅದನ್ನು ಆರಾಮ ಮಂದಿರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಮಂಚದ ಎದುರಿಗೆ ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳು - ಶ್ಯಾಮಸುಂದರ ಮತ್ತು ರೂಪಳ ಭಾವಚಿತ್ರ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಮನವು ಬೀಸರಗೊಂಡಾಗ ರೂಪಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದನು.

‘ ಮಧುಕರ ’ದ ಗೊತ್ತಾದ ವರವಾನವಿದ್ದುದರಿಂದ ಮಾಣಿಯು ‘ ಕಲಾಶಾಲೆ ’ ಯು ಬಾಲ್ಯಾರಿಷ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಳೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಮೊದಮೊದಲು ತನ್ನ ಕಲೆಯು ಯಾರಿಗೂ ಬೇಡವೋ ಎಂದು

ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾಯಿತು. ತನ್ನಿಂದ “ ಭಾವಚಿತ್ರ ” ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಗಿರಾಕಿಗಳಿಗೆ ಅಲೆದಲೆದು ಮಾಣಿಗೆ ಸಾಕಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಎಂಟು ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರಕಲೆಯ (Photography) ಭಾವಚಿತ್ರ ದೊರೆಯುವಾಗ ಎಂಭತ್ತು, ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನಿತ್ತು ಮಾಣಿಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಯಾರು ಬಸ್ತುತಾರೆ ? “ ಒಂದೆರಡು ಮಾದರಿಯ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೆಲವು ಮಂದಿ ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೂ ವರ್ತಕರಿಗೂ ತೋರಿಸಿದರೆ ಗಿರಾಕಿಗಳು ದೊರೆಯಬಹುದು ” ಎಂದು ತನ್ನ ಯೋಚನೆಗೆ ತಕ್ಕ ಭಾವರೂಪ ಸಂಪತ್ತಿಯುಳ್ಳ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಹುಡುಕಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

ಒಂದು ದಿನ ಚಿತ್ತರಂಜನ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಎದುರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ವೈಷ್ಣವಿ ಬಾಲಿಕೆಯು ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕ ತಮ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಬಿಕ್ಷೆ ಬೇಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡನು. ಹುಡುಗಿಯ ಮೈಕಟ್ಟು, ವಿಶಾಲವಾದ ಭಾವಪೂರ್ಣವಾದ ನೇತ್ರಗಳು, ದೀರ್ಘವಾದ ಕೇಶರಾಶಿಗಳು ಮಾಣಿಯ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆದವು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಉಪವನಕ್ಕೆ ಬಾಲಿಕೆಯು ಬಿಕ್ಷೆ ಬೇಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದುದನ್ನು ಕಂಡು, ತಾನೊಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಉಪವನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಹುಲ್ಲು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಏನನ್ನೂ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಚಿಗುರನ್ನು ರುಚಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತನು. ಬಾಲಿಕೆಯು ವೈಷ್ಣವ ಗೀತವನ್ನು ಹಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾಣಿಯು ಕುಳಿತಿರುವಲ್ಲಿ ಒಂದು

“ಭಿಕ್ಷೆ ನೀಡಿ ಮಹಾಶಯ. ನಾವು ಬಹಳ ಬಡವರು. ”

“ಆ . .” ಎಂದು ನಿದ್ರೆಯಿಂದೆದ್ದವನಂತೆ ಬಾಲಿಕೆಯ ಕಡೆ ನೋಡಿಕೆಸೆಯಿಂದ ನಾಲಾಣೆಯ ನಾಣ್ಯವೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದು ಬಾಲಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಸೆದನು. ಮೂರು ಕಾಸು ಕೊಡುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ನಾಲಾಣೆ ನಾಣ್ಯವು ದೊರೆತುದು ಬಾಲಿಕೆಗೆ ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು. ಹಿಗ್ಗುತ್ತ ತನ್ನ ತಮ್ಮನಿಗೂ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಮಾಣಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ವಂದಿಸಿದಳು. ಮಾಣಿಯು ಅವಳನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತ

“ ವೈಷ್ಣವೀ... ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು ? ”

“ ಚಾರುಬಾಲಾ, ಮಹಾಶಯ. ”

“ ಈ ಹುಡುಗನು ನಿನ್ನ ತಮ್ಮನೋ ? ”

“ ಹೌದು ಮಹಾಶಯ. ”

“ ಅವನ ವಯಸ್ಸೆಷ್ಟು ? ”

“ ಎಂಟು ಮಹಾಶಯ. ”

“ ನಿನ್ನ ವಯಸ್ಸು. ”

“ ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು ಮಹಾಶಯ. ”

“ ನೀವು ಬಹಳ ಬಡವರೋ ? ”

“ ಹೌದು ಮಹಾಶಯ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ, ಅಜ್ಜಿ, ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಮಗು ಬೇರೆ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಕುರುಡಿ. ತಂದೆ ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳ ಹಿಂದೆ ತೀರಿಕೊಂಡರು. ”

“ ಹಾಗಾದರೆ ನೀನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಅವರ ಹೊಟ್ಟೆಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕೇನು ? ”

“ ಹೌದು ಮಹಾಶಯ, ಬಹಳ ಕಷ್ಟದ ಬಾಳು. ”

“ ಚಾರು, ದಿವಸಕ್ಕೆಷ್ಟು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತೀ ? ”

“ ಬಂದ ದಿವಸ ನಾಲ್ಕೈದು ಆಣೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳು ಒಂದಾಣೆಯ ಕಾಸೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ ಮಹಾಶಯ. ”

“ ಹಾಗಾದರೆ.... ದಿವಸಕ್ಕೆ ಎಂಟು ಆಣೆಯಂತೆ ಕೊಡುವೆ. ನನಗಾಗಿ ದುಡಿಯುವೆಯೇನು ? ”

“ ಅದು ಏನು ಕೆಲಸ ಮಹಾಶಯ ? ”

“ ನನ್ನ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು... ನನ್ನ ಕಲಾಶಾಲೆಯನ್ನು ಚೊಕ್ಕಟವಾಗಿಟ್ಟಿರಬೇಕು.... ಏನು ! ಒಪ್ಪುವಿಯೋ ? ”

“ ತಾವು ಚಿತ್ರಕಾರರೇ ಮಹಾಶಯ. ”

“ ಅಹುದು. ”

ಚಾರು ಕ್ಷಣಕಾಲ ಯೋಚಿಸಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಒಪ್ಪಿದಳು. ಮಾಣಿಯು ಅವಳನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದು ತನ್ನ ಕಲಾಶಾಲೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ “ ನಾಳೆಯಿಂದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಂದುಬಿಡು ” ಎಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿ, ತಾನು

ಮಾರನೆಯ ದಿವಸದ ಚಿತ್ರಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಬಣ್ಣ, ಕುಂಚ, ಕಾಗದ ಗಳನ್ನು ತರಲು ಅಂಗಡಿಯ ಕಡೆ ಹೋದನು.

X X X

“ ಆಯಾಸವಾಯಿತೇ ಚಾರು ? ”

“ ಇಲ್ಲ ಮಹಾಶಯ ನಿಮಗೆ ಆಯಾಸವಾಗಿರಬಹುದು. ”

“ ನನಗೆ ಆಯಾಸವೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ ಚಾರು. ”

“ ಇದು ಇನ್ನೆಷ್ಟು ದಿವಸವಾಗುತ್ತದೆ ಮಹಾಶಯ ? ”

“ ನಾಳೆ ನಾಡಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯಬಹುದು. ನಿನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಓಟ ಕೊಡಲೇ ? ”

“ ಬೇಡ ಮಹಾಶಯ. ಇದೂ ಕೂಡಿ ಮೂರು ಆಯಿ ತಲ್ಲವೇ - ನನಗೆ ಒಂದನ್ನೂ ತೋರಿಸಿಯೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಮಹಾಶಯ. ”

“ ಅವುಗಳನ್ನು ನೀನು ನೋಡದೆ ಇನ್ನು ಯಾರು ನೋಡಬೇಕು ಚಾರು ?ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾಳಿತುಕೋ - ಸ್ವಲ್ಪ ಕುತ್ತಿಗೆಯೆತ್ತು. ”

ಮತ್ತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಚಿತ್ರಕೆಲಸ ನಾಗಿತು.

“ ಕುತ್ತಿಗೆ ಬಹಳ ನೋಯುತ್ತಿದೆ ಮಹಾಶಯ. ”

“ ಆಗಲಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಹೊಂದು - ನಾನು ಒಂದು ಸಿಗರೇಟನ್ನು ಎಳೆಯುವ ತನಕ ... ” ಎಂದು ಸಿಗರೇಟನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮೂಲೆ ಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸತೊಡಗಿದನು.

“ ನನ್ನದೇ ಇಷ್ಟೊಂದು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ ಮಹಾಶಯ ? ”

“ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವೆನು ಚಾರು. ನಿನಗೊಂದು ಬೇಕೇನು ? ”

“ ತಾವು ಕೊಟ್ಟರೆ ಬೇಡವೆನ್ನುತ್ತೇನೆಯೇ ? ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಗುಡಿ ಸಲು ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಬಾಗವಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಒಂದು ಸಲ ಮಳೆ ಹೊಡೆದರೆ ಒಳಗೆಲ್ಲಾ ತೆಪ್ಪೋತ್ಸವವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ”

“ ನನ್ನ ಸಿಗರೇಟು ಮುಗಿಯುತ್ತ ಬಂತು. ಇನ್ನು ಕಾಳಿತುಕೊಳ್ಳುವೆಯೋ ? ”

“ ಆಗಲಿ ಮಹಾಶಯ. ”

“ ಈ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರೇನು ಗೊತ್ತೇ ಚಾರು ? ”

“ ಹೇಳಿ. ”

“ ವಸಂತ - ಮೋಹಿನಿಯೆಂದು. ”

“ ನಾನು ವಸಂತಮೋಹಿನಿಯೇ ? ”

“ ನೀನಲ್ಲ... ನಿನ್ನ ಚಿತ್ರ. ಇದು ಮುಗಿಯಲಿ ತಡೆ; ನೋಡುವೆ ಯಂತೆ. ”

ಅಂದಿನ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಯುವ ವೇಳೆಗೆ ಚಾರುವಿನ ಕುತ್ತಿಗೆಯು ಫಾಲ್ಗುಣದಲ್ಲೆ ಕೂಡಿಸುವ ಕಾಮನ ಬಿಂಬಿಯ ಕುತ್ತಿಗೆಯಂತಾಗಿತ್ತು. ಕುತ್ತಿಗೆಯು ನೋವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಳು ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರಮವನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾಣಿಯು ಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ನೇವರಿಸಿ ನೀವಿದನು. ಆ ಮೃದುವಾದ - ಹೊಸದಾದ - ಬೀವನದ ಹೊಡೆತ ಇರಿತಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕದ ಹೊಸ ದೇಹ. ಮಾಣಿಯು ಮೈಯು ಪುಳುಕಿತವಾಯಿತು. ಅವಳ ಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ನೇವರಿಸುತ್ತಾ ಹಾಗೆಯೇ ಕೈಹಾಕಿ ಅಪ್ಪಿ ಚುಂಬಿಸಿ ಬಿಟ್ಟನು.

“ ಮಹಾಶಯ... ಮಹಾಶಯ... ಮಹಾಶಯ ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಹೇಳುತ್ತ ‘ ಬಲ್ಲೆ ’ ನೆನ್ನುವ ಸೊಲ್ಲು ಅವಳ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗುತ್ತ ಬಂತು. ತಾರುಣ್ಯದ ಸೆಳೆಯಿಂಚು ಅವಳ ದೇಹದಲ್ಲೆ ಸುಳಿಯಿತು. ಮರುಕ್ಷಣವೇ ಏನು ಯೋಚನೆ ಬಂದಿತೋ ಮಾಣಿಯು ಕೈಕೊಡಹಿ ಕೆಣಕಿದ ಘಣಿಯಂತೆ ಒಂದು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಂತಳು. ಮಾಣಿಯು ಅವಳನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತ

“ ಹೇಳು ಚಾರು.... ”

“ ಮಹಾಶಯ. ನೀವು ... ನೀವು ಹೀಗೆ ಮಾಡಬಾರದಿತ್ತು. ನಾಳೆ ಯಿಂದ ನಾನು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ”

“ ಹಾಗಾದರೆ ತಾಯಿ ತಂಗಿಯರಿಗೆ ತಿನ್ನಲು ಮಣ್ಣುಕೊಡುವಿ ಯೇನು ? ”

“ ಕೃಪೆವಾಡಿ ಮಹಾಶಯ ” ಎಂದು ಅವಳು ಮುಗಿಸುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಾಣಿಯ ತೋಳಸೆರೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿಯಾಗಿದ್ದಳು.

X X X X

ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳು ಕಳೆಯುವುದರೊಳಗೆ “ ಭಾವಚಿತ್ರ ಲೇಖನ ಕಲಾನಿಪುಣ ” ಮಣೀಂದ್ರನ ಖ್ಯಾತಿಯು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಹಬ್ಬುತ್ತ ಬಂತು. ಮಣೀಂದ್ರನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ “ ಭಾವಚಿತ್ರ ” ವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು ದೊಡ್ಡಸ್ತಿಕೆಯ ಗುರುತಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿತು. ಶ್ರೀಮಂತರು ತಮ್ಮ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದರದಿಂದ ತಮ್ಮ “ ಪ್ರಿಯ ಜನ ” ರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಂದರು. ಕೀರ್ತಿ, ಸಿರಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯರಿಬ್ಬರೂ ಮಾಣಿಯ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಕೈ ನಿಂತಂತಾಯಿತು.

ಮನೆಯ ಜೀವನರೀತಿಯು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಅದೇ ಕಟ್ಟಡದ ಮಹಡಿಯ ಕೊಠಡಿಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಾನೇ ಬಾಡಿಗೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಂದವಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಶ್ರೀಮಂತರನ್ನು ನಾಚಿಸುವ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಬಂದನು. ನೆಲಕ್ಕೆ ಪರ್ಶಿಯಾದ ರತ್ನ ಕಂಬಳಿಗಳು; ಗೋಡೆಗೆ ಕಾಶಿಯ ಪೀತಾಂಬರಗಳು; ಮೂಲೆಯ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕೆ ಮೈಸೂರಿನ ಗಂಧದ ಮತ್ತು ದಂತದ ಸಾಮಾನುಗಳು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಜಯಪುರ, ಬಿದರ್ಗಳ ಕಂಚಿನ ಕೆತ್ತನೆಯ ಸಾಮಾನುಗಳು. ಕಲಾವಿದನ ನೌಧವು ಕಲಾನೌಧವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು.

ಮಾಣಿಯ ಶ್ರೀಮಂತ ಜೀವನವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಚಾರುಬಾಲಾ ಭಯಗ್ರಸ್ತಳಾಗುವಳು. ಅವನನ್ನು ನೋಡಬರುವ ಶ್ರೀಮಂತರ ನಡೆನುಡಿಗಳನ್ನೂ, ಅವನ ಗೆಳತಿಯರ ವಿಲಾಸ ವೈಭವಗಳನ್ನೂ ನೋಡಿ “ ತಾನೇಕೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ ? ” ಎಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವಳು. ಆದರೆ ಅವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತನಗಿದ್ದ ಸರ್ವವಾಸ್ತವ್ಯ ಅವಳನ್ನು ಹೆಮ್ಮೆಗೊಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಕಲಾಸಾರ್ವಭೌಮ ಮಣೀಂದ್ರನ ಮನೆವಾರ್ತೆಗಾತಿ . . ಕಲಾಪ್ರಚೋದಕಳು . . ಗೆಳತಿ ಎಂದು ನೆನೆಯುತ್ತ ಅವಳ ಹೃದಯವು ಅಮಲಾನಂದದಿಂದ ಉಬ್ಬುವದು. ಮರುಕ್ಷಣವೇ ಮಣೀಂದ್ರನ ಭೋಗದ ಹೆಣ್ಣು .

ಎಂಬ ನೆನಪು ಬಂದು ಆಳ ಅಂತ್ಯವರಿಯದ ಮಹಾಕೂಸಕ್ಕೆ ತಾನು ಬಿದ್ದೆ ನೆಂದು ನೊಂದು ಹಿಂಡಿಹೋಗುವುದು.

“ ಆದರೇನು ? ನನ್ನ ಬಾಳಿಗೆ ಅವನೊಬ್ಬನೇ ಪುರುಷ. ಭಿಕ್ಷುಕಿ ಯಾದರೇನು ! ಬಡವಿಯಾದರೇನು ! ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲವೇ ? ” ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವಳು.

“ ಆದರೆ ಮಣೀಂದ್ರ ಮಹಾಶಯನಿಗೆ ಹಾಗಲ್ಲವಲ್ಲಾ; ಆತನ ಬಾಳಿಗೆ ನಾನು ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯಷ್ಟೇ ! ” ಎಂದು ರೋದಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುವಳು. ಪರಿಶುದ್ಧ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಎಡೆಗೊಟ್ಟು ಸ್ತ್ರೀಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಆಮಾನುಷ ಲೀಲಾವಿಲಾಸವಿದೆ. ದೇವತಾ ಸದೃಶವಾದ ಎಂತಹ ಮರುಕ, ಕ್ರಮೆ, ಅಂತಃಕರಣಗಳಿವೆ ಎಂಬುದರ ಅರಿವು ಕ್ರಮ ಕ್ರಮೇಣ ಚಾರುವಿಗೆ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾ ಬಂತು.

ಸುಖವಿಲಾಸಗಳನ್ನು ಅರಸುತ್ತ ಹೊರಟ ಮಾಣಿಯನ್ನು ಅವನ ಸಹಜ ಗುಣವು ಒಂದರಿಂದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎಳೆದೊಯ್ಯುತ್ತಾ ಬಂತು. ಶ್ರೀಮಂತರ ಸಹವಾಸವು ಅನೇಕ ದುಷ್ಟ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಉಸದೇಶಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿತು. ಸುಖಜೀವನದ ಹಸಿವು ಅವನನ್ನು ಕೊಂಚ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಧಃ ಪತನದ ಆಳವನ್ನು ತೋರುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಮಿತವರಿಯದ ಸ್ತ್ರೀಸಂಗವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮದ್ಯಸೇವನೆಯಿಂದ ಸಾಧಿಸಲೆತ್ತಿ ಸಿದನು.

ಕಲೆಯು ಮಾಣಿಗೆ ಕೇವಲ ಮಧುಮಾಧವಿಯರನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಸಾಧನವಾಯಿತು. ಎಂದಿನವರೆಗೆ ತಾನು ಬಯಸಿದ ಹೆಣ್ಣು ತೃಪ್ತವಾಗಿ ತನ್ನ ಕಾಮಲಾಲಸೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದೋ ಅಂದಿನವರೆಗೆ ಕಲೆಯು ಕಡಿ ಅವನ ಗಮನವೇ ಹೋಗದು. ತಾನು ಒಲಿದ ಹೆಣ್ಣು ಬಯಸಿದರೇ ಕುಂಚ ವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವನು. ಆಕೆಯು ಬಯಸದಿದ್ದರೆ ಕುಂಚ ಬಣ್ಣಗಳ ಕಡೆ ಕಣ್ಣೆತ್ತಿಯೂ ನೋಡನು. ಈ ಸುಖಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲೆ ಬಡ “ಮಧುಕರ” ನನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮರೆತೇ ಬಿಟ್ಟನು. ಹಳೆಯ ಮಮತೆಯಿಂದ ಸಂವಾದಕ ಮಂಡಳಿಯು ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಎಚ್ಚರ ಕೊಟ್ಟು ನೋಡಿತು. ಮಾಣಿಯಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಮುಂದಾಗುವ ಸಂಭವವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವ

ರಿಗೆ ಮಂದಟ್ಟಾದ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸದ ಉಪಾಧಿಯಿರಬಾರದೆಂದು ಅವನನ್ನು ನಿವೃತ್ತನನ್ನಾಗಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಸಂವಾದಕರ ಪತ್ರವನ್ನು ನಗುತ್ತ ಓದಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ರವಣಿಗೂ ತೋರಿಸಿ ಕಡ್ಡಿಗೀರಿ ಅದನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿ ಅದರಿಂದ ತನ್ನ ಸಿಗರೀಟನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿ ಧೂಮವನ್ನು ಬಿಡುತ್ತ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಹಿಗ್ಗುತ್ತ ಕುಳಿತನು.

ಬರುತ್ತಿದ್ದ ನಿಲುವಾದ ಆದಾಯವು ನಿಂತುಹೋಯಿತು. ಖರ್ಚು ವೆಚ್ಚಗಳು ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಬೆಳೆಯಲಾರಂಭವಾದವು. ಸಾಲಗಾರರಿಗೆ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಹೇಳಿ ಚಾರುವಿಗೂ ಸಾಕಾಗುತ್ತ ಬಂತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಣ್ಣ ವಿಚಾರಕ್ಕೂ ಕಂಡವರನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ ಮಾಣಿಗೂ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತ ಬಂತು ಒಂದು ದಿವಸ ಹೊಸ ಚಿತ್ರವೊಂದನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮಾರಿ ಸಾಲಗಾರರನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು. ಸಾಮಾನ್ಯ 'ಭಾವ ಚಿತ್ರ'ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಕಾಲವು ಈಗ ಮುಗಿದು ಹೋಗಿದ್ದಿತು. 'ನಗ್ನ ಚಿತ್ರ'ಗಳಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಚಿತ್ರವನ್ನೂ ಮಾಣಿಯು ಮಾಡಲಾರದಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದನು. ತನ್ನ ಬಳಕೆಯ ವಿರಾಸಿನಿಯೊಬ್ಬಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ "ನೃತ್ಯ ಮಗ್ನೆಯಾದ ಉದ್ಘಾಸಿ"ಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಚಿತ್ರವು ಅರಂಭಿಸಿದ ಸಂಜೆಯೇ ಮುಗಿಯಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದಂತೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹುರುಪಿ ಸಿಂದ ಸಾಗಿತ್ತು. ಯಾರೋ ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದಂತಾಯಿತು. ಚಾರುಬಾಲಾ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದಿರುವಲ್ಲಿ ನೀಲರಂಜನನು ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಬಿಟ್ಟನು. ಮಾಣಿಯು ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ಅವಾಕ್ಯಾದನು. ನಗ್ನೆಯಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಕಂಡು ನಾಚಿ ಕತ್ತು ತಿರುಗಿಸಿ ನಿಂತನು. ಆಕೆಯು ಒಳಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ಕೈ ಹಾಕಿ

“ ಕುಶಲವೇ ಮಣಿ ಬಾಬು. ”

“ ಆ! ಹಾ! ಕುಶಲ! ಕುಳಿತುಕೋ ನೀಲಾ ” ಎಂದು ತಡಬಡಿ ಸುತ್ತ ಮಾತನಾಡಿ, ಅವಸರದಿಂದ ತಾನು ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಚಿತ್ರದ ಮೇಲೆ ತೆರೆಯನ್ನೆಳೆದು ತಾನೂ ಕುಳಿತನು. ನೀಲನು ಅಲ್ಲಗೆ ಬಂದ ಬಗೆಯು ಮಾಣಿಗೆ

ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತ್ತು. ಮಾಣಿಯ ಚಿತ್ರವಿಕ್ಲವನ್ನು ಕಂಡು ನೀಲನೇ ಮಾತು ತೆಗೆದನು.

“ ನನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಗಿಯಿತು. ಮಾಣಿ, ಊರಿಗೆ ಹೊರಟಿರುವೆ. ”

“ ಇನ್ನೂ ಎರಡು ವರ್ಷವಿರಲಿಲ್ಲವೆ ನಿನಗೆ ? ”

“ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ‘ ನಿಷ್ಠಾ ತನಾದೆ ’ಯೆಂದು ಗುರುದೇವರು ಹರಸಿದರು. ”

“ ನೀನೇ ಧನ್ಯ ನೀಲಾ. ”

“ ಮಧುಕರ ಕಾರ್ಯಾಲಯದವರಿಂದ ನಿನ್ನ ವಿಳಾಸವನ್ನು ತಿಳಿದು ನೋಡಿ ಹೋಗೋಣವೆಂದು ಬಂದೆ . . ತಪ್ಪಾಯಿತು . . ಈ ವೇಳೆಗೆ ನಾನು ಬರಬಾರದಾಗಿತ್ತು. ”

“ ಅಂತಹದೇನೂ ಇಲ್ಲ ನೀಲಾ. ಚಹ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿಯಾ ? ಚಾರು . . ಎರಡು ಕಪ್ ಚಹಾ. ”

“ ನಿನ್ನ ಹೊಸ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನಾನು ನೋಡಬಹುದೇ ಮಾಣಿ ”

“ ನೋ . . ಡು . . ” ಎಂದು ತೆರೆಯನ್ನೆಳೆದನು. ನೀಲನು ಕ್ಷಣ ಕಾಲ ‘ ಉರ್ದಸಿ ’ಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮರುವಾತನಾಡದೆ ಒಮ್ಮೆ ಮಾಣಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕತ್ತ ತಗ್ಗಿಸಿದನು. ‘ ಹೇಗಿದೆ ’ ಎಂದು ಕೇಳುವ ಧೈರ್ಯ ಮಾಣಿ ಗುಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಚಿತ್ರದ ವಿಮರ್ಶೆಯು ನೀಲನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ದಪ್ಪದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಬರೆದಂತಿತ್ತು. ಇಬ್ಬರೂ ಕೆಲಕಾಲ ಮಾತನಾಡದೆ ಕುಳಿತರು. ಚಾರು ಚಹವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಇತ್ತಳು. ಮಾಣಿಯು ನೀಲನ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅವನ ಸಂಬಂಧವನ್ನರಹಿದನು. ನೀಲನೊಮ್ಮೆ ಆಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ

“ ಈ ತಂಗಿ ಯಾರು ಮಾಣಿ. ಕುಟುಂಬವೇ ? ”

ಚಾರುವಿನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರುತುಂಬಿತು. ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಾರದೆ ಒಳಗೆ ಹೊರಟುಹೋದಳು. ನೀಲನಿಗೆ ತನ್ನನ್ನೇ ತಾನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾಯಿತು. ಮಾಣಿಯು ಉತ್ತರಹೇಳಲು ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಸುಮ್ಮನಾದನು. ಸಂದರ್ಶನವು ನಾಕೆಂದು ನೀಲನೆದ್ದನು. ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿತ್ತು.

“ ಆ ತಂಗಿಯನ್ನು ಬರಮಾಡು ಮಾಣಿ. ”

ಚಾರುವನ್ನು ಕರೆತಂದು ನೀಲನೆದುರಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದನು. ಆಕೆಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಅನಂತ ಕರುಣೆಯಿಂದ ನೋಡಿ

“ ತಂಗೀ . . ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು. ನಿನ್ನ ತಾಯಿ ನನಗೆ ದೂರದ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನಾಗಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ . . ಆ ಪ್ರಶ್ನೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟೇ ಹೋದನು. ಮುಖವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಚಾರು ದುಃಖಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತಳು. ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ನೀಲನ ನುಡಿಯು ಮಾಣಿಯನ್ನು ನಿಶ್ಚೇತನಗೊಳಿಸಿತು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಉರ್ದುಸಿಯು ವೇಷಧರಿಸಿ ಬಂದು ಮಾಣಿಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ಎಳೆದೊಯ್ದಳು.

“ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬಾ ” ರೆಂದು ಕರೆಯುವಂತೆ ಎದ್ದು ಚಾರು, ಹಾಗೆಯೇ ಕುಸಿದು ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟಳು.

೧೬

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮಾಣಿಯು ಏಳುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ.... ಅಂದರೆ ಹತ್ತು ಘಂಟೆಯ ಸಮಯಕ್ಕೆ.... ಯಾರೋ ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದಂತಾಯಿತು. ತೆರೆದು ನೋಡಲು ಒಣಗಿದ ಮೈಯ ಒಬ್ಬ ಬಾಲಕ. ಹಿಂದೆ ಎಲ್ಲಿಯೋ ನೋಡಿದ ಗುರುತು. ಆದರೆ ನಿದ್ದೆಯ ಮಂಪರದಲ್ಲಿ ಕೂಡಲೆ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಜಿಜ್ಞಾಸಿಸಿದಳು

“ ನೀನು ಯಾರು ? ”

“ ಬಿಶ್ವಾಸ್. ”

“ ಬಿಶ್ವಾಸ್ .. ಯಾವ ಬಿಶ್ವಾಸ್ ? ”

“ ಚಾರೂದಾಸಿಯ ತಮ್ಮ. ”

“ ಒಹೋ ! ಏನು ಬಂದೆ ಬಿಶ್ವಾಸ್ ? ”

“ ಅಮ್ಮ ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಸಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ಜೊತೆ ಯಲ್ಲಿಯೇ ಕರೆದು ತರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದಳು. ”

“ ಚಾರುವೆಲ್ಲಿ ? ”

ಬಾಲಕನು ಅಳತೊಡಗಿದನು. ಮಾಣಿಯು ಆತುರದಿಂದ ಪತ್ರವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡನು. ನೇರವಾದ ಎರಡೇ ಮಾತುಗಳು. ಮಾಣಿಯ ಶಕ್ತಿಯು ಉಡುಗಿತು. ದೇಹಾದ್ಯಂತವೂ ಕಂಪಿಸತೊಡಗಿತು. ಘರ್ಷಣೆಯಿಂದ ಬಟ್ಟೆಗಳು ತೊಯ್ದುಹೋದವು. ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕಾಗದವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡನು.

“ ಮಹಾಶಯ,

ಯಾರೋ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರು ಚಾರುವಿನ ವ್ಯುತ್ಪಾದಕವನ್ನು ಮನೆಗೆ ತಂದು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ದಯಮಾಡಿ ಬಡವರ ಮನೆಯ ವರೆಗೆ ಬಂದು ಸಲ ಬಂದು ಹೋಗಬೇಕು. ”

ದಿಕ್ಕೇ ತೋಚದಂತಾಯಿತು. ಕಾಗದವು ಕೇವಲ ಪೋಸಪೋ ಎಂದುಕೊಂಡನು. ಬಿಶ್ವಾಸನ ಮುಖದಲ್ಲೆ ಮೂಡಿದ್ದ ಭಯಂಕರ ಅನುತಾಪದ ಜ್ವಾಲೆಯು ಅವನ ಸಂಶಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿದಳೆಯೇ ಸುಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿತು. “ ಹೋಗಲೋ ಬೇಡವೋ ” ಎಂದು ಯೋಚಿಸತೊಡಗಿದನು. ಬಗೆ ಹರಿಯದಾಯಿತು. ಯೋಚಿಸುತ್ತ ಯೋಚಿಸುತ್ತ ನಮಸ್ಕೆಯು ಗಾಢವಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಏನನ್ನೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿನ ಎರಡು ನೋಟುಗಳನ್ನು ಬಿಶ್ವಾಸನ ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟು

“ ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ಇದನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಡು. ನಾನು ನಿರ್ಧಾನವಾಗಿ ಬಂದು ನೋಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳು ” ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಬಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತನು. ಹಿಂದಿನ ದಿವಸ ತಾನು ಅರ್ಧ ಮುಗಿಸಿದ್ದ “ ಉದ್ವಸಿ ” ಚಿತ್ರದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನವು ಹೋಯಿತು. “ ಉದ್ವಸಿ ”ಯ ಮುಂದಿದ್ದ ಗಾಬಿನ ಕುದುರೆಯ ಕಾಲನ ಕೆಳಗೆ ಬಂದು ಪತ್ರವು ಇಣಕಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ಕೂಡಲೆ ಅದನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ನೋಡತೊಡಗಿದನು. ಚಾರುವಿನ ಅಕ್ಷರ.

ಪ್ರಿಯತಮಾ,

ಹೀಗೆಂದು ಸಂಬೋಧಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ. ನೀವು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನನ್ನ ಪ್ರಿಯತಮರೇ ! — ಆದರೆ ಅಷ್ಟಕ್ಕಾದ ನನಗೆ ಆ ಸ್ಥಳವು ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಾಯಿತು. ಭೋಗದ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ

ಯೋಗ್ಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಯಾರು ತಾನೇ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ? ನಿಮ್ಮ ಬೇವನ ಯಾತ್ರೆಯೇ ಕುಂದು ಬರದಿರಲೆಂದು ನಾನು ಹಾದಿಯಿಂದ ಸರಿದಿರುವೆನು. ಇಷ್ಟು ದಿವಸವೂ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದಂತೆ.... ನನ್ನ ಬಡತಾಯಿ, ತಂಗಿ, ತಮ್ಮಂದಿರನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕಾಗಿ ದೀನಳಾಗಿ ಬೇಡುವ

ತಮ್ಮ ಚರಣದಾಸಿ-ಚಾರು.

ಕಾಗದದ ಸರಳ ಭಾವವು - ನಿಷ್ಕಾಮ ಪ್ರೇಮವು ವಾಣಿಯ ಹೃದಯ ವನ್ನು ಝಲ್ಲೆನಿಸಿತು. ತನ್ನ ವಾಸ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಎಲ್ಲೆಗೆ ಎಳೆದೊಯ್ಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದನು. ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಧಾರಾಕಾರವಾಗಿ ಅಶ್ರು ಜಲವು ಹೊರಬಿತ್ತು. ಗೋಡೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಚಾರುವಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತ

“ ಕ್ಷಮಿಸು ಚಾರು - ನಾನು ಮದಾಸರಾಧಿ.... ನೀನು ಸ್ನೇಹದ, ಪ್ರೇಮದ ಸನಿತ್ರ ಮೂರ್ತಿ ” ಎಂದು ಮೊರೆಯಿಟ್ಟನು. ಯಾರೋ ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಕ್ಕಂತಾಯಿತು. ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡಲು “ ಉದ್ವಸಿ ” ನಗುತ್ತಾ ಬಳುಕುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಬಂದು ವಾಣಿಯ ತಲೆಯನ್ನು ನೇವಿಸಿ, ಅವನ ಕಣ್ಣಿನಂಚಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದು ಬಂದು ಹನಿಯನ್ನು ಬೀರಿಸ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಸೆರೆ ಹಿಡಿದು ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ ಅಡನು, ನೋಡಿ ಕೆಳಗೆ ಕೆಡವಿ

“ ಕಲಾವಿದರು ಅಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ”

“ ಇಲ್ಲ! ದುಃಖಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ”

“ ಏತಕ್ಕೆ? ಉದ್ವಸಿಯ ಚಿತ್ರ ಮುಗಿಯಲಿಲ್ಲವೆಂದೇ? ”

“ ಅಲ್ಲ! ವಾಣಿಯ ಬೇವನ ಮುಗಿಯಲಿಲ್ಲವೆಂದು. ”

“ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದಿದೆ. ”

“ ಸತ್ವವಾದ ವಾತು. ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಯಲು ಅರಂಭವಾಗಿದೆ. ”

ಉದ್ವಸಿಯು ನಕ್ಕದ್ದು ಬಂದು ಕುಳಿತು ಕೆನ್ನೆಗೆ ಕೆನ್ನೆಯಿಟ್ಟು ಮೃದೂಕ್ತಿಗಳನ್ನಾಡುತ್ತ

“ ಏತಕ್ಕೆಷ್ಟು ದುಃಖಿಸುಂದರಾ? ”

ವಾಣಿಯು ನಿರುತ್ತರನಾಗಿ ಚಾರುವಿನ ಮಾತು ಅವಳ ತಾಯಿಯ ಕಾಗದವನ್ನು ‘ ಉದ್ವಸಿ ’ಯು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು. ಉದ್ವಸಿಯು ಓದಿಕೊಂಡ

ಕಡ್ಡಿ ಗೀರಿ ಅವುಗಳೆರಡನ್ನೂ ಸುಟ್ಟು ಮೆಲ್ಲನೆ ಮಾಣಿಯ ಕಡೆ ತಿರುಗಿದಳು.

“ ಇಷ್ಟಕ್ಕಿಷ್ಟು ದುಃಖವೇ ಸುಂದರಾ! ಏಳು, ಇವತ್ತು ಮಧು ಸೂದನನ ಪಾರ್ಟಿ ಇರುವುದನ್ನು ಮರೆತೆಯೇನು ? ”

“ ನಾನು ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ನೀನು ಹೋಗಬಹುದು. ”

“ ನಾನು ಹೋಗಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ! ನೀನೂ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬರುವೆ. ಸಂಜೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೀನು ಮುಗಿಸಿ... ನನ್ನೊಂದಿಗೆ” ಎಂದು ಸೆರೆ ಹಿಡಿಯುವ ಕಣ್ಣುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಣಿಯ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದಳು. ಅವಳ ನೆಟ್ಟ ನೋಟದ ಘಾತದಿಂದ ನೊಂದು ಅವಳ ಆಲಿಂಗನ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾದನು.

ಮಾಣಿಯ ಬಾಳುವೆಯು ಯೋಗ್ಯ ಜೀವನದಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಹಂತವಾಗಿ ಇಳಿಯುತ್ತ ಬಂತು. ದೇಹದಲ್ಲಿ ವನಚರಗಳಂತೆ ಅಡಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ದುಷ್ಟ ಲಾಲಸೆಗಳನ್ನು ಹದ್ದಿನಲ್ಲಿ ಇಡತಕ್ಕ ಯಾವ ಅಂಕುಶವೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಾಯಿತು. ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೆನೆದು ಅದರ ಅವನತ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ತದ ಮೇಲೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಯೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಮದ್ಯದ ಅಮಲು ಕಳೆದರೆ ಸುಂದರಿಯರ ಸಹವಾಸ - ಹೀಗಾಗಿ ಅವನ ಜೀವನವು ಸುರೆ, ಸುಂದರಿಯರಿಗೆ ಮೀಸಲಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು.

ಆರೇಳು ತಿಂಗಳು ಹೀಗೆಯೇ ಕಳೆಯಿತು. ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಸುಕುತ್ತಿದ್ದ ಮೋಡದ ಅರಿವು ಮಾಣಿಗರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಜೀವನವು ಸದಾ ತಿಂಗಳಿನ ಬೆಳಕೆಂಬ ಅವನ ಸವಿಗನು ಛಿದ್ರಛಿದ್ರವಾಗಿ ಒಡೆದುಹೋಗುವ ಕಾಲ ಸಮೀಪಿಸುತ್ತಿದೆಯೆಂಬುದು ಅವನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮನೆಯನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದವನು ಗಲಾಟೆಗೆ ಆರಂಭಿಸಿದನು. ಐದು ಆರು ತಿಂಗಳಿಂದ ಬಾಡಿಗೆಯ ಮುಖವನ್ನವನು ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ; ಮದ್ಯದ ಅಂಗಡಿಯವನು - ಸಿಗರೇಟಿನ ಅಂಗಡಿಯವನು - ಹೋಟೆಲಿನವನು - ಮೋಟರುಗಳನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಇಟ್ಟಿರುವ ಅಂಗಡಿಯವನು - ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಬಾಕಿ ವಸೂಲಿಗೆ ಹೊರಟರು. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಸಾಲವನ್ನು

ತೀರಿಸುತ್ತೇನೆಂಬ ಧೈರ್ಯವೂ ವಾಣಿಗಿಲ್ಲವಾಯಿತು. ಕುಂಚವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಆರೇಳು ತಿಂಗಳಾಗಿತ್ತು. ಒಂದೆರಡು ವಾರಂಟುಗಳೂ ಸಿದ್ಧವಾದವು. ಹಣವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದಾದರೂ ತಂದು ತೀರಿಸಬೇಕು - ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಚಾರುವಿನ ವಾರ್ಗವನ್ನೇ ಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಸಾವಿನ ಚಿಂತೆ ಬಂದೊಡನೆಯೇ ಪ್ರಬಲವಾದ ಭೀತಿಯು ಆವರಿಸಿತು. ಸಾಯುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಮನೋದಾರ್ಢ್ಯ ತನ್ನೆಲ್ಲವೆಂದು ಮರುಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಿದನು. ಮುಂದೆ - ಸಿವಿಲ್ ಜೈಲು ಸೇರಿ ಬಾಳನ್ನು ಸಾಗಿಸಬೇಕು. ಅಪವಾನದ ಘಾತಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಾವೇ ಸುಖಕರವೆನಿಸಿತು. ಏನೋ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಹೊರಟನು. ಗುರುತುಬಲ್ಲವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಾಲ ಕೇಳಲಾರಂಭಿಸಿದನು - ತನ್ನಿಂದ ಮುಂದೆ ಬಂದಿದ್ದ ಸುಂದರಿಯರನ್ನು ಬೇಡಿದನು - ತನ್ನ ಕಲೆಗೆ ತಲೆದೂಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಮಂತರನ್ನು ಯಾಚಿಸಿದನು ! - ಯಾವ ಫಲವೂ ಕಂಡು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ “ ಮಧುಕರ ” ಸಂಪಾದಕರನ್ನು ಕೇಳಿಬಿಡುವುದು. ಅವರೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರೆ..... ಮುಂದಿನ ಯೋಚನೆ ಬೇಡವೆಂದು “ ಮಧುಕರ ” ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕಡೆಗೆ ತೆರಳಿದನು.

ಸಂಪಾದಕರು ಎಲ್ಲೋ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿದ್ದವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಅನಂತರ ಬಂದರು. ವಾಣಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅವರ ಹೃದಯವನ್ನು ಝಲ್ಲೆನಿಸಿತು. ಗುಣಬಿದ್ದ ಕಂಗಳು, ಕ್ಷೌರ ಕಾಣದ ಗಡ್ಡ, ಕೆದರಿದ ತಲೆ, ಹರಕು ಅಂಗಿ, ಕುಡತವನ್ನು ಕಂಡು ಮರುಕಗೊಂಡರು.

“ ಏನು ಬಂದಿರಿ ಮಣೀಂದ್ರ ಬಾಬು ? ”

“ ಮಹಾಶಯ.... ”

ಮುಂದೆ ಮಾತು ಹೊರಡದೆ ತನ್ನ ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ತಗಾದೆಯ ಚೀಟಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವರ ಮುಂದಿಟ್ಟನು. ಸಂಪಾದಕರು ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೂಡಿಸಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ವಿಚಾರಮಾಡುತ್ತಾ

“ ೨|| ಸಾವಿರ ಲಕ್ಷವಾಯಿಗಳ ಫೋಲಾಗುವುದಲ್ಲ ಬಾಬೂ ? ”

“ ಹೌದು ಮಹಾಶಯ. ಹೇಗಾದರೂ.... ಈ ಸಂಕಷ್ಟದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ವಾರುವಾಡಬೇಕು ”

“ಅಷ್ಟು ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲೆಂದ ತರಲಿ? ಸೂರೋ ಇನ್ನೂರೋ ಆಗಿದ್ದರೆ ಆಗಲಿ ಎನ್ನಬಹುದಾಗಿತ್ತು.”

“ಮಹಾಶಯಾ ...” ಎಂದು ಮಾಣಿಯು ಅಳಲುಸಕ್ರಮಿಸಿದನು. ಸುರೇಶಬಾಬುಗಳ ಕರುಳು ಮಿಡುಕಿತು. ತಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನದ ಕಳಶ ವಿಟ್ಟು ಕಲಾಪಿದನು ನಿರಾಧಾರ ಕನ್ಯೆಯಂತೆ ರೋದಿಸುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಅವರ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ತಳಮಳ ಹುಟ್ಟಿತು. ಮಾಣಿಗೆ ಧೈರ್ಯದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ

“ಸಂಜೆಗೆ ನಿನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬರುವೆ ಬಾಬೂ. ನೋಡುವ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಾಧನೋ ಅಷ್ಟು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.”

ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ತಲೆಬಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿ ಮಾಣಿಯು ಕಾರ್ಯಾಲಯ ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟನು. ತನ್ನ ಮನೆ ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಲ್ಲಗೆ ಹೋಗಲು ಮನಸ್ಸು ಬಾರದಾಯಿತು. ಸಂಜೆಗೆ, ಸುರೇಶಬಾಬುಗಳು ಬರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರಾಯಿತು ಎಂದುಕೊಂಡು “ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉಪವನ”ದ (Public Gardens) ಕಡೆಗೆ ನಡೆದನು.

ಒಂದು ಮರದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಕಾಲು ಕಾಂತಿ ಮಲಗಿದನು. ಎದುರಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಸೌಧಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟನು. ಅವನ ಜೀವನಯಾತ್ರೆ ಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ನಗುನಗುತ್ತ ತಲೆಗೂದಲಿಗೆ ಅಂಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಹತ್ತಿಯ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಗಿರಣಿ ಕೂಲಿಕಾರರ ಬಂದ. ತಂಡವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನ ಹೃದಯವು ತುಸು ಹಗುರವಾಯಿತು. ಜೀವನದ ಟೊಳ್ಳು ಗಟ್ಟಿಗಳು ಎದುರಿಗೆ ಸುಳಿದವು. ಹಿಂದೆ . . . ಬಹಳ ಹಿಂದೆ ಆಯುರ ಕ್ಲಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ತಾನು ದುರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ದಿವಸಗಳು ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂದವು.

“ಇಂದು ನಾನು ಮತ್ತೆ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ . . . ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಬಲ್ಲೆ ನಾದರೆ ಈ ಮೂರಿದ ಜೀವನವನ್ನು . . .” ಮುಂದೆ ಯೋಚನೆಯೂ ಬಂದಾಯಿತು. ಮಗುವಿನಂತೆ ಳತ್ತುಬಿಟ್ಟನು. ಕಣ್ಣೆತ್ತಿ ನೋಡಿದಾಗ ಎಳೆಂಟು ವರ್ಷದ ಮಗುವೊಂದು ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತು, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ದಾಸಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಿಸ್ಕುತ್ತುನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಾಣಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತ

“ ಏಕೆ ಬಾಬು, ಅಳುವೆ, ಹಸಿವಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ ? ತೆಗೆದುಕೋ ” ಎಂದು ನುಡಿಯಿತು. ಮಗುವಿನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೋಯಿಸಲಿಚ್ಛಿಸದೆ ಬಿಸ್ಕತ್ತುನ್ನು ತಿಂದು ನಕ್ಕನು. ಮಗುವೂ ನಕ್ಕು - ದಾಸಿಯೊಂದಿಗೆ ನಕ್ಕು - ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು. ಆ ಮಗುವಿನ ಸರಳತನವನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತ ಕಾಳಿತನು - ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಅಶ್ರುಧಾರೆ ಹೊರಟಿತು - ಆದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನ ದುಗುಡವಿಲ್ಲ - ಮೊದಲಿನ ನಿಸ್ಸಹಾಯಕತೆಯಿಲ್ಲ - ತನ್ನಂತಹ ವಾಪಿಯ ಜೀವನಕ್ಕೂ ಬೆಳಕು ತರುವ ಇಂತಹ ಒಂದೊಂದು “ ಧೈವಿಕ ಕಲಾಕೃತಿ ”ಗಳು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿವೆ, ಎಂದು ಸಮಾಧಾನಗೊಂಡು ಹಾಗೆಯೇ ಮಲಗಿದನು. . . . ಆಯಾಸದಿಂದ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಜೊಂಪು ಹಿಡಿದು ನಿದ್ರೆಬಂದಿತು.

ಏಳುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸಂಜೆ ಆರು ಘಂಟೆಯ ಸಮಯ. ಸುರೇಶಬಾಬು ಗಳನ್ನು ಕಾಯಿಸಿದಂತಾಯಿತಲ್ಲ ಎಂದು ಎದ್ದು ದುಗುಡದಿಂದ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಓಡಿದನು. ಬಾಗಿಲು ತೆರದೇ ಇತ್ತು. ತಾನು ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಡುವ ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಜೀಗವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬರುವುದನ್ನೂ ಮರೆತಿದ್ದನು. ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಎದುರಿಗೆ ನೋಡಿದನು - ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ನೀಲರಂಜನನು ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ಓದುತ್ತ ಕಾಳಿತಿದ್ದನು - ಮಾಣಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಎದ್ದುನಿಂತನು. ನೀಲನನ್ನು ನೋಡಿದಕೂಡಲೆ ಮಾಣಿಯ ಎಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ ಉತ್ಸಾಹವೂ ಕುಗ್ಗಿಹೋಯಿತು. ನೆಲಕ್ಕೆ ಹಾಗೆಯೇ ಜೀಳು ತಿದ್ದಿ ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದೆತ್ತಿ ನೀಲನು ಸೋಫಾದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿ, ನೀರು ತಂದು ಕುಡಿಸಿ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕಾಳಿತನು. ಮಾಣಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಆಗಲು ಕಣ್ಣೆರೆದು ನೋಡಿದನು. ಸುರೇಶಬಾಬುವೆಲ್ಲ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನೀಲಾ. ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯು ನೀಲನಿಗೆ - ಗೊತ್ತಾದುದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಹಿಂಡಿಹೋಯಿತು. ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಿತು

“ ನೀನು ಹೇಗೆ ಬಂದೆ ನೀಲಾ ? ”

“ ಸುರೇಶಬಾಬುಗಳು ಸುದ್ದಿ ಕಳುಹಿಸಿದರು ”

“ ಅವರು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಇಲ್ಲ ! ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ”

ಎಂದು ಒಂದು ಕವರನ್ನು ಮಾಣಿಯ ಕೈಗಿತ್ತನು. ಮಾಣಿಯು ತ್ವರೆಯಿಂದ ಒಡೆದು ನೋಡಿದನು. ಏಳೆಂಟು ಹಣಸಂದ ರಶೀತಿಗಳು. ಎಲ್ಲರ ಸಾಲವೂ ತೀರಿತ್ತು. ಮಾಣಿ ಋಣವಿಮುಕ್ತನಾಗಿದ್ದ; ಅದರ ಜತೆಗೆ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿನ ಹತ್ತು ನೋಟುಗಳು - “ ಋಣ ತೀರಲಿಲ್ಲ ಆರಂಭ ವಾಯಿತು ” ಎಂದಂದುಕೊಂಡು, ಇಂತಹ ಸಂತಸದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಂದ ನೀಲನನ್ನು ಭರದಿಂದ ಅಪ್ಪಿದನು. ಸಂತಸದ ಉದ್ದೇಗ ತುಸು ಕಡಿಮೆಯಾಗಲು

“ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊನೆಯ ಬಾರಿ ಕಂಡುಹೋಗಲು ಬಂದೆ ಮಾಣಿ. ”

“ ಏನು ! ಕೊನೆಯ ಬಾರಿ ಕಾಣುವುದಕ್ಕೇ ! ಹಾಗೆಂದರೆ ! ”

“ ನಾನು ನಾಳೆ ಬಡೋದೆಗೆ ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಕಲಾಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷನಾದವಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ”

ದುಃಖಸಂತೋಷಗಳೆರಡೂ ಒಮ್ಮೆಯೇ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಉಕ್ಕಿ ಬಂದವು. ಮಾಣಿಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಯಾತನೆಯಾಯಿತು. ನೀಲನ ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನೂ ಹಿಡಿದು,

“ ಈಗ . . ಈಗ ನೀನೂ ನನ್ನ ಕೈ ಬಿಡುವೆಯಾ ನೀಲಾ ? ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಮಗುವು ‘ ಅವ್ಯಾ . . ಅವ್ಯಾ . . ’ ಎನ್ನುವಂತೆ ನಾನು ದುಃಖದಲ್ಲಿ ‘ ನೀಲಾ . . ನೀಲಾ ’ ಎನ್ನುವೆ. ”

ಮಾತು ಬರದೆ ನೀಲಾ ಸುಮ್ಮನೆ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

“ ನಾನು ಮಹಾಸರಾಧಿ ನೀಲಾ ! ಜೀವನದ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಕಾಣದೆ ಹೋದೆ - ಪ್ರೇಮದ ಪಾವಿತ್ರವನ್ನರಿಯದೆ ಹೋದೆ - ಚಾರುವಿನಂತಹ ದೇವತೆಯನ್ನು ನನ್ನ ನೀಚ ನಡತೆಗೆ ಬಲಿಗೊಟ್ಟೆ. ಗುರುವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಬಂದುದಕ್ಕೆ ಇದು ಶಿಕ್ಷೆಯೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ”

ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ನೀಲಾ ಮಾಣಿಯನ್ನು ನೇವರಿಸುತ್ತ

“ ನಿನ್ನ ಗುರುವು ದೇವರ ಸಮಾನ ಮಾಣಿ. ಅವರು ಎಂದಿಗೂ ನಿನ್ನ ಶ್ರೇಯವನ್ನೇ ಕೋರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರೇಮವು ನಿನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಗೆಂದೂ ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟು ನಿರ್ವಿಣ್ಣನಾದರೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳು. ಎಲ್ಲರೂ ಎಡವುತ್ತೇವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ತಪ್ಪಿ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಜೀವನದ ಧ್ಯೇಯದಿಂದ

ವಿಮುಖರಾಗಿ ಹೇಯಸುಖಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಕಲೆಯ ಉಪಾಸನೆಗೆ ಕಷ್ಟ-ಸುಖಗಳೆರಡೂ ಬೇಕು. ನೀನು ಎರಡನ್ನೂ ಬೇಕಾದಹಾಗೆ ಅನುಭವಿಸಿ ಮುಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದೀಯೆ. ಇನ್ನು ನೀನು ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಕಲಾಸೌಧವನ್ನು ಕಟ್ಟು. ಜಗನ್ನಾತೆಯು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾಳೆ ಈ ಜಾಗವನ್ನು ಮೊದಲು ಬಿಡು. ' ಮಧುಗುಪ್ತ ಬೀದಿ 'ಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮನೆ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತುವಾಡಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. . ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಬಾಡಿಗೆ ಮೊದಲೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ನಿನ್ನ ಕಲಾಸೇವೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಆರಂಭಿಸಿ ”

ಮುಂದೆ ಹೇಳಲಾರದಾದನು. ಗಂಟಲು ಬಿಗಿದುಬಂದಿತು. ಮನೆಯ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಒಂದು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಗುರುತುಹಾಕಿ, ಅದನ್ನು ಬೀಗದ ಕೈಯೊಂದಿಗಿತ್ತನು. ನೀಲನ ಈ ಮಹದುಪಕಾರವು ಮಾಣಿಯನ್ನು ಸ್ತಂಭಿತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತು. ಕ್ಷಮೆ - ಪ್ರೇಮ - ತ್ಯಾಗದ ಆ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಹಾಗೆಯೇ ಅವನನ್ನು ಅಪ್ಪಿದನು. ಆ ಸರಳವಾದ, ಪವಿತ್ರ ಗೆಳೆತನದ ಆಲಿಂಗನವು ಅವನ ಬಾಳಿಗೆ ಹೊಸ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಬೆಳಕನ್ನೂ ಇತ್ತಿತು.

೨೦

ಆನಂದಮಯಿಯ ಜೀವನವು ಸುಖಜೀವನವೆಂದೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಪತಿವಿಯೋಗವಾಗುವಾಗ್ಗೆ ಉಪಾ ಆರು ತಿಂಗಳ ಮಗು. ಮೈದುನನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ನೊಂದು ಆಸ್ತಿಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಅವಳದಾಗಿ ಉಳಿದುದು ಮಧುಗುಪ್ತ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿನ ಮನೆ ಮತ್ತು ಉಪಾಬಾಲಾ. ಮಗುವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿ ತಾನು ಒಂದೆರಡು ಕೋಣೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಬರುತ್ತಿದ್ದ ೨೫ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಬಾಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಸಾಗಿಸಿದ್ದಳು.

ಆನಂದಮಯಿಯು ಜೀವನಕ್ಕೆ ಉಷೆಯು ಉಷಸ್ಸೇ. ಆಗಿದ್ದಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತಾಯಿಗೆ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚೋ ಹಾಗೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ

ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪರಮ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರಳಾಗಿದ್ದಳು. ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಅಧ್ಯಾಪಿಕೆಯರು ಉಷೆಯನ್ನು ಇತರ ಬಾಲಿಕೆಯರಿಗೆ ಆದರ್ಶವಾಗಿ ತೋರಿಸಿ ಅವರ ಅಗ್ರಹಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಿರಬಹುದು ಇದ್ದರು. ವಿದ್ಯೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಆಸಕ್ತಿಯು ಅವಳಿಗೆ ಕಾಲಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು ವ್ಯಾಸಂಗವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಪೂರೈಸಲು ಅನುಕೂಲಪಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಮಗಳು ಬಿ. ಎ. ಪಾಸು ಮಾಡಿ ಯಾವದಾದರೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಬೇಕೆಂದು ತಾಯಿಯ ಇಚ್ಛೆ. ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಉಷೆಯು ವಿಶೇಷ ಶ್ರಮಪಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಉಷೆಗೆ “ಕೋಕಿಲಾ” ಎಂಬ ಅಡ್ಡಹೆಸರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದುದು ತಾಯಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಾಚಿಕೆಯೂ, ಮುಗ್ಧ ಭಾವವೂ ಉಷೆಯನ್ನು ತಡೆದಿದ್ದವು. ಮಗಳು ಹಾಡುವುದನ್ನೂ ಮೈಮೈ ಕೇಳಿ ಆನಂದಮಯಿಯೇ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ

“ಉಷಾ, ಎಲ್ಲಿ ಕಲಿತೆಯೇ ಇಷ್ಟೊಂದು ಸಂಗೀತ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಸರಳವಾಗಿ ಉಷೆಯು

“ನಮ್ಮ ಮೇಡಂ-ಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿಯಿತ್ತು. ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟು ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಡುವಳು. ಉಷೆಯು ಬಾಲ್ಯವು ಕೇವಲ ಕಾವ್ಯಮಯವಾಗಿತ್ತು. ವಿದ್ಯಾಪತಿ, ಚಂಡಿದಾಸ, ಜಯದೇವರ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಮುದ್ದಿನಿಂದ ಬೆಳಸಿ ನಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಗುಲಾಬಿ, ಮಲ್ಲಿಕಾ, ಬಾಚಿ, ಸುಗಂಧರಾಜ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರೆರೆಯುವಳು. ಸದಾ ತನ್ನನ್ನು ಹರಟಿಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಶುಕದಂಪತಿಗಳನ್ನು ಕಪಟಕೋಪದಿಂದ ದಂಡಿಸಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವಳು. ಮನೆಯನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸಿ, ಮುಂದೆ ನೀರಿನಿಂದ ತೊಳೆದು ಬಗೆಬಗೆಯ ಬಣ್ಣದ ರಂಗವಲ್ಲಿಯ ಹಸೆಗಳನ್ನಿಡುವುದಕ್ಕಂತೂ ಅವಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿ ಹೂವು, ಗಿಡ, ಬಳ್ಳಿ, ಹಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳು ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ತಾಯಿಯು ಮೆಚ್ಚುತ್ತ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ

“ಉಷಾ, ಹೂವು ಹಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲೇ ಇಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವೆ. ನಾಳೆ ನಿನಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಾದರೆ ಗಂಡನನ್ನೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಕುತ್ತಿಗೆಗೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತಿರುಗಾಡುವಿಯೇನೋಮ್ಮ”

ಎಂದು ನಗೆಯಾಡಿದರೆ, ಸುಳ್ಳುಕೋಪವನ್ನು ತೋರುತ್ತ “ ಎಷ್ಟು ಕೆಟ್ಟವಳೇ ಆಮ್ಮಾ ನೀನು ” ಎನ್ನುತ್ತ ತಾಯಿಯ ಕೆನ್ನೆಯನ್ನು ಕಚ್ಚಿ ಬಿಡುವಳು. ಈ ಮುದ್ದು ಹಕ್ಕಿಯ ಆಟವಾಟವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಆನಂದ ಮಯಿಯು ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮರೆತುಬಿಡುವಳು.

ಈಕೆಯ ಮನೆಯ ಮಹಡಿಯನ್ನೇ ನೀಲರಂಜನನು ಮಾಣಿಗೆ ಗೊತ್ತುಪಾಡಿದ್ದು. ದಿನಗಟ್ಟಳೆ ಕೊಠಡಿಯನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಮಾಣಿಯು ಹೊರ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸು ಬಂದರೆ ಎಲ್ಲೆಯಾದರೂ ಹೋಟಲಿಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನು..... ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಿಗರೇಟುಗಳನ್ನು ಸುಡುತ್ತ ಹಸಿವನ್ನು ಹೊಸ್ತಿಲಿನಿಂದ ದೂಡಿಬಿಡುವನು.

ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಮಹಡಿಯಿಂದ ಕರುಳು ಕುಕ್ಕುವಂತೆ ದೀರ್ಘವಾದ ಆಳವಾದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಅಸಾವೇರಿ, ವಸಂತರಾಗಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತಾಯಿ ಮಗಳಿಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರ ಮುಖವನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕಲಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯನಲ್ಲವೆಂದೂ.... ಅಪಾರ ದುಃಖ ದಿಂದ ತಸಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂದೂ ಇಬ್ಬರೂ ಬಲ್ಲರು. ಆದರೆ ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ವಿಚಾರಿಸಲು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲ.

“ ಆಮ್ಮಾ, ಅವರು ಯಾರೇ ? ” ಎಂದು ಉಷೆಯು ಒಂದು ದಿವಸ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದಳು.

“ ನಾನು ಕಾಣೆನಮ್ಮ. ಮೊನ್ನೆ ಕೆಲವು ಕುಂಚಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡೆ. ಚಿತ್ರಕಾರರಿಬಹುದು ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ”

“ ಒಬ್ಬರೇ ಹೇಗಿದ್ದಾರಮ್ಮ ? ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟ ? ”

“ ಅಹುದು ಉಪಾ. ಶಾಲೆಗೆ ಹೊತ್ತಾಗುವುದು ಊಟ ಮಾಡು ನಡೆ ” ಎಂದು ಮಗಳನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದಳು. ಉಷೆಯು ಭೋಜನವನ್ನು ತೀರಿಸಿ, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹೊರಗೆ ಬರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಾಣಿಯು ಗುಲಾಬಿ ಗಿಡದಿಂದ ಒಂದು ಹೂವನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡಳು. ತನ್ನ ಕಳ್ಳತನವು ಪತ್ತೆಯಾದುದನ್ನು ನೋಡಿ ನಾಚುತ್ತ

“ ಕೇಳದೆ ಹೂವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡದ್ದಕ್ಕೆ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ”

“ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಅದಕ್ಕೇನು ಗಿಡದಲ್ಲೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹೂವುಗಳಿವೆ.”

“ ನಾನು ಕೇಳದೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.... ಆದರೆ ಇಂದು ಬೇಕೇ ಬೇಕಾಯಿತು... ನೋಡಿ.... ”

“ ಹೇಳಿ. ಸಂಕೋಚವೇತಕ್ಕೇ ? ”

“ ಹೂವಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಬೇಕೆನಿಸಿತು ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಈ ಕಳ್ಳತನ.”

“ ಈ ಹೂವಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವಿರಾ ? ”

“ ಹೌದು ಬರೆಯಬೇಕೆಂದಿರುವೆ.”

“ ಯಾವಾಗ ಮುಗಿಯಬಹುದು.”

“ ಇವತ್ತೇ - ಪ್ರಾಯಶಃ ಸಂಜೆಯ ಒಳಗಾಗಿ.”

“ ನನಗೆ ಅದನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಾದರೆ ಹೂವನ್ನು ಕೇಳದೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ತಪ್ಪನ್ನು ಹೈಮಿಸುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದು ನಗುತ್ತ ನುಡಿದಳು. ಮಾಣಿಯೂ ನಗುತ್ತ “ ಆಗಲಿ ” ಎಂದು ನುಡಿಯಲು ಶಾಲೆಗೆ ಹೊತ್ತಾಯಿತೆಂದುಕೊಂಡು ಉಷೆಯು ಓಡಿಕೊಂಡಳು. ಅಂದು ಗುಲಾಬಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಯೇ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಶಸ್ತ್ರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾಣಿಯು ಕೊರಡಿಯ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತನು.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನವು ಕಳೆದು ಸಂಜೆ ಬಂದಿತು. ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ತಿದ್ದುತ್ತ ಮಾಣಿಯು ಮೈಮರೆತು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಚಿತ್ರದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮೇಚಿಸ ಮೇಲೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಗಿಡದಿಂದ ಕಿತ್ತು ತಂದ ಹೂವು ಒಣಗಿ, ತನ್ನ ಲಲಿತ ಗುಲಾಬಿ ವರ್ಣವನ್ನು ನೀಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಬೂದಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತ ಹೈಮಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಚಿತ್ರವು ನವೋತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕಳೆದುಂಬಿ ಲಾವಣ್ಯದ ಬಿಂಕಟಿಂದ ಮದಿಸಿ ಕುಳಿತಿತ್ತು. ಕಲಾವಿದನ ಶಕ್ತಿಯು ಈ ತುಲನೆಯಿಂದ ಮಾಣಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚೊತ್ತಿತು. ದೇವರ ಮಾಡಲಾಗದುದನ್ನು ಕಲಾವಿದನು ಮಾಡಬಲ್ಲ; ಎಲ್ಲ ದೇವರ ಕೃತಿಯು ಮುಗಿಯುವುದೋ ಅಲ್ಲಿ ಕಲಾವಿದನ ಕೀರ್ತಿಯು ಆರಂಭವಾದುದು ಎಂದು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ನುಡಿದುಕೊಂಡನು ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದ ಸದ್ದು

ಕೇಳಬಂದಿತು. ಯಾರಿರಬಹುದೆಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ನೋಡಿದನು. ಉಷಾ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಉಪಾಹಾರ, ಟೀಗಲನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿಂತಿದ್ದಳು.

“ ಯಾರಿಗಿದು ತಂಗೀ ? ”

“ ನನ್ನ ಗುಲಾಬಿಯನ್ನು ಕದ್ದು ಕಳ್ಳನಿಗೆ. ”

“ ನಿಮ್ಮ ಕಳ್ಳನಿಗೆ ಇದು ಶಿಕ್ಷೆಯೋ ? ”

ಹೂ - ಹೂ ಎಂದು ಉಷೆಯು ತಲೆದೂಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟು

“ ಮೊದಲು ಇದನ್ನು ಮುಗಿಸಿದರೇ ನಾನು ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡುವುದು. ”

“ ಇಷ್ಟೂ ನನಗೇನೇ ?.... ನಿಮಗೆ ? ”

“ ನನಗಾಯಿತು. ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ” ಎಂದು ಉಪಚಾರದಿಂದ ಬಲವಂತನುಡಿಸಿದಳು. ದುಃಖದ ಸಮೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಅದೃಶ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಹಸಿವು ಮತ್ತೆ ತಲೆದೋರಿತು. ಉಪಾಹಾರವನ್ನೂ ಚಹವನ್ನೂ ಮುಗಿಸಿ, ಗುಲಾಬಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಎವೆಯಿಕ್ಕದೆ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದ ಉಷೆಯನ್ನು ಕುರಿತು

“ ಚಿತ್ರ ಹೇಗಿದೆ ? ”

“ ಮಹಾಶಯ..... ”

“ ಏನು ತಂಗೀ ? ”

“ ನೀವು ಅಸಾವಾಸ್ಯರು.... ಸಾವಾಸ್ಯರು ಹೀಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಬರೆಯಲಾರರು ” ಎಂದು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಹೋಗಿ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕರೆತಂದು ತೋರಿಸಿದಳು. ತಾಯಿ ಮಗಳೆಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತ, ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ಮಾಣಿಯನ್ನು ಕದ್ದು ಕದ್ದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅದರ ಹಿಡಿಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ ಒಂದು ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ಉಷೆಯ ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮಾಣಿ

“ ತಂಗೀ - ಇದು ನಿನ್ನದು ” ಎಂದನು. ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಉಷೆಯು ತಾಯಿಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದಳು.

“ ವಾ.... ನಿಮ್ಮ ಮಗಳಿಗೆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಹೇಳಿ. ಅವರ ಉತ್ಸಾಹವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ... ಪ್ರೀತ್ಸಾಹವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ...ನಾನು ಮತ್ತೆ ಕುಂಚವನ್ನೇ ಹಿಡಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.”

ಸಮಸ್ಯೆಯು ಗಭೀರವಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಆನಂದಮಯಿಯು ಮಾಣಿಯ ಮುಖದಲ್ಲೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಆವಾರ ದುಃಖವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ

“ ನೀವು ಯಾರು ಮಹಾಶಯ ? ”

“ ಬಬ್ಬು ನಿರ್ಭಾಗ್ಯ ತಾಯಿ. ಎಂದಾದರೊಂದು ದಿವಸ ನನ್ನ ಬಾಳಿನ ದುರಂತ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವೆನು. ಕೇಳುವ ಸಹನೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೋರಿಸಿರಿ.”

“ ದುರಂತವೆನ್ನಬೇಡಿ ಮಹಾಶಯ. ದೇವರು ದೊಡ್ಡವನು. ಎಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟಗಳಿಂದಲೂ ಪಾರುಮಾಡುವನು ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಕೊರಟ ದುಃಖಜಲವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುತ್ತ

“ ಕೋಣೆ ಬಹಳ ಕೊಳಕಾಗಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಳಗೆ ನಡೆಯಿರಿ ಮಹಾಶಯ. ನಾನು ಶುಚಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ.”

“ ನೀವೇ?... ಬೇಡಿ ಬೇಡಿ.... ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೇಳದೆ ಸಾವಾಸುಗಳನ್ನು ಓರಣವಾಗಿಟ್ಟು ಸಿಗರೇಟಿಸ ತುಂಡುಗಳನ್ನಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಆನಂದಮಯಿಯ ತಾಯಿಕರುಳನ್ನು ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತನಾದನು

ಸ್ವಲ್ಪ ಕೂತ್ಬಿಟ್ಟು ಬರುವ ಪೇಳೆಗೆ ಕೋಣೆಯು ಶುಭ್ರವಾದುದಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಸಾವಾಸುಗಳು ಅಂದವಾಗಿ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು. ಅಂದಿನ ವಾತಾವರಣವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೊಸ ಹುರುಪನ್ನಿತ್ತಿದ್ದಿತು. ಚಿತ್ರದ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದು ವೇಶ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಕಲಸಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದನು. ಕುಂಚವು ಓಡುತ್ತಿದ್ದ ವೇಗವು, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಹೊಸ ಹೊಸ ಭಾವಗಳು ಅವನನ್ನು ಆನಂದ ಸಾವ್ರಾಜ್ಯದ ಸವ್ರಾಟನನ್ನಾಗಿಸಿದವು.

“ ನಾನು ಕೆಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಉಳಿದೆ. ಉದ್ಧಾರವಾಡೆ. ಕಲೆಯು ನನ್ನ ಕೈ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ ” ಎಂದು ಆನಂದೋನ್ಮಾದದಿಂದ ಕೂಡಿ, ಉದ್ದೇಗದಿಂದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

ಮೊದಲಿನ ಒತ್ತಟ್ಟಿಗಿರುವಿಕೆಯು ಕ್ರಮಕ್ರಮೇಣ ಹೋಗುತ್ತ ಬಂದು ಐದು ಆರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ವಾಣಿಯು ಆನಂದಮಯಿಯ ಮನೆಯವನೇ ಆಗಿಹೋದನು. ತನ್ನ ಮುದ್ದು ಮೈಸೂರನ್ನು.... ತನ್ನ ಮೂವರು ಭಾಗ್ಯ ಬಂಧುಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ವರ್ಣಿಸಿದರೂ ಅವನಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಹಳೆಯ ನೆನಪು ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲಾ “ಎಂದಿಗೆ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೋದೇನು?” ಎಂಬ ಕುತೂಹಲವು ಅವನನ್ನು ಕೊರೆಯತೊಡಗಿತು. ಮರುಕ್ಷಣವೇ “ಕಾಲವು ಸಮೀಪಿಸಿಲ್ಲ; ಕಾಲವು ಸಮೀಪಿಸಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಂದೇಶಕ್ಕೆ ತಲೆಬಾಗಿ ಸುಮ್ಮನಾಗುತ್ತಿದ್ದನು.

ವಾಣಿಯು ಪೂರ್ವವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕೇಳಿ ಆನಂದಮಯಿಯ ಪ್ರೇಮವು ಎಲ್ಲಿಯಿಲ್ಲದಂತೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿತು. ದುಃಖದ ವಿಶ್ವಾಕಾರವನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದ ಆ ತಾಯಿಯು ದಯೆ, ಕ್ಷಮೆಗಳ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಮುಚ್ಚಿದ ಮರೆಯಿಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೊಂಡ ಔದಾರ್ಯವು ಉಷೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ವಾಣಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿತ್ತು.

ನೀಲನಿಂದ ಕಾಗದ ಬರದಿದ್ದುದು ವಾಣಿಗೆ ತಳಮಳವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತ್ತು. ಅಂದಿನ ವರೆಗೆ ತಾನು ರಚಿಸಿದ್ದ ೧೩ ಸುಂದರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಲನಿಗೆ ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದನು. ಮುಂದೆ ತಾನು ಏನೇ ರಚಿಸಿದರೂ ಅದು ನೀಲನದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಯೋಚಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದ ವಾಣಿಯು ಕೈಗೆ ಉಸಾ ಬಂದು ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಾಕೆಟ್ಟನ್ನು ತಂದಿತು. ಅಂಚೆಯ ರಶೀತಿಗೆ ಸಹಿ ಪಡೆದು ಹೋದಳು. ನೀಲನ ಅಕ್ಷರ ನೋಡಿ ಹಿಗ್ಗಿನಿಂದ ಕುಣಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಬಡೆದು ನೋಡಿದನು.... ಕಣ್ಣಿನ ಗಳನ್ನು ತಣಿಸುವ ದೃಶ್ಯ.... ನೀಲನ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ. ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಲಾವಿಮರ್ಶಕರಾದ ಆನಂದ ಕುವಾರಸ್ವಾಮಿಯವರ ಮುನ್ನುಡಿಯೊಂದಿಗೆ. ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅವಸರದಿಂದ ತಿರುವಿ ಹಾಕುತ್ತಾ ಅದರ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಜಾಹೀರಾತು ಅವನ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯಿತು. ಅದರ ಅರ್ಥವು ಸರಿಯಾಗಿ ವಾಣಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಗ್ರಂಥದೊಂದಿಗೆ ಬಂದ ನೀಲನ ಕಾಗದವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಅತುರದಿಂದ ಓದತೊಡಗಿದನು.

ಕಲಾಭವನ, ಬಡೋದಾ.

ಪ್ರಿಯ ಆತ್ಮಾ.

ನಿನ್ನ ಕಾಗದ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳು ಸೇರಿದವು. ನನ್ನ ಗ್ರಂಥವು ಬರಲೆಂದು ಮಾರುತ್ತರ ಬರಲು ವಿಳಂಬವಾಡಿದೆ. ನಿನ್ನ ಕೃತಿ ನನ್ನದು ಹೇಗೋ ನನ್ನ ಕೃತಿಯೂ ಹಾಗೆಯೇ ನಿನ್ನದು! ನಿನ್ನ ಅಪ್ಪಣೆ ಪಡೆಯದೆ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಕಟನೆ ನಿನ್ನ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹವೆಂದು ಹಾಕಿಸಿರುವೆ. ಒಟ್ಟು ೨೪ ಚಿತ್ರಗಳಾರೂ ಬೇಕು. ಇನ್ನು ೧೧ ಬೇಗ ಕಳುಹಿಸುವಿಯಷ್ಟೇ! ನಿನ್ನ “ಶ್ಯಾಮಸುಂದರ” ನನ್ನು ಮರೆಯದೆ ಕಳುಹಿಸು. ಇನ್ನೊಂದು ಸುದ್ದಿ. ನಿನ್ನ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮುನ್ನುಡಿ ಬರೆಯುವವರು ಯಾರು ಗೊತ್ತೇ? ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಳಕಿಗೆ ತಂದ ಗಂಗೂಲಿಯವರು! ಎಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸು ಅವರದು - ನಿನ್ನ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ಮುನ್ನುಡಿಯನ್ನು ಕೋರಿದೊಡನೆಯೇ “ಆಗಲಿ” ಎಂದರು.

ನಿನ್ನ ಹೊಸ ತಾಯಿ, ತಂಗಿಯರಿಗೆ ನನ್ನ ನಮಸ್ಕಾರ ಹೇಳು. ಬಡೋದೆಗೆ ಯಾವಾಗ ಬರುವೆ? ನಿನ್ನ ಬೇವನದ ವಿಚಾರ ಅಷ್ಟೊಂದು ಕ್ಷಮೆಯನ್ನೇತಕ್ಕೆ ಬರೆದುಕೊಂಡಿರುವೆ? ನಿನ್ನ ಚಿತ್ರಗಳೇ ಸಾಲದೆ ಕತೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ? ನೀನು ದೊಡ್ಡವನು ಮಾಣಿ! ಭಾರತಕ್ಕೆ ಕೀರ್ತಿ ತರುವ ಕಲಾವಿದ! ಜಗನ್ನಾತೆಯು ಆಯುಸ್ಸನ್ನು ನೀಡಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾವಾಡಲಿ.

ನಿನ್ನ ನಲ್ತೆಯ ಗೆಳೆಯ,

ನೀಲಾ.

ಉಷೆಯನ್ನು ಕರೆದು ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪತ್ರ, ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನಿಟ್ಟೆನು. ಸಂತೋಷದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಾಯಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಬರಲು ಅವಳು ಆತುರದಿಂದ ಓಡಿದಳು.

ತನ್ನ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಸುಖಿಸುವ, ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಮರುಗುವ ಈ ಎರಡು ಬೇವಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾಣಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರಿಂದ ಎಲ್ಲೆಗೋ ಹೋಗಿ ತುಮರು ತುಮರಾದ ತನ್ನ ಬೇವನದ ಹಡಗು ಇಲ್ಲಿ ಒಂದುಗೂಡುವುದೆಂದು ಕನಸುಮನಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಅವನು ಭಾವಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಉಷೆಯ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ದಿವಸಗಳನ್ನು ಕ್ಷಣಗಳಂತೆ ಕಳೆಯಲಾರಂಭಿಸಿ

ದ್ದನು. ಅವಳು ತನ್ನೆದುರು ಕುಳಿತರಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಉತ್ಸಾಹವೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಈ ದೌರ್ಬಲ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಉಪಾಸನಗುತ್ತಾ ದಂಡಿಸುವಳು. ವಾಣಿಯು ಆ ದೋಷವನ್ನು ಅವಳ ಮೇಲೆಯೇ ಹಾಕಿ ನಿರ್ಲಿಪ್ತನಾಗಿಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ನೀಲನು ಕೋರಿದ್ದ ಹನ್ನೊಂದು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವಿರಚಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ವಾಣಿಯು ಹೊತ್ತು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಳೆದುಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕೊನೆಯ ಚಿತ್ರವಾಗಿ “ಉದಯರಾಗ”ವನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸುಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಒಂದು ದಿನ ಉಷೆಯೊಂದಿಗೆ ವಾತನಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಗ ಮಾತು ಬಂದು ತನ್ನ ಹನ್ನೊಂದು ಚಿತ್ರಗಳ ಭಾವಗಳ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸತೊಡಗಿದನು. ಆದರೆ “ಉದಯರಾಗ”ದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನೆರಳು ಹಿಂಜರಿದನು. ಉಷೆಯು ಹುಸಿಮುನಿಸನ್ನು ತೋರುತ್ತ

“ಅದನ್ನು ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಮಿಕ್ಕವುಗಳನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು?”

“ಹಾಗಾದರೆ ಹೇಳಲೇ ಬೇಕೇನು?”

“ನನ್ನ ಒಲವಂತಕ್ಕೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಸಂತೋಷವಿದ್ದರೆ ಹೇಳಬಹುದು.”

“ನಾನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ನೀನು ಒಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.”

“ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಹೇಳಿ.”

“ಉದಯರಾಗ”ವೆಂದರೆ ವಸಂತಯುತುವಿನ ಒಂದು ಚಿತ್ರ. ವಸಂತದೇಶದ ಒಂದು ದೃಶ್ಯ. ಗಿಡಮರಗಳು ಪೂತು ಫಲಿಸಿವೆ. ಒಂದು ಕಡೆ ಕೆಲವು ಮಯೂರಗಳ ನಾಟ; ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಎಳೆಹಕ್ಕಿಗಳ ಸರಸ ಸಲ್ಲಾಪ. ಇವುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ವಸಂದೇವಿಯು ನರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ..... ಇದೇ ನನ್ನ ಭಾವ ಉದಯರಾಗಕ್ಕೆ..... ನೀನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸ ಹೇಳಲೋ?”

“ಹೇಳಿ ಸಂಕೋಚವೇತಕ್ಕೆ?”

“ನೀನು.... ವಸಂದೇವಿಯಾಗಬೇಕು.... ಒಪ್ಪುಗೆಯೋ?”

“ನಾನೇ!”

“ ಹೂ! ನಿನಗೆ ಸಂತೋಷವಿದ್ದರೆ ಆಗಬಹುದು - ನನ್ನ ಬಲವಂತ ಕ್ಯಾದರೆ ಬೇಡ ”

“ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ನನಗೇ ತಿರುಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜಾಣರು ನೀವು. ”

“ ಆಗಬಹುದೋ ? ”

“ ಆಗಲಿ.... ನಿಮಗಾಗಿ ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧಳಾಗಿ ದ್ದೇನೆ. ”

“ ಅದೇತಕ್ಕೇ ಉಪಾ ? ”

“ ಏತಕ್ಕೇಂದು ಹೇಳಲಿ ? ”

ಪಾಣಿಯು ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ಸರಿದು ಕುಳಿತು ಅವಳ ಕೈಗಳನ್ನು ಮೃದುವಾಗಿ ಹಿಡಿದನು. ಆ ಮೃದುಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಅವನ ಕೈಗಳು.... ದೇಹಾ ದ್ಯಂತವೂ ಕಂಪಿಸತೊಡಗಿತು. ಆ ಕೈಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೊಂಚಿಸಿ ದೀನದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಉಷೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ

“ ಉಪಾ.... ಉಪಾ.... ”

“ ಏನು ? ”

“ ಒಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಇದೆ. ಮನ್ನಿಸುವೆಯಾ ? ”

“ ಹೇಳಿ. ”

“ ಈ ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದೆ. ಅದು ಬೆಳಗಿ ನಾಲ್ಕೂ ಕಡೆ ವಸರಿ ಸುವಂತೆ ಮಾಡುವೆಯಾ ? ”

“ ಅಂದರೆ.... ? ”

“ ನನ್ನನ್ನು.... ಈ ಪಾಮರನನ್ನು.... ವರಿಸುವೆಯಾ ? ”

“ ವರಿಸಿಯೇ ಇರುವೆನಲ್ಲಾ ” ಎಂದು ನಾಚಿ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿದಳು. ಪಾಣಿಯು ಕೈಗಳು ಅವಳ ದೇಹವನ್ನಾವರಿಸಿ ಪವಿತ್ರ ಪ್ರೇಮದ ಪುಷ್ಪಗಳು ಹೊಂಬನಗಳಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಆವರಿಸಿದವು. ತಾಯಿ ಕೂಗಿದ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿ ಬರಲು ಉಷೆಯು ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಎದ್ದಳು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ತಾಯಿಯು ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಳು.

“ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಕೂಗಲಮ್ಮ.... ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ ? ”

“ ತಪ್ಪು ನನ್ನದು ಮಾ. ಒಳಗೆ ಬನ್ನಿ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳತಕ್ಕ ಮಾತು ಒಂದಿದೆ ” ಎಂದು ಮಾಣಿಯು ಮರುನುಡಿದನು.

ಆನಂದಮಯಿಯು ಬಂದು ಬಂದು ಪೀಠದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಳು. ಹೇಗೆ ಆರಂಭಿಸಬೇಕೆಂದು ಕಾಣದೆ ಮಾಣಿಯು ನೆಲವನ್ನು ಕಾಲಿನ ಬೆರಳೆ ನಿಂದ ಕೆರೆಯುತ್ತ ನಿಂತನು. ಆನಂದಮಯಿಯೇ ಧೈರ್ಯವಿತ್ತು

“ ಹೇಳಿ ಮಹಾಶಯ, ಸಂಕೋಚವೇತಕ್ಕೆ ? ”

“ ನೀವು ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ”

“ ಎಂತಹ ಮಾತು ಮಹಾಶಯ. ನೀವೆಂದರೇನು.... ನಾವೆಂದರೇನು; ತಮ್ಮನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವ ಜೇತನವಾದರೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಂದ ಬಂತು ? ”

“ ಉಂಟು ತಾಯಿ. ಮನೆಯಿಲ್ಲದವನ ಮನೆ ಇದಾಯಿತು-ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದೆ ಬಂದವನ ದಿಕ್ಕು ನೀವಾದಿರಿ. - ಶುಷ್ಕವಾಗಿದ್ದ ನನ್ನ ಜೀವನವು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಚಿಗುರುತ್ತ ಬಂತು. ಉಪಾ ನನ್ನ ಜೀವದ ಬೆಳೆಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ.... ಬಾಳಿನ ಬೆಳಕಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳನ್ನು.... ನಾನು ವರಿಸಲು ಅಪ್ಪಣೆಯಾಗಬೇಕು. ”

ಆನಂದಮಯಿಯು ಕಣ್ಣುಗಳು ಆನಂದಾಶ್ರುವಿನಿಂದ ನೆನೆದವು. ಉಪೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ಅಪ್ಪಿ ನೇವರಿಸಿ ಅವಳ ಕೈಯನ್ನು ಮಾಣಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿತ್ತಳು. ಮರುಕ್ಷಣವೇ ಒಲೆಯ ಮೇಲೆ ತಾನೇ ಇಟ್ಟು ಮರೆತು ಬಂದಿದ್ದ ಹಾಲನ್ನು ಬ್ಲಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ಸಡಗರದಿಂದ ಓಡಿದಳು. ಮುದುಕಿಯ ಅಂತಃಕರಣವನ್ನೂ ಲೌಕಿಕಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಮಾಣಿಯು ಮನಸಾರೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಅಭಿನಂದಿಸಿದನು.

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಆನಂದಮಯಿಯ ಮನೆಗೆ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿ ತಾಯಿ ಮಗಳನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು ಸೇರಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು. ವಿವಾಹವು ಬೆಂಗಳೂರಿ ನಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಮಾಣಿಯು ಹಟತೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ಧತೆಯೂ ಮುಗಿಯಲು ೨-೩ ತಿಂಗಳು ಬೇಕಾಯಿತು ನೀಲನಿಗೂ ಶುಭವಾರ್ತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಬಂದು ಧಿವಸ ತಾಯಿ ಮಗಳೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಊರಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸಿದನು

ವಿವಾಹವು ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ನಡೆದುಹೋಯಿತು. ಮೂರ್ತಿ, ರಾಯರು, ರಮೇಶರ ಓಡಾಟವೇ ಓಡಾಟ. ರಾಯರೇ ಪತ್ನೀಸಮೇತ ರಾಗಿ ಹಸೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಸೊಸೆಯನ್ನು ಆದರದಿಂದಬರಮಾಡಿ ಕೊಂಡರು. ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ಪರಮೇಶ್ವರಯ್ಯರು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಕಣ್ಣುಜ್ಜಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತ ತಾನು ದಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ 'ಮಾಣಿ'ಯೇ ಈ 'ಮಣೀಂದ್ರ' ನೆಂದು ನಂಬಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಯ್ಯರು ಭರ್ಜರಿಯಾದ ಪೀತಾಂ ಬರವನ್ನು ವಧುವಿಗೂ ಧೋತ್ರವನ್ನು ವರನಿಗೂ 'ಓದಿಸಿ' ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ವಾಗಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದನು. ನೀಲರಂಜನನೂ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಂದನು. ವಧುವಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿಸಿದನು. ಏನಿರ ಬಹುದೆಂದು ಒಡೆದು ನೋಡಿದರೆ 'ಕಲಾವಿದ ಮಣೀಂದ್ರನ ಚಿತ್ರಸಂಗ್ರಹ- ಗಂಗೂಲಿಯವರ ಮುನ್ನುಡಿಯೊಂದಿಗೆ.' ಉದಯರಾಗದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಉಷೆಯು ಮೃದುವಾಗಿ ನಕ್ಕಳು.

“ಇಂದು ನನ್ನ ಜೀವನವು ತುಂಬಿತು” ಎಂದು ಮಾಣಿಯು ನುಡಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೆಯೇ ನಿಂತಿದ್ದ ನೀಲನು

“ಇಲ್ಲ ಮಾಣಿ, ಎಂದು ನೀನು ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೊಂದು ಆದರ್ಶ ಕಲಾ ಭವನವನ್ನು ತೆರೆಯುವೆಯೋ ಅಂದು ನಿನ್ನ ಜೀವನವು ತುಂಬುವುದು” ಎಂದು ನುಡಿದನು.

ದೂರದಿಂದ ಮೃದುವಾಗಿ ಯಾರೋ ನಾಗಸ್ವರದಲ್ಲಿ “ಭೈರವ”ವನ್ನು ನುಡಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕೇಳಬಂತು ಉಷೆಯ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ಮಾಣಿಯು

“ಉದಯರಾಗ, ಉದಯರಾಗ ಉಷಾ. ನಮ್ಮ ಜೀವನವು ಆರಂಭ ವಾಯಿತು. ಅದು ಎಂದಿಗೂ ಅಸ್ತಮಿಸದಿರಲಿ” ಎಂದು ನುಡಿದನು.

